

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

**Спортивное развлечение,
посвящённое Дню Победы**

Разработала:
Татьяна Владимировна Дягилева
Инструктор по физической культуре
1 кв. категория



г. Петропавловск- Камчатский
май 2023 год

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для работников дошкольных учреждений: инструкторов по физической культуре, старших воспитателей и воспитателей. Материал может быть использован при подготовке и проведении праздников и развлечений, посвящённых празднованию Дня Победы, в детских садах и начальной школе.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение	10
Список литературы.....	11
Приложение.....	12

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время чувство патриотизма приобретает все большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Поэтому среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, одной из основных выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитание основ патриотизма и гражданственности.

Дети страдают от дефицита знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной Войны, испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Патриотизм в дошкольном возрасте закладывается на примере мужества и героизма русских солдат, на основе ознакомления с историческими фактами из жизни своего народа, значения каждого села и города в годы Великой Отечественной Войны, героическому прошлому нашей Родины. Патриотическое воспитание в наше время требует большого внимания, поэтому в детском саду мы начинаем формировать у детей первые представления о Родине, окружающем мире, своем городе, народе.

Детям дошкольного возраста очень трудно осознать события ВОВ. И чтобы не терялась эта нить памяти, взрослые должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат их мужество, чтобы у детей возник интерес к истории своей семьи, к истории своей Родины. Одной из форм воспитания гражданственности у детей является проведение праздников и развлечений, посвящённых Дню Великой Победы.

В предварительной работе к празднику педагоги рассказывают детям, как приходилось справляться с тяготами жизни во время войны, обращаются к родителям с просьбой рассказать им о судьбах воевавших членов семьи, посетить памятники в родном городе. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной Войны, детей войны) на основе их фронтовых и трудовых подвигов мы прививаем детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», ведь очень важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в войне не просто так, а потому, что любим свою Отчизну. А у человека, любящего Родину и испытывающего ответственность за будущее своей страны, во много раз больше сил для защиты родной земли, ведь сила духа является главным качеством человека-защитника. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Старинная мудрость нам говорит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. С этим мы знакомим детей посредством рассказов и стихотворений о годах войны, просмотра мультфильмов и роликов, рисования сюжетных картин и инсценировок. На наглядных примерах дети получают знания и понимают, что такое мужество и героизм русских солдат в годы Великой Отечественной Войны.

Итогом такой работы становятся праздники и развлечения для детей, главная цель которых - формирование у детей чувства исторической сопричастности своему народу, восстановление утраченных связей между поколениями и формирование убеждения о недопустимости войны.

Основная часть.

Цель: воспитание чувства любви к родине, гордости за проявленный героизм нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- закрепить знания, умения и навыки детей при выполнении физических упражнений и двигательных заданий;
- расширять знания детей о военных профессиях, связанных с событиями Великой Отечественной войны, и пополнять знаний о Российской армии в настоящее время;
- создавать радостное настроение, желание играть в команде, активно участвовать в совместных играх, эстафетах;
- воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества;
- развивать физические качества: ловкость, быстрота реакции, выносливость, настойчивость, улучшать ориентировку в пространстве;
- формировать чувство патриотизма, приобщая к песням и стихам о Великой Отечественной войне, вызывать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, гордость за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны.

Предварительная работа: ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны, рассматривание иллюстраций по теме, беседы о Российской армии, изучение символики, слушание и разучивание с детьми стихотворений, песен на военную тематику (о солдате, Родине, армии, дружбе), чтение художественной литературы, просмотр фильмов, мультфильмов о войне, создание ролика «Этот день Победы», изготовление поделок и рисунков к празднику 9 мая, участие в конкурсе «Окна Победы».

