

Вид ООД: Развитие фонематического восприятия  
Тема недели: Наземный городской транспорт. Профессии.

- Задачи: - Уточнить артикуляцию звука М  
- Познакомить с артикуляцией звука Мь  
- Формировать понятие «согласный, мягкий звук» и его условное обозначение фишкой зеленого цвета  
- Формировать умение выделять звук голосом  
- Развивать фонематическое восприятие  
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование	И.Ф. детей, недостаточно усвоивших материал
Организационный момент: «Отгадай загадку»	- Отгадайте-ка, ребятки, мою веселую загадку: Мы слышим их ушами, Не видим их глазами. Повсюду окружают нас И в тишине звучат. (звуки) - Звуки мы слышим и звуки можем говорить	на ковре карточка «звуки»	
Гласные звуки	- К нам опять пришел наш гном Звуковичок. Но по дороге растерял все свои звуки. Будем гному помогать, будем звуки собирать. Какой звук поднял, тем звуком стал. - Я звук О. Кто ты?..... (брать символ звука). Встали в круг. - Кто мы? (звуки) - Какие звуки мы? (гласные). Давайте прокричим, чтобы все услышали какие звуки мы (мы гласные звуки) (все сходятся в центр круга и поднимают символы звуков в верх) - Назовите символы оставшихся гласных звуков. - Почему эти звуки гласные? (когда мы их говорим, воздух выходит свободно, без преград) (собрать символы звуков на магнитной доске) - А почему Звуковичок в красной одежде? (гласные звуки обозначаем красным цветом) - Звуки отдали, детьми все стали!	символы гласных звуков, гласный гном на магнитной маленькой доске-облаке; Символ воздуха без преграды; Квадрат красного цвета	
Согласный звук М	- К нам еще пришел Звуковичок в синей одежде и с чемоданом. - Вспомните, что у него в чемодане? (звуки) - Какие звуки в чемодане? (твердые) - А еще какие это звуки? (согласные) - Почему они согласные? (воздух встречает преграду) - Какие преграды могут встретиться? (губы, зубы, язык) - Самое главное, что преграда соглашается пропустить воздух. Поэтому они согласные. - А почему Звуковичок в синей одежде? (согласные твердые звуки обозначаем синим цветом) - Звуковичок хочет с вами поиграть. Он опять приготовил для вас шифровку.  - На синий квадрат – удар деревянной ложкой по столу, гласный символ – назвать (удар, А, удар удар, У, И, удар, удар, удар, О)	Синий гном; Символ воздуха с преградой; Символы преград;  -На доске схема: квадрат А квадрат квадрат У И квадрат квадрат квадрат О;  деревянная ложка - каждому	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Твердые согласные уверенные, сильные и немножко сердитые.</li><li>- Мы уже знаем один согласный звук. Назовите его (показать символ) (М)</li><li>- Какой это звук? (<i>согласный, твердый</i>)</li></ul>	Символ звука М;	
<i>Мягкий согласный Мь</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- У звука М есть младший брат. Он нежнее и ласковее. Звучит вот так Мь.</li><li>- Чтобы правильно произнести этот звук, надо губы сильнее растянуть в улыбке и выдохнуть воздух</li><li>- Возьмите зеркало, произнесите звук Мь.</li><li>- Скажите, свободно выходит воздух? (нет)</li><li>- Какая преграда мешает воздуху выйти? (губы)</li><li>- Если на пути воздуха встает преграда, то это какой звук? (согласный)</li><li>- У вас на столе 2 мяча. Возьмите в каждую руку по мячу. Посжимайте их. Подумайте, какой мяч больше подходит звуку Мь (пушистый, мягкий)</li><li>- Давайте соберем мягкие мячи в этот волшебный мешочек. Чтобы мяч в мешок положить, надо одновременно назвать звук Мь и сжать в ладонке мяч.</li><li>- Потрогайте, какой мешок (мягкий).</li><li>- Все предметы в этом зеленом мешке не только мягкие, но еще и меняют цвет. Становятся зелеными (вытащить из мешка зеленый мягкий мячик).</li><li>- Все мягкие звуки мы будем обозначать зеленым цветом. А кто же будет носить этот мешок?</li><li>- Носить его будет еще один Звуковичок, но уже в зеленой одежде и с мягким мешком.</li></ul>	символ звука Мь «зеленая корова»;  зеркало - каждому  Мяч пластмассовый, мяч пушистый не зеленый – каждому; зеленый чудесный мешочек; 1 зеленый пушистый мяч;  Зеленый гном	
<i>Магнит/жезл</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Если я назову звук Мь – сразу ловите жезлом одну фишку зеленого цвета.</li><li>- Будьте внимательны!</li></ul> <p><i>а р мь в кь мь ал ми омь ус ме ды шо мю эд со мя</i></p>	Магнит/жезл; фишки зеленого цвета каждому по 7 штук.	
<i>Запомни и повтори «Пружинка»</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наматываем пружинку (проговаривать медленно слоги и наматывать проволоку на указательный палец).</li></ul> <p>ми-ми-мя    мю-ми-мю    мё-ми-мё ме-ми-ми    мя-ми-мя    мю-мю-ми</p>	Проволока пушистая зеленого цвета каждому	
<i>Физминутка</i>	<p>1. «Наоборот»</p> <p>Подсказка – все ваши слова будут начинаться с мягкого звука Мь</p> <p>Война - (мир)                                  быстро - (медленно) Ссориться - (мириться)                                  твердый - (мягкий)</p> <p>2. Выполняем со мной движения, слушаем и ищем слова со звуком Мь</p> <p>Девочки и мальчики прыгают, как <b>мячики</b> <i>прыжки под музыку,</i></p> <p>Ручками хлопают                                  <i>хлопки три раза</i> Ножками топают                                  <i>топают три раза</i> Глазками мигают                                  <i>зажмуривание глаз</i> Потом все отдыхают                                  <i>приседают</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назовите звуки со звуком Мь</li></ul>	мяч	

