

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию,
формирование элементарных математических представлений
в средней группе
Тема: «Счет до 5. Число и цифра 5»



Подготовила:
Воспитатель
П.С. Сокол

Петропавловск-Камчатский

2020

Тип НОД: занятия по сообщению новых знаний.

Вид НОД: тематическое.

Цель: формировать представление о числе 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- ✓ Формировать представление о числе и цифре 5;
- ✓ Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу;
- ✓ Учить считать в пределах 5;
- ✓ Закрепить знание цифр и умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ✓ Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет;
- ✓ Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать логическое мышление, память, воображение;
- ✓ Способствовать развитию различать геометрические фигуры.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность, желание помочь героям сказки.

Интеграция областей:

- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие.

Образовательные технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие;
- ✓ Игровые;
- ✓ Развивающее обучение.

Словарь: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, равно.

Оборудование:**Демонстрационный материал:**

- ✓ Кукольный театр. Персонажи из сказки «Репка» (Дед, Бабка, Внучка, собака Жучка, кошка Машка, Мышка);
- ✓ Тарелочки 5 штук, ложечки 5 штук;
- ✓ Карточка с изображением цифры «5»;
- ✓ Геометрические фигуры (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат).

Раздаточный материал:

- ✓ карточки с цифрами 1,2,3,4,5 по количеству детей;
- ✓ геометрические фигуры (квадрат, треугольник) на каждого ребенка.

Предварительная работа:

- ✓ Счет от 1-4;
- ✓ Дидактические игры: «Один - много», «Три медведя», «Игры со счетными палочками», «Найди пару», «Какой цифры не стало?»;
- ✓ Настольно-печатные игры «Веселая логика», «Магнитная мозаика»;
- ✓ Конструктор «Геометрические фигуры».

Методические Приемы: (игровые, словесные, наглядные, практические)

- ✓ Зарядка;
- ✓ Сюрпризный момент;
- ✓ Художественное слово;
- ✓ Упражнение «Счет в пределах 4»;

- ✓ Упражнение «Сравнение больше или меньше»;
- ✓ Упражнение «Увеличение и уменьшение чисел на один в пределах 4»;
- ✓ Упражнение «Образование числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Счет в пределах 5»;
- ✓ Упражнение «Увеличение и уменьшение чисел на один в пределах 5»;
- ✓ Упражнение на умение соотносить цифру с количеством предметов;
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Репка»;
- ✓ Дидактическое упражнение «Составьте рыбку из квадрата и треугольника».

Индивидуальная работа:

- ✓ Счет от 1-4 с детьми, прямой и обратный счет;
- ✓ Повторение названий геометрических фигур;
- ✓ Д/и «Какой цифры не стало?»;
- ✓ Закрепление умения увеличивать и уменьшать каждое из чисел на один в пределах 4.

Содержание организованной деятельности детей:

I. Вводная часть

Дети входят в группу и становятся лицом к воспитателю.

1. Игровая ситуация

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Предлагаю друг другу пожелать хорошего настроения и выполнить веселую зарядку:

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку!

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели, дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на свои места.

2. Сюрпризный момент

Вносится воспитателем красиво украшенная коробочка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня есть! Это не простая коробочка! Она волшебная! В ней живут сказки!

Интересно, а какую сказку коробочка нам расскажет сегодня?..

Воспитатель открывает коробочку и достает из нее фигурки дедушки и репки.

II. Основная часть

3. Художественное слово

Воспитатель: Посадил дед репку и говорит:

— Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабу.

Баба: Вот выполнят ребята задание, тогда и помогу тебе дед.

Воспитатель: Какое задание, бабушка?

4. Упражнение «Счет в пределах 4»

Баба: Вот никак не могу посуду посчитать и расставить. Помогите, люди добрые.

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько у нас тарелочек?

Дети: 1,2,3,4. Четыре.

Воспитатель: А сколько ложек?

Дети: 1,2,3. Три.

5. Упражнение «Сравнение больше или меньше»

Воспитатель: Соня, тарелочек больше или ложек?

София: Тарелочек больше, а ложек меньше.

Воспитатель: Костя, какое число меньше 3 или 4?

Константин: 3

Воспитатель: Кристина, какое число больше 3 или 4?

Кристина: 4

6. Упражнение «Увеличение и уменьшение чисел на один в пределах 4»

Воспитатель: Маша, что надо сделать, чтобы было поровну?

Мария: Надо убрать одну тарелочку. Надо добавить одну ложку.

Воспитатель: Добавим одну ложечку. Алиса, сколько стало ложечек?

Алиса: 4

Воспитатель: Арина, что можно сказать про тарелки и про ложки?

Арина: Их стало поровну.

7. Упражнение «Образование числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Счет в пределах 5»

Баба: Ах, вот еще у меня одна тарелочка.

Воспитатель: Сколько стало тарелочек? Давайте посчитаем.

Дети: 1,2,3,4,5. Пять.

Воспитатель: Ульяна, как получилось пять тарелочек?

Ульяна: К 4 тарелочкам прибавили еще одну тарелочку, получилось 5 тарелочек.

Воспитатель: Правильно. Тарелочек 5, а ложек сколько? Леша, посчитай.

Алексей: Ложечек 4.

