

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Занятие по речевому развитию во второй младшей группе на тему:
«Свойства материалов»

Подготовила и провела:
воспитатель Никитченко Д.А.

Петропавловск-Камчатский
городской округ
2024 г.

Конспект открытого занятия по развитию речи во 2 младшей группе.

Воспитатель Никитченко Дарья Александровна

Тема: «Свойства дерева, бумаги и ткани»

Цель: учить характеризовать свойства предметов из различных материалов.

Задачи:

- **образовательная:** учить определять и называть свойства предметов, слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них предложениями из 2-4 слов,
- **развивающая:** развивать речь, внимание, мышление, память; помогать им, обследовать предметы, выделяя их свойства, качества, цвет,
- **воспитывающая:** воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

Словарная работа: стекло, железо, лубяная, прочная / непрочная, ткань, тканая, железный, мнется, тонет, намокает, бумажная, деревянный, пластмассовый, прозрачная.

Предварительная работа: игры с бумагой, тканью, рассматривание предметов из разных материалов, д/и «Узнай на ощупь», «Завяжи кукле бантик».

Методы и приемы:

- **практические** (*проведение экспериментальной деятельности*) опыты с бумагой и тканью,
- **наглядные** (*показ образцов предметов из различных материалов*),
- **словесные** (*ситуативный разговор объяснение, пояснение, вопрос, поощрение*).

Оборудование: лиса, деревянный шар, пластмассовый кубик, платочек, бумажная игрушка оригами, железный сундучок, стеклянная баночка, деревянный и бумажный дома.

Ход НОД

1. Организационный момент Загадка про Лису

Знаешь ты ее из сказки.

Ох, и хитренькие глазки!

Ну, а мех ее краса!

Это рыжая ... (Лиса)

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла Лиса из сказки «Заюшкина избушка». Ей очень хочется такую избушку, которая будет стоять долго, в которой будет тепло. Вы все помните какая была избушка у лисы?

Дети: Да! Ледяная!

Воспитатель: Ледяная – это сделанная изо льда. А у зайца какая была избушка?

Дети: Лубяная.

Воспитатель: Лубяная – это сделанная из деревянных досок. Давайте ребята поможем Лисичке разобраться из каких материалов можно построить избушку!

Дети: Да!

Воспитатель достает волшебный мешочек, в котором находятся предметы из различного материала.

Воспитатель: Ребята, Лисичка принесла с собой волшебный мешочек. В нем находятся предметы, сделанные из различных материалов. Тот, кого я назову, должен будет опустить руку и достать один предмет, рассказать какой он и из чего сделан.

Дети достают из мешка предметы и описывают какие они (сундучок: железный, тяжелый, холодный; баночка: прозрачная, стеклянная, холодная, хрупкая; шар: деревянный, прочный, круглый; тряпочка: тканая, мнется, тонкая, прочная; оригами: бумажная, тонкая, не прочная, рвется, мнется).

Воспитатель: Спасибо, ребята!

2. Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше подтянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами стоят два совершенно разных дома. Давайте попробуем рассказать о каждом из них, чтобы Лисичка выбрала в каком она будет жить. Сначала попробую я. Этот дом сделан из бумаги. Он белого цвета. Зимой в нем будет холодно. Если на него подуть, то он упадет. А теперь попробуйте вы.

Дети описывают дома (3-4 ребенка): 1. Этот дом сделан из бумаги (бумажный). Он не прочный. Зимой в нем будет холодно. Если подует ветер, то домик сдует. 2. Этот домик деревянный. Он прочный, в нем будет тепло.

Воспитатель: Спасибо, ребята!

3. Итог занятия.

Воспитатель: Давайте же подскажем Лисе, из какого материала ей нужно построить дом, чтобы в нем было тепло и уютно?

Дети: Дом нужно построить из дерева (деревянный).

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что он прочный и в нем будет тепло!

Воспитатель: Конечно! Спасибо большое за помощь, ребята! Лисичка пошла обратно в лес. Давайте с ней попрощаемся!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Что интересного было сегодня на занятии? Кто к нам приходил? Что мы делали?