

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»

## Занятие по рисованию

рисование с применением нетрадиционных техник с региональным  
компонентом на мятой бумаге по-мокрому  
«Лежбище морских животных на берегу Авачинской бухты»

Подготовила и провела:  
воспитатель Волынкина Н.С.

Петропавловск-Камчатский  
городской округ  
2023 г.

**Тема:** «Лежбище морских животных на берегу Авачинской бухты»

**Цель:** учить детей изображать пейзаж с помощью нетрадиционной техники рисования акварелью по-мокрому.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования. Выработать у учащихся навыки работы в новой технике рисования по мятой бумаге.

**Развивающие:** развивать интерес к экспериментированию с материалами и средствами изображения. Развивать мелкую моторику, фантазию, творчество.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** бумага для акварели формата А-4, кисти тонкая и широкая, вода, акварель, губка для смачивания бумаги, ватная палочка, кисти тонкая и широкая, салфетки бумажные и влажные, простой карандаш.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий с морскими обитателями, репродукций, картин художников о Камчатке; чтение художественной и энциклопедической литературы; просмотр презентаций о животном и растительном мире Камчатки, видео-уроков по рисованию нетрадиционными техниками и материалами, чтение стихотворения Б. Заходера «Как тюлень стал тюленем», цветная картинка с изображением тюленя.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методические приемы:** беседа с детьми, вопросы, объяснение и показ деятельности воспитателем, анализ детских работ.

**Дифференцированный подход:** учет возрастных особенностей детей, создание оптимальных условий для эффективной деятельности всех детей, перестраивание содержания, методов, форм обучения, максимально учитывающих индивидуальные особенности дошкольников.

**Словарная работа:** Камчатка, сивуч, нерпа, тюлень, морской котик, калан, стадо, пейзаж, лежбище, рисование по-мокрому.

**Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня я решила рассказать вам увлекательную историю, которая случилась у меня в этом году. Я отправилась на катере в морское путешествие к острову Русский. Проходя по Авачинской бухте, я увидела очень много интересного. Вот послушайте, что меня впечатлило.

(Стихотворение)

«На пляже»

В бухте тихой и красивой,  
Там, где берег каменистый,  
Загорает толстый сивуч  
И вдыхает воздух чистый.  
Сполз поближе к морю котик  
И лежит себе валяжно,  
Греет свой большой животик –

Для здоровья это важно.  
Рядом нерпы – две подружки  
Загорают и ныряют,  
Веселятся, хохотушки,  
Тех, кто рядом обсуждают.  
Привлекает их вниманье  
Залежавшийся тюлень:  
– Вот ленивое создание,  
Повернуться на бок лень.  
Всех каланы восхищают –  
Это лучшие пловцы.  
К горизонту уплывают  
И не тонут, молодцы!  
– О ком это стихотворение?

*Воспитатель:* Дети, перечислите животных, которых я встретила.

*Дети:* Коланы, сивучи...

*Воспитатель:* А вот кого вы сегодня на занятии будете рисовать, вы сможете мне ответить после того, как отгадаете мою загадку-сюрприз.

(Предлагаю детям подойти к столам, где находятся карточки, рассмотреть их внимательно с обеих сторон, дети увидят, что они абсолютно без какого-либо изображения. Предлагаю воспользоваться им фонариками, подсветив карточку снизу, в разных направлениях. Дети увидят изображение нерпы.)

Посмотрите, как много у нас тюленей/нерп. Образовалась целая колония.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать для них пляж на берегу нашей Авачинской бухты.

### **Пошаговое описание работы:**

#### Последовательность выполнения работы:

- Лист бумаги хорошенько, но очень аккуратно, сомнем.
- Расправим лист бумаги, теперь он готов к рисованию.
- Возьмем простой карандаш и нарисуем силуэт тюленя чуть ниже середины нашего листа.
- В верхней части листа рисуем голубое небо и вулканы, которые нам видно с берега бухты. Солнце можно нарисовать позже.
- На нашем рисунке мы решили изобразить пляж для морских животных, а, значит, нам надо нарисовать бухту, поэтому понадобится темно-синяя краска, можно добавить немного зеленой, чтобы нарисовать воду.
- Далее мы будем рисовать берег, я предлагаю его нарисовать коричневой краской, потому что наше животное будет серого цвета, чтобы оно не сливалось с берегом. Закрашиваем так, чтобы не оставалось белых мест.
- Теперь мы рисуем животное, набираем на кисточку черную краску и размываем с водой, если лист подсох. Рисуем ему глаза, усы, кончиком тонкой

кисти без лишней влаги (если это тюлень, то на спине ставим точки ватной палочкой).

### **Закрепление последовательности работы**

- Чтобы приступить к работе, что будем делать сначала? (Мять бумагу)
- С какой части листа начинаем рисовать? (С верхней части)
- Какого цвета нам понадобятся краски. (Светло-синяя, темно-синяя, желтая, коричневая, черная, по желанию, зеленая)
- Какое важное условие рисования на мятой бумаге? (Лист должен быть мокрым)

### **Пальчиковая гимнастика:**

Лист бумаги мы сжимаем,  
И ладошки разминаем.  
Мы стараемся, катаем –  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать -  
На нем будем рисовать.

### **Самостоятельная деятельность**

#### **Подведение итогов занятия. Рефлексия**

*Воспитатель:* Посмотрите, какой большой получился пляж и целое стадо тюленей. А вот этот похож на то место, где я проходила во время морской прогулки.

С каким материалом мы сегодня работали?

Какая работа вам понравилась больше всего и чем?

Все ли у вас получилось или какие-то моменты вызвали затруднения?

Оцените свою работу на занятии.