

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина 1
Тел./факс 8 (4152) 49-42-08, 49-85-02
e-mail: mdou-02@pkgo.ru

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений для
детей подготовительной к школе группы
на тему: «Поможем Чебурашке построить «Домик для друзей»**

Разработала и провела: воспитатель 1 кв. категории
Валентина Вячеславовна Ляшенко

г. Петропавловск-Камчатский
февраль 2023 год

Задачи:

Образовательные:

- закрепить пространственно-временные представления (сначала-потом);
- закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10;
- закрепить знание геометрических фигур и их свойств;
- продолжать учить решать примеры в пределах 10;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Развивающие:

- развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;
- развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать;
- формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методы и приёмы: художественное слово, показ, объяснение, напоминание, игровая мотивация, сюрпризный момент.

Материал и оборудование: картинки с грузовиками и стройматериалами (по количеству детей), блоки Дьенеша, схемы (по количеству детей). Тетрадные листы и простые карандаши (по количеству детей).

Организационный момент

Воспитатель: приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. А теперь давайте подарим улыбку нашим гостям.

Ход занятия

Воспитатель: мы сегодня с вами собрались не просто так, мы сегодня должны помочь одному сказочному персонажу, а какому – мы с вами узнаем, когда

выполним графический диктант. Проходите за столы, перед тем, как приступить к диктанту, давайте вспомним с вами правила поведения на занятиях и не будем их нарушать. Согласны?

Тогда слушайте мои вопросы и отвечайте на них.

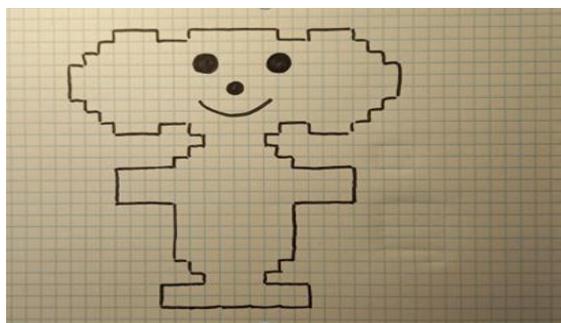
Во время занятия ты сиди спокойно и веди себя (достойно)

Стул и стол – это не кровать, и на них нельзя ... (лежать)

Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... (подними)

Я вас прошу на протяжении всего занятия не забывать и соблюдать эти несложные правила. А сейчас будьте внимательны, каждый выполняет задание самостоятельно, ставим карандаш на точку и начинаем

6→1↓2→1↑3→1↓1→1↓1→1↓1→3↓
1←1↓1←1↓1←1↓3←1↑2←1↓1←1↓
1→1↓1→1↓4→3↓4←5↓1←1↓1←1↓
3→2↓10←2↑3→1↑1←1↑1←5↑4←3↑
4→1↑1→1↑1→1↑1←1↑2←1↓3←1↑
1←1↑1←1↑1←3↑1→1↑1→1↑1→1↑3→1↓2→1↑



В магазине есть игрушка,

Неизвестная зверушка,

Добрый, маленький, смешной

Хочет он дружить с тобой.

Уши у него, как блюдца,

Вас заставят улыбнуться,

Нос, как черная букашка,

Кто же это...

Какой персонаж у вас получился?

Дети: Чебурашка.

Воспитатель: можете подрисовать ему глаза и улыбку. Ответьте мне на вопрос, а чего больше всего хотел Чебурашка?

Дети: ответы.

Воспитатель: верно, Чебурашка хотел дружить, иметь как можно больше друзей. А потом он вместе со своим другом Геной решили построить «Дом для друзей», помните?

Дети: да.

Воспитатель: так давайте и мы с вами сегодня постараемся помочь Чебурашке построить дом, ведь это не простое занятие. Мы с вами должны быть внимательными, ведь на стройке играть нельзя и не забывайте, что у Чебурашки и Гены среди знакомых была одна очень неприятная женщина. Кто она, помнит ее имя?

Дети: Шапокляк.

Воспитатель: верно, ребята, это Шапокляк. Она все время пыталась испортить все, что-то перепутать, что-то сломать. Думаю, что и сегодня она может нам мешать, поэтому будьте внимательны.

Посмотрите, на нашей стройке разбросаны строительные материалы, кубики. Послушайте задание, вам нужно взять один кубик и встать на правильное место, чтобы у нас все цифры на кубиках стояли на своих местах от меньшего к большему. Готовы? Кубики держим перед собой, чтобы каждый видел, куда ему необходимо встать.

Молодцы, давайте с вами посчитаем прямым счетом 1, 2, 3 Матвей, ты стоишь на каком месте, Лера, а ты стоишь на каком месте? Молодцы. А сейчас давайте с вами встанем в обратном порядке, сможете быстро поменяться местами?

Дети: да.

Воспитатель: очень хорошо, быстро справились с заданием. А какой цифре в нашем цифровом ряду можно было не менять место?

