

КОНСПЕКТ

интегрированного занятия в младшей группе

Тема: «Путешествие в Солнечную страну...»



Воспитатель:

Астапова Оксана Юрьевна

г. Петропавловск-Камчатский

2024 год

Тема: «Путешествие в Солнечную страну...»

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей выделять и объединять предметы по одному (*общему*) признаку.
2. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Закреплять умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их.
4. Закреплять умения детей узнавать и называть овощи (огурец, капуста, картофель) и фрукты (яблоко, груша, виноград).
5. Закреплять знания детей о домашних и диких животных.
6. Закреплять знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь.
7. Закреплять умение рисовать прямые линии с помощью ватных палочек, в нетрадиционной технике (солнышко).
8. Развивать внимание, самостоятельность.
9. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение, беседа, чтение стихотворений, игра с мячом «Слова – признаки», игра «День – ночь», совместные действия педагога и детей, итог занятия: положительная оценка деятельности детей

Словарная работа:

Обогащение словаря: длинная, короткая, широкая, узкая.

Активизация словаря: овощи, фрукты, утро, день, вечер, ночь, геометрические фигуры, дикие, домашние животные, большая и маленькая (корзинка), обобщающие слова: овощи, фрукты.

Индивидуальная работа: Создать ситуацию успеха с Ксюшей П., Викой, Сергеем.

Активизировать в дидактической игре Настю, Ксюшу К. Совершенствовать умение отвечать на вопросы Макара, Руслана.

Предварительная работа: чтение стихотворений о домашних и диких животных, беседы о частях суток, игра с мячом «Слова – признаки», рассматривание альбомов: «Домашние животные», «Дикие животные», «Режим дня», разучивание физкультминутки.

Материалы и оборудование: карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные», картинки «Части суток»; муляжи овощей и фруктов, конверт с письмом, ватные палочки, гуашь желтого цвета, ватман на котором нарисован желтый круг.

Ход занятия:

Каждое утро мы говорим друг другу *«Доброе утро»*, чтобы у нас весь день был добрым и настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова нашим гостям.

Дети: *«Доброе утро»*.

- Ребята, сегодня я получила письмо от жителей *«Солнечной страны»*. Хотите узнать, о чем оно? Они пишут, что случилась беда, злой волшебник заколдовал солнце, и солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. И просят нас о помощи – расколдовать солнце. Поможем им? (*Да*). Нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Сейчас я раздам вам билеты, а вы займете нужные места. Нам надо найти стул, на спинке которого нарисована такая же фигура, как на билете.

Приготовились, поехали...

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет...

- Ребята, мы приехали в *«Солнечную страну»*, выходите. Смотрите, а вот и конверт с заданием. (Открывают конверт.)

- Это картинки, кто на них нарисован? Дети называют животных.

- А какие это животные (домашние или дикие)?

Вот сейчас и узнаем!

- Давайте возьмем по одной картинке и скажем, какое это животное, домашнее или дикое? И расположим их правильно на мольберте. (*Диких животных в лес, домашних к дому*), (*Ответы детей*)

Ну что же, справились с заданием, пойдёмте дальше.

А теперь нас просят разобрать овощи и фрукты – они перемешались (задание из конверта).

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, что в этом мешочке? (*Ответы детей*)

Все эти овощи и фрукты надо разложить по корзинам: овощи в большую, а фрукты в маленькую.

Игра «Овощи и фрукты»

Дети берут по одному фрукту или овощу, называют их и кладут в определенную корзину.

- Молодцы ребята, хорошо и быстро справляетесь с заданиями, пришло время нам отдохнуть.

Физминутка «Превращаемся в цветочки»

На лугу растут цветы (*протягивания руки в стороны*).

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы (*потягивания руки в верх*).

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда (*дети машут руками, изображая ветер*),

Только это не беда.

Наклоняются цветочки.

А потом опять встают (*принять положение правильной осанки*).

Следующий конверт. Вот наше следующее задание.

Воспитатель: Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. (*После ответа выкладываем картинку с временем суток.*)

- Когда мы рано встаём и в детский сад идём? (*Утром*)

- А когда на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (*Днём*)

- А когда домой из детского сада идём? (*Вечером*)

- Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (*Ночью*)

Воспитатель: Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру.

Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестую звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Игра «День - ночь»

Воспитатель: Ребята у нас осталось последнее задание от волшебника

Посмотрите, что вы видите? (*Круг*), Какого цвета? (*Жёлтого*). Что напоминает вам круг? Дети называют...

Правильно, а еще, конечно, на солнышко (*солнце*). Чего не хватает у солнца? (*Лучей*) Давайте проведем прямые линии от круга и посмотрим, что получится.

Дети радуются, что получилось солнышко!

Воспитатель: Вот мы и помогли расколдовать солнце для Солнечных жителей.

Воспитатель: Ребята, что мы делали, чтобы расколдовать солнышко? (*Ответы детей*)

Воспитатель отмечает успехи каждого ребенка при выполнении заданий.

Я уверена, вы будете добрыми, и будете помогать друг другу и всем, кто нуждается в помощи.