

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

---

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126  
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: [mdou-11@pkgo.ru](mailto:mdou-11@pkgo.ru)

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи  
в старшей группе для детей с ОВЗ**

**Тема «Экскурсия в осенний лес»**

Составила:  
Елена Валерьевна Чернова,  
учитель-логопед

г. Петропавловск-Камчатский

## Тема: «Экскурсия в осенний лес»

**Цель:** развитие всех компонентов речи.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- уточнить и расширить знания детей о характерных признаках осени;
- закрепить знания детей об особенностях осенних деревьев;
- упражнять в различении деревьев по стволу, коре, по расположению веток, по листу;
- учить детей устанавливать причинно-следственные связи в природе.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие зрительного восприятия: рассматривание деревьев;
- активизировать самостоятельную речевую деятельность детей;
- развивать связную речь детей: правильное ведение диалога в процессе беседы с детьми, с педагогом;
- развитие связной речи: развернутые ответы на вопросы;
- развитие импрессивной речи: понимания инструкций;
- развитие звукопроизношения и грамматического строя речи при ответах на вопросы педагога;
- развивать внимание к происходящим изменениям в природе, наблюдательность.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать эстетические качества;
- учить выслушивать высказывания детей;
- формировать умение работать в команде;
- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Методические приемы:**

Наблюдение, беседа, вопросы, дыхательное упражнение, загадывание загадок, физкультминутка, сравнение, рассматривание, применение художественного слова (стихотворения), уточнение, напоминание, поощрение.

**Подготовка педагога к экскурсии. Предварительная работа:**

- определение места экскурсии;
- выбор темы и цели;

- подготовка оборудования (муз. колонка, выбор песни, стихотворения и загадок об осени);
- чтение с детьми сказок и рассказов об осени (Н.М. Грибачев «Рыжие листья», Н. Сладков «Осень на пороге», Русская народная сказка «Мужик и медведь» и др.);
- рассматривание картины И. Левитан «Золотая осень», картинок с изображением деревьев, кустарников, листьев и плодов;
- дидактические игры: «С какого дерева листок?»; «Кто быстрее соберет пазл «Листья и плоды»; «Чей листочек?»; Штриховка «Листья и деревья».

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент:**

Ребята, давайте поздороваемся! А какое у вас настроение? Оно у вас какое сейчас? Хорошее? Отлично! Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением, положим его на ладошку, вот так (показать) и подуем на нее! Фью-ю-ю!

#### ***Рассказывание стихотворения***

**«Ходит осень по дорожке»** (В. Авдиенко)

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди,  
И нет просвета,  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый кленовый.

Ребята о каком времени гола говорится в стихотворении? (Об осени)  
Сегодня мы отправляемся в осенний лес.

#### **Основная часть:**

##### ***Беседа (ввод в тему занятия)***

Мы с вами пришли в осенний лес, давайте побеседуем.  
Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Осень) – Как вы догадались, что сейчас осень? Какие признаки осени вы знаете? (Золотыми, красными, желтыми, багровыми становятся листья на деревьях и кустарниках, жухнет трава. Солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи

длиннее. Моросят мелкие холодные дожди. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются. По ночам бывают заморозки. Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю – снежинки. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы. Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние - более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу.)

**Объяснение правил поведения в лесу:** Ребята давайте вспомним и узнаем, как же нужно вести себя в лесу? (Не кричать, вести себя спокойно, не ломать ветки, не мусорить, уносить свой мусор.)

**Сравнение объектов природы:** Давайте, мы подойдем к кусту шиповника и к дереву. Рассмотрим, сравним и опишем их. (У куста ветки растут все вместе из земли их много они тоненькие, на веточках есть колючки, листья и красные ягоды, он не высокий, а у дерева есть ствол, от ствола растут ветки снизу потолще, чем выше, тем они тоньше, на каждой толстой ветке, есть много тоненьких веток, есть листья, дерево высокое.)

### **Игра «Кто больше соберет лесных предметов»**

**Цель:** научить играть детей в лесу, не принося вреда окружающей природе развивать речь, внимание, воображение. (Дети собирают веточки, упавшие плоды и листья.) Рассматривание и беседа о том, кто, что собрал и сколько, какую поделку можно сделать из собранного материала.

**«Отгадай загадку»** Слушайте внимательно, не торопитесь с ответом.

1. Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? (Лесник)
2. Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу? (Старичок-лесовичок)
3. Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.  
Одним проходу не дает, других он подгоняет. (Ветер)
4. Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. (Дождик)
5. Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... (Листопад)
6. Ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и рощ  
Моросит холодный... (Дождь)
7. Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду... (Лужи)

Дети давайте встанем в круг и поведем хоровод, споем песню об осени.

#### **«Осенний хоровод»**

1. На полянке собрались золотые листья

И рябина машет нам ярко-красной кистью

*Привет.* Осень, осень в лес пришла, мы ее попросим:

«Уходить ты не спеши, золотая осень!»

2. Полетели с верком птицы, в небе тают:

Журавли кричат вдали, к югу улетают.

*Привет.* Осень, осень в лес пришла, мы ее попросим:

«Уходить ты не спеши, золотая осень!»

3. Лес осенний ветки все дождиком умоем,

И орехи, и грибы он от нас не скроет!

*Привет.* Осень, осень в лес пришла, мы ее попросим:

«Уходить ты не спеши, золотая осень!»

#### **Заключительная часть. Итог экскурсии**

##### *Рефлексия:*

Понравилось ли вам осеннее путешествие? Что вы увидели в осеннем лесу? Какие предметы сравнивали? Что больше всего на вас произвело впечатление?

##### **Работа после экскурсии:**

- собранный материал размещаем в уголке природы для дальнейшего использования на занятии,
- на занятиях по изо, лепке изобразить, где были, что видели,
- устроить выставку детских работ.