8. Упражнение «Сравнение больше или меньше»

Воспитатель: Максим, больше тарелочек или ложек?

Максим: Больше тарелочек.

Воспитатель: Лера, число 4 больше 5?

Валерия: Меньше.

Воспитатель: Алиса, число 5 больше 4?

Алиса: Больше.

9. Упражнение «Увеличение и уменьшение чисел на один в пределах 5»

Воспитатель: Как сделать, чтобы тарелочек и ложек было поровну? Андрюша?

Андрей: Убрать одну тарелочку. Добавить одну ложку.

Воспитатель: Бабушка, нам еще одна ложечка нужна?

Бабка: Держите, голубчики.

Воспитатель: Милана, что мы сделали, чтобы ложек стало 5?

Милана: К 4 ложкам добавили еще 1 ложку.

Воспитатель: Сколько тарелочек? Сколько ложек?

Дети вместе: 5 тарелочек и 5 ложек.

Воспитатель: Что можно сказать про тарелки и про ложки?

Дети вместе: Их стало поровну.

Бабка: Спасибо, миленькие, помогли старому человеку. Так и быть, помогу и я деду репку тянуть.

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Внучка: Помогу вам, только мальчики и девочки пусть меня научат считать.

Воспитатель: Конечно, научим. Садись внучка поудобнее, слушай и запоминай, да вместе с нами повторяй.

10. Упражнение на умение соотносить цифру с количеством предметов

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у меня есть чашечки красивые. Давайте их посчитаем.

Дети: 1,2,3,4,5.

Воспитатель: А в обратном порядке- 5,4,3,2,1.

Дети: 5,4,3,2,1.

Воспитатель: Ребята у каждого из вас на столе лежат карточки с цифрами 1,2,3,4,5. Посмотрите внимательно, выберите ту карточку с цифрой, сколько у нас чашек. И покажите ее мне.

Дети показывают карточки с цифрами.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием!

Внучка: Благодарю вас, ребята! Помогли вы мне, научили считать до 5. Помогу и я бабушке.

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Собачка Жучка: Помогу вам репку тянуть, но сначала мне нужно лапки размять! Ну-ка, детки, помогайте, со мной вместе выполняйте!

11. Пальчиковая гимнастика «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой.

Дети вытягивают большие пальцы.

Из земли большую репку.

Указательные.

К ним пришла тут внучка с Жучкой,

Средние.

Подбежала кошка,

Безымянные.

Мышка тоже потянула.

Мизинцы.

Хоть держалась крепко,

Берут репку.

Вытянута репка!

Поднимают руки вместе с репкой.

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула собачка Жучка кошку Машку.

12. Дидактическое упражнение «Составьте рыбку из квадрата и треугольника»

Кошка Машка: Очень я проголодалась, угостите меня рыбкой. А то сил нет тянуть репку.

Воспитатель: Посмотрите на геометрические фигуры, которые у меня на доске. Давайте вспомним, как они называются (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат).

Воспитатель: Маша, назови мне первую геометрическую фигуру?

Мария: Круг.

Воспитатель: Лёва, повтори.

Лев: Круг.

Воспитатель: Максим, что это за фигура?

Максим: Треугольник.

Воспитатель: Алиса, повтори.

Алиса: Треугольник.

Воспитатель: Лера, назови эту фигуру.

Валерия: Овал.

Воспитатель: Андрюша, повтори.

Андрей: Овал.

Воспитатель: Милана, как называется эта фигура?

Милана: Прямоугольник.

Воспитатель: Соня, повтори.

София: Прямоугольник.

Воспитатель: Адиль, какая фигура изображена на этом рисунке?

Адиль: Квадрат.

Воспитатель: Арина, повтори.

Арина: Квадрат.

Воспитатель: На столе у каждого из вас тоже лежат геометрические фигуры, какие? Ульяна?

Ульяна: Квадрат, треугольник.

Воспитатель: Наш квадрат похож на тело рыбки, а треугольник на хвостик. Если соединить их вместе, то получится вот такая замечательная рыбка.

Воспитатель: А какие рыбки получатся у вас, ребята?

Самостоятельная работа.

Кошка Машка: Спасибо! Вкусная рыбка! Наелась я досыта. Пойду, помогу репку тянуть.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала тогда кошка Машка мышку.

Мышка: Помогу, если дети расскажут, что нового они узнали, с какой цифрой познакомились?

III. Заключение

Воспитатель: Какую сегодня сказку я вам рассказывала, Соня?

София: Сказку «Репка».

Воспитатель: Милана, каким героям сказки мы помогали?

Милана: Бабушке, внучке, собачке Жучке, кошке Машке.

Воспитатель: Андрюша, как мы помогли бабушке?

Андрей: Посчитали тарелочки и ложечки.

Воспитатель: Сколько сначала было тарелочек, Максим?

Максим: 4.

Воспитатель: Алиса, сколько стало тарелочек?

Алиса: 5.

Воспитатель: Лера, как мы получили 5 тарелочек?

Валерия: К 4 тарелочкам добавили еще одну тарелочку.

Воспитатель: Кристина, что больше 4 или 5?

Кристина: 5.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянули репку.

Спасибо вам за помощь, ребята!

