

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка –детский сад № 2**

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина, 1
тел/факс 8(4152) 49-85-02, тел. 8(4152) 49-42-08

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по сенсорному развитию для детей I младшей группы
на тему: «Петя-Петя-Петушок»»**

Составила и провела:
воспитатель I кв. категории
Музыченко Вероника Юрьевна.

г. Петропавловск- Камчатский
декабрь, 2022 г.

Цель: закрепление умения детей сопоставить предметы по цвету, размеру и форме.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей различать и называть основные цвета, размер и форму предметов;

- продолжать учить детей отвечать на вопросы;

- повторить и закрепить знания о цвете, форме, размере;

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами;

- активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.

Развивающие:

- развивать память, зрительное и слуховое внимание;

-развивать мелкую моторику, познавательный интерес, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и доброе отношение к животным;

- воспитывать желание помочь слабым, доброжелательность.

Планируемый результат: дети отвечают на вопросы; сопоставляют цвет, форму, размер предмета.

Предварительная работа: знакомство с сенсорными эталонами через игру.

Оборудование: домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Шары, кубики, коробка круглая, коробка квадратная, пуговицы большие и маленькие, банка большая, банка маленькая, цветные контейнеры, прищепки.

Методы и приемы: сюрпризный момент, вопросы, ответы детей, дидактическая игра «Сделай петушку хвостик».

Ход занятия: 1. Организационный момент. К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

1. Воспитатель:

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуй, гости, здравствуй!

Дети повторяют движения согласно тексту.

2. Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия.

Воспитатель: Стук в дверь. Кто там к нам пришел? Посмотрите, ребята, кто это?

Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята, посмотрите, у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка?

Петушок: Да, ребята, я потерял свой хвостик. И теперь не знаю, что мне делать. А он был такой разноцветный: красный, синий, желтый, зеленый.

Воспитатель: Не переживай, Петя-петушок, мы с ребятами тебе кажется можем помочь.

Мы отправимся на прогулку и попробуем найти твой хвостик. Ребята, поможем петушку найти хвостик? (Да)

3. Основная часть

Воспитатель:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать.

Воспитатель: Смотрите, я вижу много цветных домиков. Давайте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какого цвета домик?

Дети: Зеленого.

Постучим в этот домик. Тук-тук.

Кукла: Здравствуйте, ребятки. Я Зеленая шапочка, я живу в зеленом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, Зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли, чтобы его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня мои шары и кубики все перемешались, а как их разобрать, я не знаю.

Воспитатель: ну что, ребята, поможем Зеленой шапочке разобрать шары и кубики?

Воспитатель: нужно шары положить в круглую коробку, а кубики - в квадратную коробку. Дети выполняют задание.

Кукла: Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко? (Зеленого)

Воспитатель: Петушок, это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

Воспитатель: ребята, нужно отправляться дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать.

Воспитатель: посмотрите, а это домик какого цвета?

Воспитатель: давайте постучим в этот домик. Тук-тук.

Кукла: Здравствуйте! Я Желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, Желтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами идем, чтобы его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Я решила сшить платья своим подружкам, но у меня все пуговицы перемешались, а как их разобрать, я не знаю.

Воспитатель: Ничего страшного, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята, нужно пуговицы разложить по размеру: вот в эту большую банку - большие пуговицы, а вот в эту маленькую банку - маленькие.



Кукла: Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко? (Желтого)

Воспитатель: Петушок, это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета?

Воспитатель: ребята, нужно отправляться дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать.

Воспитатель: посмотрите, а это домик какого цвета? (Синего)

Воспитатель: давайте постучим в этот домик. Тук-тук.

Кукла: здравствуйте! Я Синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, Синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами ищем его.

Кукла: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня очень много прищепок, и мне нужно разложить их по цвету, а как это сделать я не знаю.



4. Актуализация уже имеющихся знаний, представлений. (выполнение работы)

Дети раскладывают прищепки по цветным контейнерам, соотнося цвет прищепки с цветом контейнера. (красные, желтые, синие, зеленые)

Кукла: Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко? (Синего)

Воспитатель: Петушок, это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

Воспитатель: Наверное, красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

Воспитатель: пойдёмте туда скорее.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Будем мы сейчас играть:

Хвостик петушку искать.

Воспитатель: Тут-тук.

Кукла: Здравствуйте! Я Красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, Красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами ищем его.

Кукла: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Давайте сыграем в игру.



Игра «Сделай петушку хвостик»

На столе у каждого разноцветные петушки без хвоста, нужно сделать пышный хвост из прищепок такого же цвета, что и петушок. Ребята называют цвет, потом все любят новый красивый хвостом.

Дети берут силуэты петушков и прикрепляют к ним прищепки.

Кукла: Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко? (Красное)

Воспитатель: Петушок, это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

Воспитатель: ребята, какого цвета перышки у нашего петушка?

Дети: красного, синего, желтого, зеленого.

Петушок: ребятки, спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Итог занятия Рефлексия

Воспитатель: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Вот мы хвостик весь нашли.

И мы в садик все пришли.

Воспитатель: ну вот мы и в детском саду.

Петушок: кукареку. Я ребят благодарю и от радости за это каждому шарик подарю.

Петушок дарит шарики детям.

