



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Управление образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа



Проект «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников»

Ушакова Марина Михайловна
Заместитель заведующей по ВМР
МАДОУ «Детский сад №70»

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



ИМЦентр

Проект

«Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников»

Цель проекта: создание благоприятных условий для формирования у дошкольников начал экологической культуры.

Задачи проекта:

1. формирование системы элементарных научных экологических знаний у дошкольников о живой и неживой природе;
2. развитие познавательного интереса к природным объектам;
3. воспитание гуманного, эмоционально – положительного отношения к миру природы;
4. освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
5. совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологической направленности;
6. просвещение и привлечение родителей к экологическому воспитанию детей в семье;
7. формирование первоначальных умений и навыков природоохранной деятельности у всех участников образовательного процесса;
8. организация взаимосотрудничества с социальными партнерами.

Срок проведения: долгосрочный

Ожидаемые результаты познавательно-исследовательского проекта:

Дети

1. Формирование экологических знаний и культуры поведения.
2. Понимание взаимосвязи в природе.
3. Воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира.

Педагоги

1. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольников.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции.
3. Применение активных форм сотрудничества с семьей

Родители

1. Обогащение уровня экологических знаний.
2. Понимание необходимости экологического воспитания детей.
3. Активное, систематическое участие родителей в совместных экологических проектах.

Этапы реализации проекта:

Название этапа	Цель	Содержание
1 этап Подготовительный	1. Определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта 2. Создание объектов экологической тропы	1. Анализ работы ДООУ по экологическому воспитанию. 2. Детальное обследование территории ДООУ и выделение наиболее интересных объектов. 3. Разработка паспорта, маршрута, составление карты-схемы и методических рекомендаций для педагогов. 4. Приобретение пособий и материала.
2 этап Основной	1. Реализация проекта «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления дошкольников»	1. Открытие экологической тропы. 2. Знакомство детей и родителей с объектами экологической тропы. 3. Проведение запланированных мероприятий 4. Проведение летней оздоровительной работы по плану 5. Торжественное мероприятие посвящения детей в «Юные экскурсоводы»
3 этап Аналитический	1. Анализ результативности работы 2. Определение последующих задач	1. Проведение мониторинга на определение усвоения знаний дошкольниками, 2. Анкетирование родителей 3. Обсуждение результативности со всеми участниками проекта 4. Дополнение, создание печатной продукции для дальнейшей реализации проекта

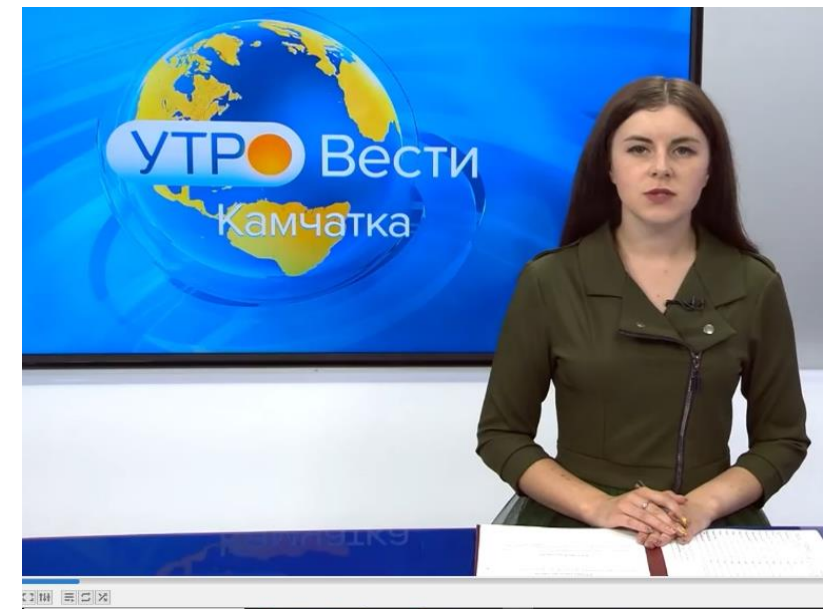


Методические рекомендации для педагогов



Маршрутная карта-схема экологической тропы

Открытие «Экологической тропы» с участием Главы ПКГО – Брызгина Константина Викторовича



Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Мини-заказник родного края»



«Уголок нетронутой природы»