Ход праздника

Зал украшен символикой ко Дню Победы, у детей на груди георгиевские ленточки. Под аудиозапись **марша «Прощание Славянки»** дети с разноцветными флажками заходят в зал, под торжественную музыку идут по кругу и выполняют упражнения с флажками (поднять вверх, помахать, пройти на носках, руки вверх), останавливаются в кругу.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, гости и дети. Мы посвящаем наш праздник 78-ой годовщине со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это праздник одновременно радостный и грустный. Грустный, потому что много людей погибло в боях за свободу нашей Родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили хорошо и счастливо, в мирной и свободной стране. Павшие солдаты навсегда останутся в нашей памяти. Тех, кто пережил эту страшную войну, уже совсем мало. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы, а также возлагают цветы к памятникам погибшим солдатам. Радостный этот праздник потому, что наши солдаты отстояли мир на Земле.

Инструктор:

Что за праздник без салюта?
Приготовились, друзья.
Фейерверк не только в небе,
Но и в нашем зале, да?

Поиграем в игру, которая называется «Салют»

(Дети под музыку выполняют движения: марш, вальс, русский танец, а когда слышат звуки салюта, строятся вокруг флажка такого цвета, которые находится у них в руках, поднимают руки вверх и кричат «Ура»)

1 ребенок: Наша родина – Россия – дом, где мы живем.
День Победы памятный в сердце пронесем.

2 ребенок: Этот славный День Победы всей семьей встречаем.
Наши прадеды и деды тоже ликовали.

3 ребенок: Сколько горя и печали принесла война.

Не забудем никогда мы подвиги солдат.

4 ребенок: Всем спасибо говорим, кто жизнь свою отдал,
Бесстрашно смело и отважно Отчизну защищал.

Инструктор: «Никто не забыт и ничто не забыто!» –
горячая надпись на глыбе гранита.
Потухшими листьями ветер играет
и снегом сыпучим венки засыпает.
Но словно огонь, у подножья гвоздика –
«Никто не забыт и ничто не забыто!»

Мы вспомним сегодня тех, кто не вернулся с войны, оставшись вечно молодыми. Почтим их память минутой молчания.

Звучит аудиозапись «Голос Левитана. Минута Молчания» Проводится минута молчания.

5 ребенок: Подрастем и мы пойдем Родине служить,
Военные профессии сможем получить.

6 ребенок: На смену всем военным скоро мы придем,
Серьезные профессии мы приобретем.
Спортивная закалка поможет, как всегда.
Не беспокойся, мама, не подведу тебя!

7 ребенок: Пусть же солнце ярко светит на родной земле,
Мира, счастья всем на свете, все мы скажем...

Все дети: Нет войне!

Инструктор: Тяжело в учении, легко в бою. Нести тяготы службы, с честью выполнять воинский долг - задача всех защитников нашей Родины. Каждый солдат в каком бы роду войск не служил, должен быть сильным, быстрым, смелым. А какие рода войск вы знаете?

Дети: Летчики, моряки, танкисты, пограничники, связисты, пехотинцы и др.

Инструктор: Верно, ребята. Все они внесли вклад в нашу победу. Сейчас мы побываем в роли бойцов, солдат, которые несли службу, защищая нашу страну, покажем сноровку, смелость и спортивную закалку. Бойцы, вы готовы к соревнованиям?

Дети: Да!

Инструктор: Предлагаю командирам представить участников команд и произнести девизы. (*Приветствие команд.*)

1. «Пограничники»

Пограничники в дозоре –
Вся страна спокойно спит,
Потому что пограничник
Мир и сон ваш сохранит!

2. «Лётчики»

Мы смелые пилоты,
Водим самолёты.
В небе высоко летаем,
Небо зорко охраняем!

Инструктор: Внимание! Внимание!
Начинаются соревнования
Сильных, ловких и умелых
Будущих солдат.

Мы рады приветствовать дружные команды. Оценивать ваши результаты будет уважаемое жюри. За каждую победу команда будет получать по 2 звезды, проигравшая – одну звезду.

Чья команда заработает больше звезд, та и победит. Постарайтесь, ребята! Желаю вам успеха!

Предлагаю всем принять участие в разминке.

Разминка.

На разминку стройся!

Встали рано, подтянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо повороты, делай влево поворот.

Все присели, дружно встали, наклонились, пол достали.

Встали смирно и на месте

Маршируем дружно вместе.

