

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности по нравственно-
патриотическому воспитанию

«Чудо-зверь калан»

(Живой мир Камчатского края)

в старшей группе

Подготовила:

Воспитатель

С.А. Ленкова

Г. Петропавловск-Камчатский

2022г.

Вид НОД: интегрированное.

Цель: в игровой форме познакомить детей с редким морским млекопитающим, обитающим в акватории Камчатского края – каланом.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать о калане, его образе жизни и его особенностях.
- На примере мамы калана и ее малыша рассмотреть историю жизни маленького каланёнка.
- Познакомить ребят с природными территориями Камчатского края, сохраняющими калана.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей, познавательный интерес, речь, мыслительные процессы, любознательность, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному краю, интерес к живому миру Камчатки; воспитывать художественный вкус.

Коррекционные задачи:

- Развивать зрительно-моторную координацию.
- Развивать зрительное восприятие и узнавание.

Интеграция областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные.

Словарная работа:

Калан, каланёнок, заповедник, живые организмы, заказники.

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная панель, экран, мольберт магнитный.

Демонстрационный материал:

- Иллюстрации с изображением калана
- Презентация;
- Мультфильм;
- Дидактический материал для игры;
- Раскраска «Калан»;
- Маски «Калан»
- Аудиофайл «Песни народов Камчатки».

Раздаточный материал:

- Раскраска «Калан» на каждого ребёнка;
- Цветные карандаши на каждого ребёнка;
- Маска «Калан» на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о живой природе Камчатского края;
- Рассмотрение иллюстраций о природе Камчатского края;
- Отгадывание загадок.

Методические приёмы:

- Игровая ситуация «Приветствие»;
- Гимнастика для глаз;
- Беседа о Заповедниках Камчатского края и о калане;
- Мультфильм про калана;
- Д/И «Меню калана»;
- Практическая деятельность «Раскрашивание калана»;
- П/И «Каланы в море».

Индивидуальная работа:

- Закрепление приёмов закрашивания;
- Д/И «Назови лишнее».

Содержание организованной деятельности детей:

1. Вводная часть. Дети под музыку входят в группу и становятся лицом к воспитателю.

1. Игровая ситуация «Приветствие»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю встать в круг и поприветствовать друг друга. Передаём «морского ёжика» (колючий мяч) своему соседу и приветствуем его.

2. Мотивация

Воспитатель: Ребята, кто скажет, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия – наша Родина. А как вы думаете, что означают слова «малая Родина»?

Дети: Место, где мы родились, живём вместе с родителями, ходим в детский сад...

Воспитатель: А как называется наша малая Родина?

Дети: Камчатка.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы продолжим знакомиться с природой Камчатского края. Присаживайтесь.

Дети присаживаются на стульчики.

II. Основная часть

Беседа о природе и охраняемых территориях Камчатки. Художественное слово. Беседа о жизни калана.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно. Что вы видите?

Дети: Деревья, кусты, птицы, растения...

Воспитатель: Все это называется одним словом – природа. Вы ведь знаете, что природа очень важна для человека? Как вы думаете, почему?

Дети: Без нее мы не можем жить.

Воспитатель: А что мы можем сделать, чтобы природа оставалась вокруг нас такой же красивой?

Дети: Беречь её.

Воспитатель: Чтобы не исчезали звери, птицы, рыбы, растения и другие живые организмы планеты, их должно охранять государство. Такие места называют особо охраняемыми территориями. Среди них есть заповедники, национальные парки, заказники. И у нас на Камчатке целых три заповедника: Кроноцкий – на весь мир он славится Долиной гейзеров и кальдерой вулкана Узон, «Корякский» – место пролета и гнездования множества птиц, и заповедник «Командорский» – самый большой морской заповедник нашей страны.

Камчатка славится своей дикой, нетронутой природой и охраняемыми территориями. Все охраняемые природные территории Камчатки являются домом для огромного количества зверей, птиц, рыб и растений.

Об одном из животных, обитающем и охраняющемся в камчатских заповедниках, и пойдет речь.

На спине плавёт зверёк,
Он пловец отличный,
Рыбу ловит без сетей,
Ловко, очень быстро!

Ответ: Калан

Демонстрация презентации про калана

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим об удивительном животном, которое можно встретить у нас на Камчатке в Командорском заповеднике – это животное называется калан, или морская выдра (иногда его называют камчатский бобр). Каланы – животные, занесенные в Красную книгу. Красная книга – это такая книга, куда заносят редкие и исчезающие виды животных и растений. Взрослые животные могут достигать полтора метра.

