

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 комбинированного вида»**

---

683009, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Циолковского, д.63/1,  
☎ тел./факс: 8(4152) 27-32-17, 8(4152) 27-32-18, [mdou-06@pkgo.ru](mailto:mdou-06@pkgo.ru)

Конспект мастер-класса с родителями (законными представителями)  
в рамках проведения Дня открытых дверей  
в дошкольной образовательной организации  
по теме: «Играя-развиваемся!»

Составила и провела:  
Шмакова Ирина Александровна,  
учитель-логопед-дефектолог,  
высшая квалификационная категория

г. Петропавловск-Камчатский

декабрь, 2023 г.

Цель: повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по использованию дидактических игр.

Доброе утро, (вечер), уважаемые родители. Мы очень рады видеть вас у нас в гостях. Сегодня предлагаю нам на 25 минут отправиться в замечательную страну под названием «Детство». Важно помнить, что дети старшего дошкольного возраста могут заниматься одной деятельностью не более 25-30 минут и поэтому требовать от него сосредоточенности на игре в течение более длительного времени просто не имеет смысла: это не принесёт пользы ребенку.

#### План мастер-класса

Но сначала давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга (далее родители садятся на стулья).

#### ***Игра «Ладони»***

Поднимите все ладошки, и потрите их немножко	<i>Трут руки</i>
Дружно хлопните раз пять:	<i>хлопают в ладоши 1,2,3,4,5.</i>
Продолжайте потирать!	<i>потирают руки</i>
Мой сосед такой хороший! Я ему пожму ладоши.	<i>пожимают руки, с одной стороны</i>
И другой сосед хороший И ему пожму ладоши.	<i>пожимают руки, с другой стороны</i>
Руки вверх поднять пора.	<i>поднимают руки вверх</i>
Крикнем дружное: Ура!	<i>машут руками</i>

#### ***Минилекция***

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. Именно игра является ведущим видом деятельности дошкольника.

В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку. Решая игровые задачи, дети действуют уверенно, не задавая вопросов взрослому и не спрашивая у него разрешения. Игра – это арена детских успехов и достижений.

И наша с Вами задача, задача взрослых - закрепить у ребёнка уверенность в себе, проявляя положительное отношение к его игровой деятельности. Развитие речи дошкольников в игре – это ещё и связь между родителем и ребёнком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Поэтому главное вовремя переключить внимание ребёнка на что-то новое и интересное.

Речь детей хорошо развивается в игровой деятельности. Дидактические игры и упражнения – отличное средство для формирования грамматически правильной речи. Поэтому педагогика соединила приятное с полезным, играя в дидактические игры, ребенок обучается, сам того не замечая. Над этим необходимо работать, поэтому мы бы хотели продемонстрировать Вам наглядно несколько игр, в которые мы играем с нашими детьми, которые Вы можете использовать в свободное время для игры с ребёнком.

Наше путешествие начинается.

**И так 1 игра «Подарочки» (на жетонах изображена подарочная коробочка)**

Каждому играющему раздают по одному подарку. Каждый дарящий представляется по имени. Дарящий дарит подарок, который должен называться на первый звук его имени не называя его, а показывая присутствующим игрокам. Кто первый отгадает, тому дарится подарок. Кто больше подарков отгадал, тот и выиграл.

В этой игре на поможет в этом бубен (передают его по кругу)

Ты катись, веселый бубен

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот подарок вручит нам. *Взрослый показывает свой подарок с помощью пантомима.*

**2. Д/Игра «Чего не стало?»**

Цель: развитие зрительного внимания; памяти, грамматического строя речи;

закрепление употребления существительных в Родительном падеже.

Разложите перед ребёнком 5-8 игрушек (далее количество игрушек можно увеличить). Пусть ребёнок внимательно посмотрит на них, затем он закрывает глаза, а вы убираете одну игрушку. Ребёнок должен угадать, чего не стало. Следите, чтобы он отвечал правильно («Не стало куклы, мяча и т.д.») Идентичная игра «Повтори» (называете ребёнку 5-7 слов, не связанных между собой, ребёнок должен по памяти их назвать). Или же выложить перед ребенком несколько предметов, дать несколько секунд чтобы он запомнил, а затем убрать какой-либо предмет. Задача ребенка – вспомнить какой предмет убрали.

**3. Д/и «Четвёртый лишний» (развитие логического мышления)**

Родители находят лишний рисунок и объясняют, почему он лишний. В эту игру можно играть и словесно, например: юбка, рубашка, шорты, тапки (лишние тапки, потому что – это обувь) и т.д. Можно разбить ее на категории – домашние животные, посуда, мебель, дом, обувь, профессии, насекомые и т.д.

**4. Дигра: «Логико-малыш»** Родители выполняют задания на планшете. (Данная форма работы позволяет ребенку самостоятельно провести рефлексию и провести работу над своими ошибками.)

**Пальчиковая гимнастика «Кулак-ладонь»** (руки ладонями лежат на столе)

Руки как глазки-закрылись, открылись, словно из сказки они появились	<i>Одновременно сжимают в кулак и снова ладони на стол</i>
Один кулак-одна ладошка И поменяй их быстро крошка. Теперь ладошка и кулак И поменяй их быстро так...	<i>Одновременно – правая рука сжимается в кулак, а левая распрямляется. Потом наоборот</i>

**5. Игра «Дорисуй»** Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры (6 одинаковых). Воспитатель предлагает за 1 минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображённых предметов. (Молодцы все справились...)

Путешествие по стране «Детство» подошло к концу. Предлагаю нам поставим веселую точку в конце нашей встречи. Сейчас я вам буду говорить небольшие фразы, если вы с ними согласны, выполняйте соответствующие движения. Если не согласны, не делайте ничего.

\* Если вы полагаете, что игра — это носитель информации для ребенка, как газета или интернет для взрослого, потопайте ногами.

\* Если вы думаете, что при игре с ребенком эмоции не столь важны, дотроньтесь до кончика носа.

\*Если вы уверены, что взрослые должны играть в игры вместе с детьми, улыбнитесь.

\*Если вы считаете, что с помощью игры обучение и социализация ребенка происходят эффективнее, а воспитание приятнее, кивните головой.

Подводя итог, хочется сказать – играйте со своими детьми, получайте от этого такое же удовольствие, как и ваши дети. Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые.

Всем огромное спасибо за то, что нашли время и пришли к нам! Надеемся, вы нашли для себя полезную и интересную информацию.