

Вид ООД: *Развитие фонематического восприятия*
Тема недели: *Наземный городской транспорт. Профессии.*

- Задачи: - Уточнить артикуляцию звука М
- Познакомить с артикуляцией звука Мь
- Формировать понятие «согласный, мягкий звук» и его условное обозначение фишкой зеленого цвета
- Формировать умение выделять звук голосом
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование	И.Ф. детей, недостаточно усвоивших материал
<p><i>Организационный момент:</i> <i>«Отгадай загадку»</i></p>	<p>- Отгадайте-ка, ребятки, мою веселую загадку: Мы слышим их ушами, Не видим их глазами. Повсюду окружают нас И в тишине звучат. (звуки) - <i>Звуки мы слышим и звуки можем говорить</i></p>	<p>на ковре карточка «звуки»</p>	
<p><i>Гласные звуки</i></p>	<p>- К нам опять пришел наш гном Звуковичок. Но по дороге растерял все свои звуки. Будем гному помогать, будем звуки собирать. Какой звук поднял, тем звуком стал. - Я звук О. Кто ты?..... (брать символ звука). Встали в круг. - Кто мы? (звуки) - Какие звуки мы? (гласные). Давайте прокричим, чтобы все услышали какие звуки мы (мы гласные звуки) (все сходятся в центр круга и поднимают символы звуков в верх) - Назовите символы оставшихся гласных звуков. - Почему эти звуки гласные? (когда мы их говорим, воздух выходит свободно, без преград) (собрать символы звуков на магнитной доске) - А почему Звуковичок в красной одежде? (гласные звуки обозначаем красным цветом) - Звуки отдали, детьми все стали!</p>	<p>символы гласных звуков, гласный гном на магнитной маленькой доске-облаке; Символ воздуха без преграды; Квадрат красного цвета</p>	
<p><i>Согласный звук М</i></p>	<p>- К нам еще пришел Звуковичок в синей одежде и с чемоданом. - Вспомните, что у него в чемодане? (звуки) - Какие звуки в чемодане? (твердые) - А еще какие это звуки? (согласные) - Почему они согласные? (воздух встречает преграду) - Какие преграды могут встретиться? (губы, зубы, язык) - Самое главное, что преграда соглашается пропустить воздух. Поэтому они согласные. - А почему Звуковичок в синей одежде? (согласные твердые звуки обозначаем синим цветом) - Звуковичок хочет с вами поиграть. Он опять приготовил для вас шифровку. - На синий квадрат – удар деревянной ложкой по столу, гласный символ – назвать (удар, А, удар удар, У, И, удар, удар, удар, О)</p>	<p>Синий гном; Символ воздуха с преградой; Символы преград; -На доске схема: квадрат А квадрат квадрат квадрат У И квадрат квадрат квадрат квадрат О; деревянная ложка - каждому</p>	

<p><i>Найди звук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - На улице мягких звуков живет МИШУТКА. - Назовите первый звук в его названии (МЬ) - Мишутка любит получать подарки, но только те, в названии которых есть звук МЬ. - Звук МЬ может стоять не только в начале слова, но прятаться в середину. - Подойдите и выберите каждый для Мишутки подарок, в названии которых есть звук МЬ. «Я дам Мишутке медаль. и т.д. каждый ребенок»» 	<p>Игрушка - медведь</p> <p>Игрушки: пирамидка, помидор, мел, мячик, кукла, кубик.</p>	
<p><i>Анализ слов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Садитесь за столы. А) Давайте узнаем, какие звуки встали рядом <i>имь</i> (звуковая схема (символы) выставлена на доске). - Назовите первый звук. (<i>и</i>) - Какого цвета квадрат поставим. (красного) - Почему? (<i>звук и – гласный, воздух проходит свободно, обозначаем красным цветом</i>) - Назовите второй звук. (<i>мь</i>) - Какого цвета квадрат поставим? (зеленого) - Почему? (<i>звук мь – согласный, воздух встречает преграду – губы, это мягкий звук, обозначаем зеленым цветом</i>). - Уберите квадраты на место. Б) Я поменяю местами звуки. <i>ми</i> (звуковая схема выставлена на доске) - Назовите первый звук. (<i>мь</i>) - Почему первым стоит зеленый квадрат? (<i>звук мь – согласный, воздух встречает преграду – губы, это мягкий звук, обозначаем зеленым цветом</i>) - Назовите второй звук. (<i>и</i>) - Почему стоит вторым красный квадрат? (<i>звук и – гласный, воздух проходит свободно, обозначаем красным цветом</i>) - Сколько гласных звуков? (<i>1</i>) - Сколько мягких согласных звуков? (<i>1</i>) 	<p>Символы звуков каждому и для доски</p>	
<p><i>Мягкая дорожка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтобы Совунью получить, надо по дорожке пройти. - На маленький куб наступаем, говорим – МЬ, через большой куб перешагиваем - Я иду первая. 	<p>Мягкие кубы (3 маленьких, 4 больших)</p>	
<p><i>Итог</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - С каким звуком играли? - Что понравилось делать? - Что было трудно? 		

Не влезает в книжку
Косолапый... (мишка).

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку... (мячик).

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).

Игра «Будь внимательным».

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком Мь, которые в нём встречаются.

У Милы мелки. Она нарисовала медведя, медузу, мяч, медаль. У Милы получились красивые рисунки. Мила показала рисунки Тёме. Он тоже решил что-нибудь нарисовать, взял мелок и вот перед нами комета. Молодцы, ребята!