Передние лапки у каланов больше похожи на собачьи, а задние лапки – ласты.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем калану такие лапки?

Дети: чтобы было удобней держать пищу и плавать.

Воспитатель: Калан – это млекопитающее. Это такие животные, которые дышат воздухом и кормят своих детенышей молоком. Каланы много времени проводят в воде, где они добывают пищу, играют, ухаживают за собой и отдыхают. Питаются каланы морскими ежами, крабами, моллюсками и кальмарами. У них под передними лапками есть складка – как кармашек, в котором они держат еду, которую удалось найти в море. Калан ныряет на дно

в поисках своего любимого лакомства – морских ежей. Затем он кладет пищу в свой карман под левой лапкой, всплывает на поверхность, ложится на спинку и наслаждается едой.

Если пища слишком твердая, например, моллюск в раковине, то калан использует камушек. С помощью камня калан разбивает раковину, чтобы полакомиться ее содержимым.

Ребята, как вы думаете, вода в Тихом океане у берегов Камчатки холодная или теплая?

Дети: Холодная.

Воспитатель: У каланов нет толстого слоя подкожного жира, как у тюленя или кита. Ребята, как вы думаете, что помогает калану не замерзнуть в холодной воде?

Дети: мех.

Воспитатель: Каланы обладают самым густым мехом на планете. Поэтому каланы тщательно чистят свою шкурку. Если мех скатается или станет грязным, они могут замерзнуть.

Весной у каланов рождаются малыши. Детенышей каланов называют медведками за густой мех, как у маленьких медвежат.

Когда каланёнок только родился, он еще не умеет нырять, а держится как поплавков на поверхности воды из-за своего «детского» меха (много пузырьков воздуха в шкурке не позволяет медведке опуститься на дно). Воспитанием малыша занимается мама. Каланы долгое время держат медведек у себя на животе.

2. Дидактическая игра «Меню калана»

Воспитатель: Сейчас, ребята, я предлагаю вам немного передохнуть и поиграть в игру «Меню калана». Встаньте в круг. Каждый по очереди достанет из волшебного мешочка игрушку и скажет: годится она в пищу калану или нет.

Дети встают в круг. В игре участвуют все ребята по очереди. На ощупь узнают один из предметов, называют его и показывают (игрушки: морской ёж, рыбка, краб, раковинные и головоногие моллюски, овощи, конфеты, хлебобулочные изделия).

3. Практическая деятельность:

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь я предлагаю вам раскрасить

калана! А перед работой мы разомнем пальчики.

4. *Пальчиковая гимнастика:*

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки
Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака
Опустились на дорожку
Поставить пальцы подушечками на колени
Быстро-быстро побежали
Пальцы бегают по коленям
И три ножки потеряли
Но зато осталось пять –
На слово «пять» показать раскрытые ладони
Можно все пересчитать!
Поочерёдно загнуть все пальцы в кулак

Воспитатель: А теперь раскрасим наших замечательных каланов.

Звучит спокойная музыка. Дети раскрашивают.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим коротенький мультфильм про калана, но сначала предлагаю сделать зарядку для глаз.

5. *Гимнастика для глаз:*

А сейчас, а сейчас всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.

6. *Просмотр мультфильма.*

Воспитатель: Ребята, про какого зверька вы сейчас посмотрели мультфильм?

Дети: Про калана.

Воспитатель: Давайте немного разомнёмся.

7. *Подвижная игра «Каланы в море»*

Воспитатель: (*надевает маски калана*). Все ребята становятся каланами. Когда я говорю:

- «Каланы ныряют», все должны присесть – «нырнуть».

- «Каланы ищут моллюсков» – все приседают и изображают поиск моллюсков, водят руками над полом.

- «Калан чистит шубку» – вместе поворачиваются вокруг себя и «чистят» шкурку, трут руками по животам.

III. Заключение

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные каланы у нас получились! В каком заповеднике на Камчатке живут каланы?

Дети: В Командорском морском заповеднике.

Воспитатель: Чем питаются каланы?

Дети: Морской ёж, рыбка, краб, раковинные и головоногие моллюски.

Воспитатель: Как называют детёнышей каланов?

Дети: Медведками.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они похожи на медвежат.

Воспитатель: Сегодня вы ещё больше узнали о нашей малой родине – о Камчатском крае!