Дети: пятерке.

Воспитатель: правильно, пятерка – это у нас серединка числового ряда, и она могла остаться на месте. Давайте посчитаем обратным счетом.

Дети: 9, 8 7...

Воспитатель: хорошо, мы с вами уже начали наводить порядок на стройке, чтобы там было безопасно. Кладите кубики и подходите ко мне. Посмотрите, к нам на стройку для нашего домика для друзей завезли разный строительный материал на грузовиках. На грузовиках написаны примеры, вы должны их решить и поставить напротив каждого грузовика правильные строительные материалы, в том количестве, которое у вас получилось при решении примеров. А потом проверим.

Ну, что справились. Давайте проверять. Какие строительные материалы привезли на розовом грузовике и сколько их? А на синем? Сколько и каких материалов получилось привезти Катерине на зеленом грузовике. А Арина что погрузила на желтый грузовик?

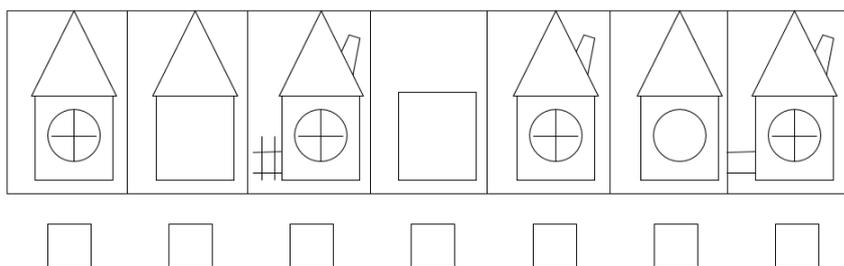
Молодцы, вы справились с заданием, решили верно примеры и погрузили правильный груз.

Так материал на стройку завезен, что же делать дальше, как вы думаете?

Дети: строить дом.

Воспитатель: вы, конечно, правы, но для начала нам нужно сделать чертеж дома, как же без чертежа обойтись. Подходите ко мне. Перед вами чертежи дома, вот только они все чем-то похожи или чем-то отличаются?

ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?



Дети: отличаются.

Воспитатель: вот какое задание, вам нужно расставить под рисунками домов в клеточках правильно цифры в том порядке, в котором эти чертежи рисовались. Задание понятно? Мы с вами в такую игру часто играем, она называется «Что сначала, а что потом?»

Справились?

Дети: да.

Воспитатель: проверяем. Какой же чертеж был сначала, а что появилось потом, дальше... Молодцы, все справились, а если кто-то запутался, то мы обязательно исправим все ошибки, чтобы наш «Домик для друзей» получился крепким, надежным и красивым.

А вот теперь можно приступать к строительству дома. Посмотрите, перед вами строительный материал, блоки. Похожи они или отличаются друг от друга?

Дети: отличаются по размеру, по цвету, по форме, по толщине.

Воспитатель: это точно нам Шапокляк устроила проверку. Нам для строительства дома необходимо взять только тот материал, который имеет углы, и мы с вами не должны брать детали желтого цвета. Задание понятно? Тогда приступаем к стройке. Все детали использовать не обязательно.

Хорошо справились, какой строительный материал нам нельзя было использовать?

Дети: блоки без углов и желтого цвета.

Воспитатель: все так и сделали, и не использовали при строительстве своих домов эти фигуры? Молодцы.

Ну, вот и построен наш дом, уже даже некоторые квартиры заселены. Давайте с вами посмотрим, сколько этажей у нашего дома?



Дети: (считают) три.

Воспитатель: а сколько квартир на каждом этаже?

Дети: по три.

Воспитатель: тогда ответьте мне, кто живет на втором этаже во второй квартире?

Дети: ответы.

Воспитатель: а на третьем этаже в первой квартире? На первом этаже во второй квартире?

Молодцы, со всеми заданиями справились. Думаю, что Чебурашка очень доволен нашей помощью и тем, что мы тоже стали его друзьями. И он нам приготовил сюрприз, как думаете какой?

Дети: варианты ответов.

Воспитатель: Чебурашка приготовил нам угощение – апельсины, вот только он не знал сколько нас будет и передал мне вот столько апельсинов. Сколько апельсинов передал нам Чебурашка? Как же нам их поделить поровну?

Дети: апельсинов 5, а нас 10.... Нужно разрезать их пополам, и тогда всем хватит.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы не только умелые строители, но еще и нежадные, и очень дружелюбные. Я обязательно разделю вам угощение на всех.

Рефлексия

Воспитатель: а сейчас давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Дети: писали диктант, строили дом, делили апельсины.

Воспитатель: правильно. Но кроме этого мы с вами работали вместе в команде, выполняли все задания верно, не ссорились, были очень дружелюбными. Наш «Домик для друзей» готов, и на этом наше занятие заканчивается, пойдете есть апельсины. До свидания.