

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект

Дидактической игры-лото

по нравственно-патриотическому воспитанию

в подготовительной группе

Тема: «Четвёртый лишний»

(Живой мир Камчатского края)

Подготовила:

Воспитатель

С.А. Ленкова

г. Петропавловск-Камчатский

2022г.

**Цель:** Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:

- формировать чувство бережного отношения к природе;
- закреплять знания о живой природе родного края;
- обогащать словарный запас.

2. Развивающие задачи:

- развивать интерес к природе родного края;
- развивать навык связной речи детей и навыков речевого общения в деятельности.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать у ребенка чувства любви и привязанности к природе;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать чувство целостности, сопричастности к живому миру.

4. Коррекционные задачи:

- развитие памяти, внимания, логического мышления;
- обогащение и активизация отработанной лексики;
- формирование связной речи.

Предварительная работа: прослушивание гимна Камчатского края, рассматривание альбомов с флорой и фауной Камчатского края, изобразительная деятельность по теме, отгадывание загадок по теме, чтение произведений о флоре и фауне Камчатского края, рассматривание символики края.

Материал: карточки с изображениями диких животных и птиц, обитающих в Камчатском крае и птиц и животных, не живущих в Камчатском крае. Проигрыватель. Запись гимна Камчатского края. Яблоки красного, жёлтого цветов. Нарисованная на доске яблоня без плодов.

### Ход игры:

-Ребята, давайте послушаем музыкальное произведение. (Слушают гимн Камчатского края.)

-Вспомните, что это за произведение?

-Правильно! Это гимн Камчатского края. Камчатка – это наша малая родина. Камчатка – это не только Страна вулканов. Здесь обитает много разных животных и птиц. Многих из них вы уже знаете.

Давайте поиграем. Я для вас приготовила игру «Четвёртый лишний». Вам нужно определить в карточке лишнего животного или птицу и пояснить, почему это лишняя картинка. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. Побеждает тот, кто больше соберёт фишек.

### Рефлексия:

- Ребята, как называлась игра? («Четвёртый лишний»)

- В чём смысл этой игры? (Нужно найти животное или птицу, которая не живёт в Камчатском крае.)

- Ребята, а яблоня растёт в нашем краю? (Растёт)

- Перед вами лежат по два яблока, которые определяют ваше настроение после игры:

- Красное – хорошее, поиграл бы еще;

- Жёлтое – было скучно.

Предлагаю прикрепить ваше настроение на яблоньку.