Стой! Все вздохнули глубоко.

Выдохнули: как легко!

Команды, по местам! Займите свои позиции.

1. Эстафета «Учебная тревога»

Участник добегают до ориентира, надевает пилотку, берет автомат возвращается через препятствия и передает эстафету следующему участнику.

Инструктор: Молодцы! Кто первым пришел, тот получает звезду.

Успех любой операции зависит от командира. Сейчас предстоит командирам переправить свой отряд на противоположный берег.

2. Эстафета «Переправа»

Командир отряда стоя в обруче «берет» одного бойца и, оббегая препятствия, переправляет его на противоположный берег, оставляет бойца на противоположном берегу и возвращается за другим участником отряда.

Инструктор: Молодцы, командиры. Всех своих бойцов переправили, никого не потеряли! Кто первым пришел, тот получает звезду.

Инструктор: От командира зависит очень много. Он отвечает за все, в том числе и за обеспечение своего отряда боеприпасами.

3. Эстафета «Доставь боеприпасы»

Дети загружают «снаряд» (набивной мяч) в грузовик, везут его до «склада», разгружают машину и возвращаются обратно.

4. Эстафета «Снайперы»

Поочередно проползти под препятствиями, доползти до мешочка, взять его и бросить в корзину из разных и.п.

Инструктор: А теперь небольшая передышка. Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

Наша армия сильна? (Да)

Защищает мир она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Мамочек с собой возьмут? (Нет)

Стоит летчик на границе? (Нет)

Он летает выше птицы? (Да)

Мир важнее всего на свете? (Да)

Знают это даже дети! (Да)

Загадки:

- Кто, ребята, на границе, нашу землю стережет, чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ? (пограничник)
- Он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост... (солдат)
- Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, та машина в поле чистом управляется ... (танкистом)

- Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (танк)
- Петушок без глаз, а метко клюет... (ружье)
- Летит – лается, упадет – рассыпается. (снаряд)
- Стоят три старушки: вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут. (пушки)
- Самолет парит, как птица, там воздушная граница.
На посту и днем и ночью, наш солдат военный ... (летчик)
- Полосатая рубашка, выются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить, ведь его стихия – море. (морьяк)
- Любой профессии военной учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было... (войны)
- Все он в один миг решает, великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно... (герой)

Инструктор: Молодцы! Ребята, к выполнению следующей боевой задачи готовы? Отважно на фронте трудились санитары, врачи. Именно они оказывали медицинскую помощь раненым солдатам.

Ребенок: Солдат у вражеских высот был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет, он перевяжет раны.
Врач извлечет из ран солдата два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо! Живи, братишка, долго!»

Инструктор: Объявляется конкурс для боевых подруг.

5. Эстафета «Собери аптечку»

Нужно выбрать предметы, которые понадобятся для оказания медицинской помощи.

Инструктор: Сейчас проверим содержимое ваших аптечек! Проверяются сумки и выявляется, все ли команды справились правильно.

Игра «Самолеты - бомбардировщики»

Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом песни, (делают «разминку летчиков», бегают по залу изображают самолёт, на последнем куплете «пролетая» над землей берут с пола мешочки с песком). По окончании песни останавливаются в разных местах и пытаются бросить и попасть мешочком в корзину.

Инструктор: Путь к победе был долгим и трудным. Солдаты шли в бой с мыслями о тех, кто ждал их дома, верил в их возвращение, как можно верить и ждать только на войне. Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить День Победы. Они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа также была очень важна для победы.

1 ребенок: Почтальоны возят вести по дорогам фронтовым,
И лежат в их сумках вместе письма к павшим и живым.
С каждой нашей победой, с каждым новым днем войны
Письма дальше, дальше едут – к рубежам родной страны.

6. Эстафета «Почтальон»

Участники по очереди надевают сумку почтальона, преодолевают препятствия, берут письмо, кладут его в сумку и возвращаются.

(препятствия: пройти через болото (прыжки из обруча в обруч), обойти минное поле (бег между кеглями), перейти через речку (ходьба по гимнастической лестнице).

