

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности

в младшей группе

образовательная область «Познавательное развитие»

формирование элементарных математических представлений

Тема: «Прилетела к нам сорока...»



Воспитатель
Айрих
Анастасия Сергеевна

г. Петропавловск-Камчатский

2024 год

Тема «Прилетела к нам сорока...»

Программное содержание:

1. Формировать умение детей сравнивать два предмета по длине путём приложения, употребляя слова «длиннее, короче».
2. Закреплять представление детей о пространственном положении предметов: вверху, внизу.
3. Формировать у детей умение различать правую и левую руки.
4. Закреплять у детей умение устанавливать простейшие приёмы тождества и различия цвета и формы однородных предметов – находить пары рукавичек одинаковых по цвету и с изображением одинаковой геометрической фигуры.
5. Совершенствовать знания детей о частях суток: день – ночь.
6. Развивать внимание, память.
7. Воспитывать дружеские отношения в игровой деятельности.

Методические приемы: приветствие гостей, сюрпризный момент «Сорока», дидактическая игра «Разноцветные рукавички», объяснение воспитателя у доски, индивидуальная работа с детьми у доски, работа детей за столами с раздаточным материалом, динамическая минутка – игра «Мы с сорокой весело играем», развивающая игра «Части суток», положительный анализ детской деятельности.

Словарная работа: активизировать речь словами: длиннее, короче, утро, день, вечер, ночь.

Использовать в речи слова: форма, разные по форме (цвету), одинаковые (по форме, цвету).

Индивидуальная работа: создать ситуацию успеха с Андреем, Светланой, Викой.

Закрепить понятие «длиннее, короче» с Ефремом и Гордеем.

Активизировать на занятии Арину, Мирослава, при использовании слов: «разного цвета, одинаковые по цвету».

Предварительная работа: подвижная игра «Мы с сорокой весело играем». Настольная игра «Всё о времени», чтение художественной литературы о частях суток.

Материал:

Демонстрационный материал: длинные и короткие полоски жёлтого цвета, плоскостной домик, матрешка плоскостная, игрушка, сорока.

Раздаточный материал: рукавички разных цветов с изображением разных форм, жёлтые полоски длинные и короткие, матрёшки по количеству детей, атрибуты «Солнышко» и «Месяц» (для развивающей игры).

Ход занятия:

Раздаётся стук в окошко, воспитатель открывает окно, замечает сороку.

Воспитатель: Ребята посмотрите, это же сорока.

- Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй сорока!

Воспитатель: Сорока, что у тебя приключилось, что ты нам хочешь рассказать?

Сорока: У нас в лесу случился переполох, все звери перепутали свои рукавички! Что делать!? Что делать!? Помогите!

(Сорока оставила мешок с рукавичками.)

Воспитатель: Не волнуйся сорока, мы с ребятами тебе поможем!

- Давайте поможем лесным жителям!

(Воспитатель достаёт из мешка рукавички и раскладывает их на столе.)

Воспитатель: Сколько рукавичек? Много или мало?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, рукавичек много! (Индивидуальный повтор)

Скажите, рукавички по цвету одинаковые или разные!?

Дети: Разные по цвету (Дети по очереди называют цвета.)

Воспитатель: Что изображено на рукавичках?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Фигуры одинаковые или разные по форме?

Дети: Разные. (Дети по очереди перечисляют фигуры.)

Выберите себе любую одну рукавичку! Наденьте!

Воспитатель: Посмотрите на столе сколько стало рукавичек!?

Дети: Ни одной!

Воспитатель: Предлагаю вам найти себе друга с такой же фигурой на рукавичке как у вас. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Почему ты выбрал Свету? (У нее на рукавичке круг, как у меня.)

А по цвету у вас рукавички одинаковые или разные?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вот видишь, сорока, наши дети помогли тебе найти пару каждой рукавичке! Теперь порядок!!!

Сорока говорит Вам «спасибо»!

Дети: «Пожалуйста», сорока!

(Воспитатель собирает рукавички в мешок, отдаёт сороке.)

Воспитатель: Сорока ты не улетай, посмотри, как ребята будут выполнять занимательные занятия.

- Ребята, присаживайтесь за столы.

(Воспитатель на уровне глаз детей располагает на доске 2 жёлтые полоски.)

Воспитатель: Какого цвета полоски?

Дети: Жёлтые.

Воспитатель: Сейчас мы будем учиться сравнивать полоски по длине. Как узнать какая полоска длиннее, а какая короче.

Воспитатель: Посмотрите, я приложу одну полоску к другой, слева подравняю их края. Видите, правый край полоски *выступает*, она длинная, а нижняя полоска короткая.

К доске приглашаю ребёнка.

Воспитатель: Света, покажи, какая полоска длинная! Проведи по ней указкой.

Правильно, это полоска длинная!

Давайте все вместе скажем: полоска длинная.

(Воспитатель приглашает к доске следующего ребёнка.)

Андрей, покажи, какая полоска короткая. Проведи по ней указкой.

Давайте все вместе скажем: полоска короткая!

Посмотрите! Эти полоски как будто дорожки. А здесь будет домик!

(Воспитатель ставит у края длинной полоски домик.)

Сейчас матрёшка побежит по дорожке. (Воспитатель перемещает изображение матрёшки вдоль короткой дорожки.)

Стоп! Дорожка закончилась! Добежала матрёшка до дома? Почему?

Теперь матрёшка побежит по другой дорожке.

Добежала матрёшка до домика? Почему? (дети отвечают).

Физминутка «Поиграем с сорокой»

С сорокой весело играем хлопаем в ладоши.

Ручкой ушки закрываем:

Ушко раз,

Ушко два – где же вы мои друзья (разводим руки в стороны).

С сорокой весело играем хлопаем в ладоши.

Ручкой глазки закрываем:

Раз глазок,

Два глазок – куда ты спрятался дружок (разводим руки в стороны).

С сорокой весело играть хлопаем в ладоши.

Ручкой щёчки закрываем:

Щёчка раз,

Щёчка два – закачалась голова (качаем головой).

Работа с раздаточным материалом

Воспитатель: Ребята, возьмите полоски, это как будто ваши дорожки! (Дети раскладывают их перед собой.)

Пусть верхняя дорожка будет длиннее, а нижняя короче. Приложите дорожки одну к другой, подравняйте их концы слева.

Какая дорожка длиннее? Проведите по ней пальцем слева – направо!

Какая короче? Проведите по ней пальцем слева – направо.

Возьмите матрёшку в правую руку. Какая дорожка короче? Поставьте на нее матрёшку! Какая дорожка длиннее. Поставьте на нее матрёшку!

Воспитатель подходит к детям и просит показать: «Эта дорожка длиннее или короче?» 2-3 ребёнка.

Сорока благодарит детей и просит ей помочь разобраться, что дети делают ночью и днем!

Игра «День – ночь»

Воспитатель отмечает успехи отдельных детей!

Сорока благодарит детей за полученные знания.

Итог занятия: Какие добрые дела мы сегодня с вами сделали? Дети отвечают.

Воспитатель отмечает детей за успешные ответы на занятия.