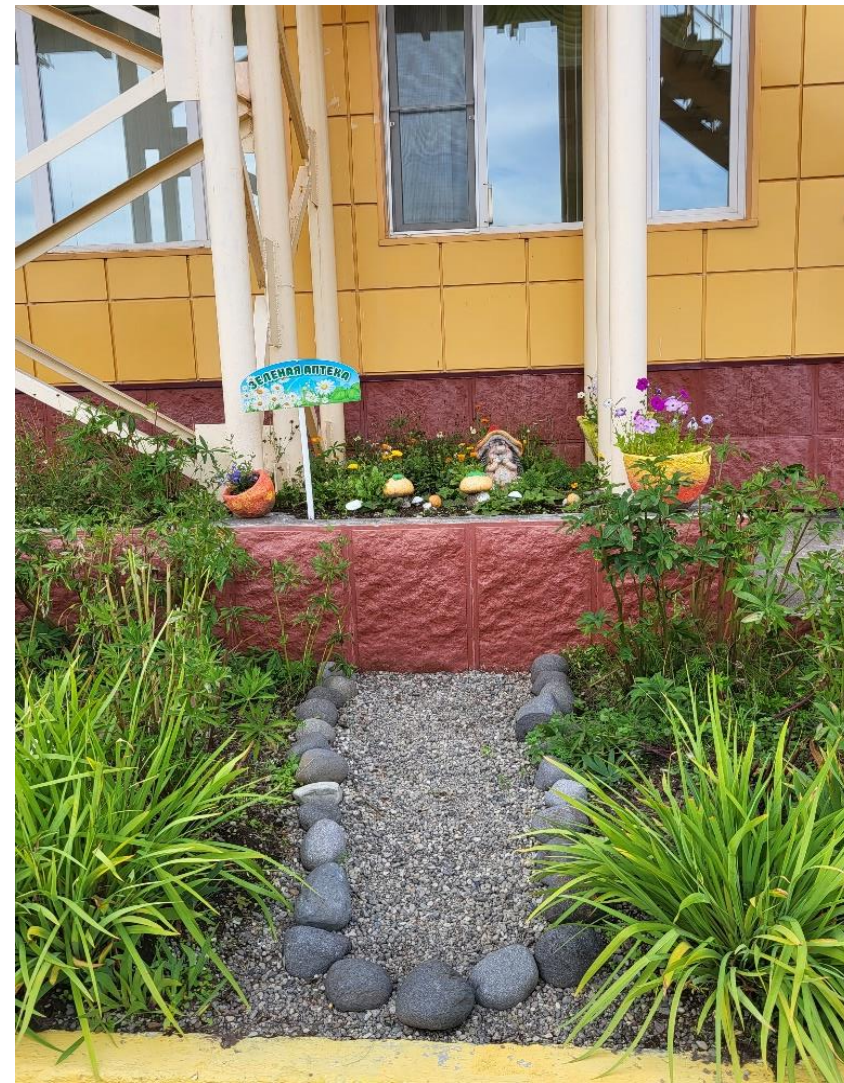


Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Цветочный калейдоскоп»



«Зелёная аптека»



Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Птичий двор»



Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Метеобюро»



Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Тропа здоровья»



«Зона отдыха»



Объекты ЭКО-ТРОПЫ

«Деревенское подворье»



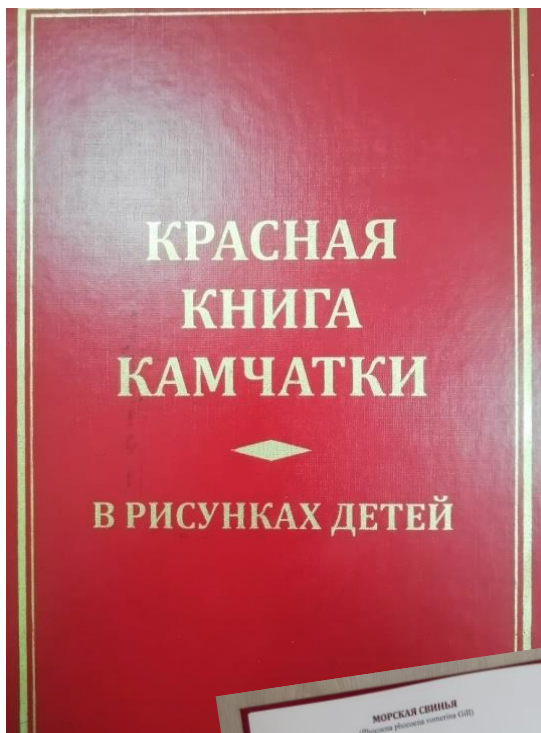
«Веселый огород»



«Мини-заказник родного края»



Выездная природоведческая экскурсия вокруг Култучного озера



Торжественное посвящение старших дошкольников в «Юные экскурсоводы»



Церемония посвящения



Проведение экскурсии
с младшими дошкольниками

Взаимодействие с родителями



Мастер-класс для родителей
по изготовлению кормушек



Атрибуты для
ЭКО-ТРОПЫ
для родителей



II этап Всероссийского молодёжного экологического форума «Экосистема» в Камчатском крае – «Экосистема. Заповедный край»



Проведение мероприятий
в рамках тематической площадки форума



Взаимодействие с социальными партнерами



Мастерская по
переработке пластика
«Плавильня»



Центр развития и
реабилитации «ИППОДАР»



«Камчатский краевой
объединенный музей»



- ✓ активизация работы по формированию у детей экологической культуры;
- ✓ использование широкого спектра форм обучения в различных видах деятельности, направленные на познание окружающего мира;
- ✓ проектирование образовательных пространств;
- ✓ организация педагогического процесса в форме игры и исследовательских заданий.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Управление образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа



Проект «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников»

Ушакова Марина Михайловна
Заместитель заведующей по ВМР
МАДОУ «Детский сад №70»

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



ИМЦентр