<p><i>Найди звук</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На улице мягких звуков живет МИШУТКА.</li> <li>- Назовите первый звук в его названии (МЬ)</li>   <li>- Мишутка любит получать подарки, но только те, в названии которых есть звук МЬ.</li> <li>- Звук МЬ может стоять не только в начале слова, но прятаться в середину.</li> <li>- Подойдите и выберите каждый для Мишутки подарок, в названии которых есть звук МЬ.</li> <li>«Я дам Мишутке медаль.                    и т.д. каждый ребенок»»</li> </ul>	<p>Игрушка - медведь</p> <p>Игрушки: пирамидка, помидор, мел, мячик, кукла, кубик.</p>	
<p><i>Анализ слов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Садитесь за столы.</li> <li>А) Давайте узнаем, какие звуки встали рядом <i>имь</i> (звуковая схема (символы) выставлена на доске).</li> <li>- Назовите первый звук. (<i>и</i>)</li> <li>- Какого цвета квадрат поставим. (красного)</li> <li>- Почему? (<i>звук и – гласный, воздух проходит свободно, обозначаем красным цветом</i>)</li> <li>- Назовите второй звук. (<i>мь</i>)</li> <li>- Какого цвета квадрат поставим? (зеленого)</li> <li>- Почему? (<i>звук мь – согласный, воздух встречает преграду – губы, это мягкий звук, обозначаем зеленым цветом</i>).</li> <li>- Уберите квадраты на место.</li>   <li>Б) Я поменяю местами звуки.</li> <li><i>ми</i> (звуковая схема выставлена на доске)</li> <li>- Назовите первый звук. (<i>мь</i>)</li> <li>- Почему первым стоит зеленый квадрат? (<i>звук мь – согласный, воздух встречает преграду – губы, это мягкий звук, обозначаем зеленым цветом</i>)</li> <li>- Назовите второй звук. (<i>и</i>)</li> <li>- Почему стоит вторым красный квадрат? (<i>звук и – гласный, воздух проходит свободно, обозначаем красным цветом</i>)</li> <li>- Сколько гласных звуков? (<i>1</i>)</li> <li>- Сколько мягких согласных звуков? (<i>1</i>)</li> </ul>	<p>Символы звуков каждому и для доски</p>	
<p><i>Мягкая дорожка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтобы Совунью получить, надо по дорожке пройти.</li> <li>- На маленький куб <b>на</b>ступаем, говорим – МЬ, через большой куб <b>перешагиваем</b></li> <li>- Я иду первая.</li> </ul>	<p>Мягкие кубы (3 маленьких, 4 больших)</p>	
<p><i>Итог</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С каким звуком играли?</li> <li>- Что понравилось делать?</li> <li>- Что было трудно?</li> </ul>		

Не влезает в книжку  
Косолапый... (мишка).

Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку... (мячик).

Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь.  
Это зверь лесной... (медведь).

Игра «Будь внимательным».

Взрослый предлагает ребёнку послушать рассказ и назвать все слова со звуком Мь, которые в нём встречаются.

У Милы мелки. Она нарисовала медведя, медузу, мяч, медаль. У Милы получились красивые рисунки. Мила показала рисунки Тёме. Он тоже решил что-нибудь нарисовать, взял мелок и вот перед нами комета. Молодцы, ребята!