Инструктор: Молодцы, почтальоны, хорошо справились с испытаниями!

Ребенок: Ветры в походные трубы трубили.
Дождь отбивал барабанную дробь.
Ребята-герои в разведку ходили,

Сквозь чащу лесов и болотную топь.

7. Эстафета «Разведка»

Капитаны команд берут в руки игрушечные автоматы, преодолевают препятствия (пролезть через туннель, пройти по «кочкам»), возвращаются назад, передают автоматы следующим участникам.

Инструктор: Отлично, все вернулись с разведки целыми и невредимыми.

Ребенок: В девятый день ликующего мая,

Когда легла на Землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончилась война!

Инструктор: Вот и подходят к концу наши соревнования. Очень дружно вы играли, все задания выполняли. Пора и звездочки нам подсчитать, победителей назвать. Слово предоставляется жюри.

Жюри: Очень долго мы гадали, самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть, как ребят нам наградить?

Этот смел, а тот удал, этот силу показал,

И поэтому по чести наградить решили всех вместе!

Детям вручаются памятные призы.

Инструктор: Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем всех с великим днем,

С днем нашей славы! С Днем Победы!

Общая песня Давида Тухманова «День Победы»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение спортивного развлечения на военную тему способствовало общей цели ДООУ - выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «Великая Отечественная Война», а также помогло обобщить и расширить знания детей о войне, городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу и многом другом.

Дети с удовольствием участвовали в мероприятии, закрепили знания о военном времени, что способствовало воспитанию любви к Родине и проявлению сострадания, заботы, внимательности к ветеранам войны и людям старшего поколения. К оформлению зала были привлечены родители (организации выставок, изготовлению поделок, портретов героев участников Великой Отечественной Войны, фотовыставок по данной теме), перед праздником в каждой группе был оформлен уголок патриотического воспитания, фотоальбомы, дидактические игры, принесены родителями аудиозаписи песен на военную тематику, организованы выставки книг о войне, подборка художественных произведений, пословиц, поговорок, иллюстраций. Родители организовывали экскурсии в музеи и к памятникам боевой славы. ***Поэтому праздник явился закономерным итогом этой работы:*** дошкольники знают места боевой славы города, памятники павшим войнам, могут о них рассказать, называют достопримечательности родного города, музеи боевой славы. Реализуют полученные знания в повседневной жизни в продуктивной деятельности. Испытывают чувства гордости за своих прадедов, свою Родину, город. Уважают труд взрослых, помогают старшим и сверстникам, ветеранам ВОВ. Всё это помогло детям активно включиться в мероприятие, осознанно выполнять задания и упражнения, прочувствованно исполнять песни и танцы.

Итог: в ходе реализации и подготовки данного мероприятия произошло пополнение методического материала по теме «Великая Отечественная Война 1941-1945 годов». Активная совместная деятельность доставила большое удовольствие и взрослым, и детям. Выслушивая мнения детей, я сделала вывод, что такая деятельность очень нужна и важна для воспитания патриотизма дошкольников, они с радостью примут участие в дальнейших проектах, посвящённых Великой Победе, им очень хочется быть смелыми и отважными защитниками Родины.

Считаю проделанную работу эффективной и рекомендую использование данной методической разработки в детских садах и начальной школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
3. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
4. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009 г.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
6. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях /<http://kids-kids.ru/archives/138>
8. А.В. Дронь, О.Л. Денилюк «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» программа «Ребёнок-педагог-родитель», Детство-пресс 2012 С-Пб.
9. Г.Я. Затулина «Россия-Родина моя» нравственно педагогическое воспитание дошкольников Москва 2016 Центр педагогического образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Предварительная работа:

1. Конкурс оформления окон «Окна Победы!»



2. Выставка поделок и рисунков.



3. Конкурс чтецов



Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие!»



Эстафета «Доставь груз»



Эстафета «Кто быстрее на конях».



Игра «Салют»»



Эстафета «Собери аптечку»



Эстафета «Переправа»

