

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

---

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126  
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: [mdou-11@pkgo.ru](mailto:mdou-11@pkgo.ru)

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по связной речи  
в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ**

**Тема «Моя Родина – Россия»**

Составила:  
Светлана Владимировна Созинова  
учитель-логопед

г. Петропавловск-Камчатский

## **Тема: «Моя Родина – Россия»**

**Цель:** развитие связной речи через составление рассказа по теме «Моя Родина – Россия» с помощью наглядного плана-схемы.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

- Обогащать словарь по теме «Моя Родина – Россия», обобщать и закреплять знания о своей стране.
- Упражнять в подборе имен прилагательных к имени существительному, в образовании имен существительных в родительном падеже множественного числа.

### **Коррекционно-развивающие:**

- Развивать умение преобразовывать абстрактные символы в образы.
- Развивать навык создания программы высказывания, в которой каждое звено последовательно сменяется следующим.
- Развивать навык построения связных монологических высказываний.
- Развивать умения выражать свои мысли и впечатление о Родине, свое отношение к ней, используя различные выразительные средства.
- Развивать память, образное восприятие, внимание, образное мышление.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать патриотические чувства.
- Воспитывать наблюдательность.
- Воспитывать самоконтроль за построением связных высказываний.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** мозаика карты РФ, флаги России, Франции, Словакии, гербы, мнемотаблица с планом, игрушки – неофициальные символы России.

## Ход занятия:

### I. Организационный момент

- Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем гостей.
- Мы сегодня будем говорить о нашей стране.
- Как она называется?
- Будем искать самое главное сокровище нашей страны.
- Найдите неофициальные символы России.  
(*Матрёшка-неваляшка, балалайка-труба, берёза-елка, лапти-кроссовки, медведь-олень ... расставлены в поле зрения детей вместе.*)
- Назовите их.
- Чтобы отыскать сокровище, нам нужно составить рассказ о России. В этом нам помогут подсказки.

### II. Основная часть

#### Первая подсказка:

- Чтобы получить первую подсказку, вам нужно собрать картинку.
- Возьмите по две части картинки и соберите целую.
- 1, 2, 3 – картинку собери.

*(Дети собирают карту России.)*

- Что получилось?

Вот вам и первая подсказка.

*(Демонстрация первого квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

- Как называется наша Родина? — **Моя Родина – Россия.**

#### Вторая подсказка:

- Чтобы получить вторую подсказку вам нужно отыскать государственные символы России. Назови их.

#### Игра «Найди флаг и герб России»

*(Каждый ребенок должен выбрать флаг России из предложенных.)*

- Что ты выбрал? (*Я выбрал флаг России.*) Спросить нескольких детей.
- Какого цвета полосы на нашем флаге?

*(Каждый ребенок должен выбрать герб России из предложенных.)*

- Что ты выбрал? (*Я выбрал герб России.*) Спросить нескольких детей.
- Что изображено на гербе России? *На красном фоне изображен золотой двуглавый орел.*

*Садитесь.*

- Посмотрите, у вас есть карточки. Нужно найти и зачеркнуть в каждом ряду неправильный флаг или герб. **Игра «Корректирующая проба».**

- Давайте проверим, для этого поменяйтесь карточками.

- Кто нашел ошибку, обведите ее?

- Еще один государственный символ России – это гимн. Гимн – это торжественная песня, его исполняют в особенных, важных случаях.

Когда звучит гимн, все встают. Давайте послушаем гимны разных стран.

- Поднимите цифру, которая соответствует нашему гимну.

- Давайте проверим.

- Давайте посмотрим гимн какой страны звучал первым, третьим.

- Какие государственные символы есть у России?

*(Демонстрация второго квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

**У России 3 государственных символа: гимн, герб и флаг.**

**Третья подсказка:**

- Наша страна очень большая. Если мы захотим объехать всю нашу Россию на поезде, нам не хватит и недели.

**Игра «Волшебный квадрат»**

*На столах у детей лежит квадрат, разделенный на 9 маленьких квадратов и 6 маленьких карточек.*

- Посмотрите на верхнюю строчку и скажите, чего много в России? В России много рек, озер, гор.

- Нужно вставить пропущенные картинки так, чтобы в каждой строчке и в каждом столбце картинки не повторялись.

*Ребенок, который первый сделал правильно выходит к интерактивной доске и выполняет задание.*

- Посмотрите на экран и проверьте, вы правильно сделали?

**Игра с мячом и колокольчиком «Чего много в России»**

Инструкция: пока звенит колокольчик вы передаете мяч по кругу, как только колокольчик замолчит, у кого останется мяч, тот скажет, чего в России много?

**В России много лесов, полей, рек, озер и морей, городов, деревень.**

*(Демонстрация третьего квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

#### **Четвертая подсказка:**

- Как называется столица нашей Родины?

- Выберите картинки с изображением Москвы.

*(Каждый ребенок должен выбрать картинку с изображением достопримечательностей Москвы из предложенных.)*

*(Демонстрация третьего квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

**– Столица нашей Родины – город Москва.**

Москва – большой и красивый город. Это самый главный город России. В Москве есть Красная площадь и Кремль.

#### **Пятая подсказка:**

Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. В России проживают люди многих национальностей.

**Игра «Подбери пару»**

- Возьмите по картинке и найдите пару.

- 1,2, 3 – картинку подбери.

- Эти люди одеты в национальные костюмы. Посмотрите, это русские, татары, чеченцы, буряты, калмыки, чукчи.

- Вы собрали только шесть пар людей разных национальностей России. А в России живет много национальностей, более 190 национальностей.

- Какие люди живут в России?

*(Демонстрация пятого квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

**- В России живут люди разных национальностей.**

#### **Шестая подсказка:**

- Народная мудрость гласит: «Всякому мила своя родная сторона» и «Родина любимая, что мать родимая». Повторим все вместе эти пословицы.

- Как вы понимаете эту народную мудрость?

Это означает, что Родину нужно любить так же, как свою маму. И учиться этому нужно с детства. Поэтому, в заключение нашего рассказа, мы будем говорить так: «Я люблю свою Родину, потому что...здесь я родился или здесь живет моя семья или свой вариант придумайте».

*(Демонстрация шестого квадрата мнемотаблицы, проговариваю предложение, затем прошу повторить нескольких детей.)*

- Вот теперь вы собрали все подсказки, и мы сможем составить рассказ о нашей родине России.

### **Игра «Ручеек»**

Подвожу детей к мнемотаблице, даю образец составления рассказа.  
Совместное рассказывание по цепочке.

#### ***Индивидуальные рассказы детей.***

1. Моя Родина – Россия.
2. У России есть 3 государственных символа: флаг, герб и гимн.
3. Россия страна большая. В ней много полей, лесов, рек, озер, морей.
4. Столица нашей Родины – город Москва.
5. В России живут люди разных национальностей.
6. Я люблю Россию, потому что я здесь родился и здесь мой дом.

### **III. Итог**

- Какой красивый рассказ о нашей родине вы составили.  
- И теперь мы сможем узнать какое же самое главное сокровище есть у нашей страны. Подойдите к экрану и нажмите каждый на одну картинку.

- А главное сокровище нашей страны это вы! Наши дети! Дети наше будущее. Вы должны быть здоровыми, сильными, много знать. Вам жить и управлять нашей страной.