

Возможности профильного обучения в условиях введения ФОП. Особенности учебного плана СОО

Криволапова Н.А.,
проректор по развитию дополнительного,
профессионального образования и науки,
доцент кафедры общего образования,
д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В СТАТЬЕ 12:

6¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.

6⁴. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

Основная образовательная программа (п. 15 ФГОС СОО)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося
- не менее 2170 часов и не более 2516 часов

**Обязательная часть
60%**

Предметные области

❖ Учебные предметы



**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений
40%**

- ❖ Учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- ❖ Внеурочная деятельность



Организационный раздел. Учебный план

(п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения **учебных** предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов **учебной** деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования - является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1 сентября 2023 года школы должны привести свои учебные планы в соответствие с федеральными. ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. ФОП СОО – 19 вариантов.



Структура учебного плана. Пояснительная записка

- конкретизирует цели и задачи, принципы построения учебного плана;
- описывают состав предметов, обосновывают выбор учебных курсов и модулей, распределение нагрузки.

Пояснительная записка может :

- отражать средства, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учеников;
- описывать педагогические технологии и методы, которые педагоги школы используют в образовательной деятельности.

Ориентируйтесь на два документа

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
2. Содержание раздела ООП «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП общего образования»

ОБЯЗАТЕЛЬНО! Необходимо указать формы промежуточной аттестации

***(ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
в пояснительной записке или в сетке часов учебного плана***



Структура учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение отдельных предметов

Обязательная часть

-определяет состав учебных предметов;
-время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные

Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Обязательные предметные области ФГОС СОО , учебные предметы на базовом или углубленном уровне (п. 18.3.1)

№	Предметные области	Учебные предметы ФГОС СОО	Учебные предметы изменения ФГОС СОО 12.08.2022 № 732
1	Русский язык и литература	Русский язык (б/у), Литература (б/у)	Русский язык (б) , Литература (б/у)
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (б/у), Родная литература (б/у)	Родной язык (б) , Родная литература (б)
3	Иностранные языки	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б/у)	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б)
4	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (б/у), Информатика (б/у),	Математика (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (б/у), Информатика (б/у),
5	Общественно-научные предметы (<i>Общественные науки</i>)	История (б/у), География (б/у), <i>Экономика (б/у)</i> , <i>Право (б/у)</i> , Обществознание (б), <i>Россия в мире (б)</i>	История (б/у), География (б/у), Обществознание (б/у)
6	Естественно-научные предметы (<i>Естественные науки</i>)	Физика (б/у), <i>Астрономия (б)</i> , Химия (б/у), Биология (б/у), <i>Естествознание (б/у)</i>	Физика (б/у), Химия (б/у), Биология (б/у),
7	Физическая культура, <i>экология</i> и ОБЖ	Физическая культура (б), <i>Экология (б)</i> , Основы безопасности жизнедеятельности (б)	Физическая культура (б), Основы безопасности жизнедеятельности (б)
		<u>22 учебных предмета</u>	<u>16 учебных предметов</u>
		+ Индивидуальный проект (учебный курс)	+ Индивидуальный проект (учебный курс)



Предметы профильного изучения

<i>Профиль</i>	<i>Предметы и курсы для углубленного изучения</i>
Технологический	Инженерный: •математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика); •физика
	Информационно-технологический: •математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика); •информатика
Естественно-научный	Химия и биология
Гуманитарный	Литература и обществознание
	Литература и иностранный язык
	Литература и история
	История и обществознание
	Иностранный язык и история
Социально-экономический	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание и география
	Обществознание и география
Универсальный	Школа сама определяет два предмета для изучения на углубленном уровне

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) **в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.**

Образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.



Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

✓ Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

✓ Учебный план индивидуальный профиля и учебный план должны содержать минимум 13 предметов

✓ Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Без исключения для универсального профиля

✓ Можно не вводить углубленное изучение только в АООП.
Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

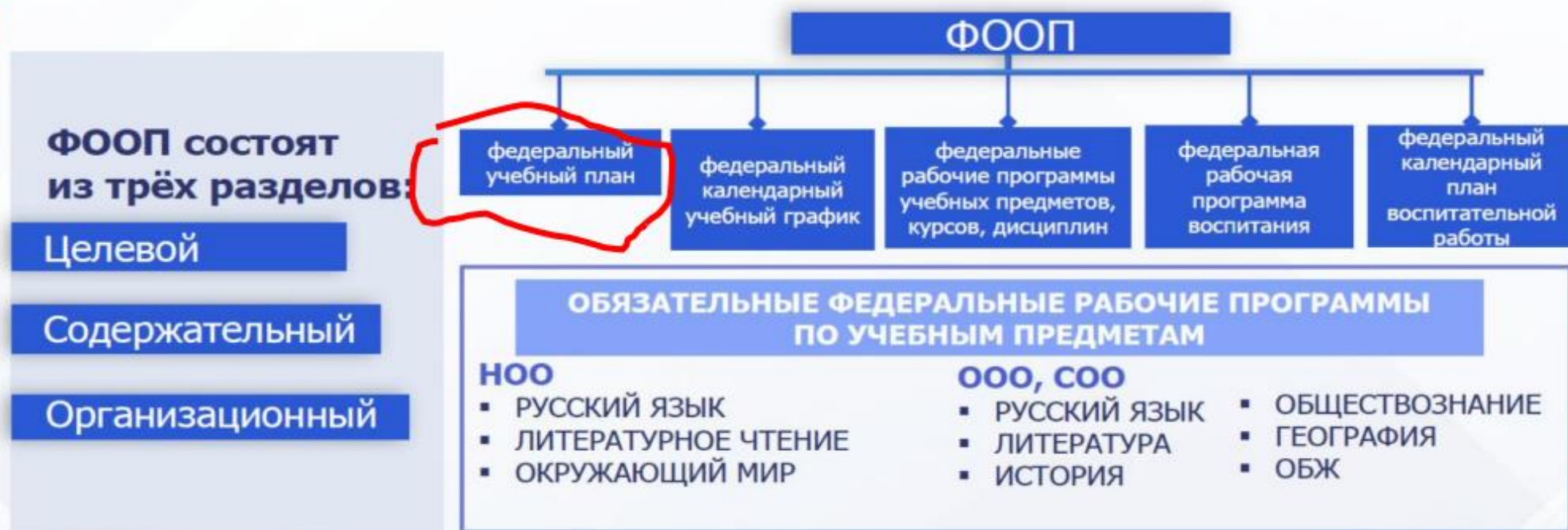
✓ Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»

✓ Добавлены требования к электронной информационно – образовательной среде



О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- К 1 сентября 2023 года все образовательные организации должны привести свои учебные планы в соответствие с федеральными. ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.
- В федеральном учебном плане ООО на физическую культуру отводится два часа. При этом третий час образовательная организация должна реализовать за счет часов внеурочной деятельности или спортивных секций.
- На уровне СОО учебный план универсального профиля предназначен для старшеклассников, чей выбор предметов для углубленного изучения не подходит под остальные профили. Универсальный профиль позволяет как ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, так и выбрать предметы для углубленного изучения.
- При составлении учебных планов на 2023/2024 учебный год, необходимо проконтролировать выполнение федеральных рабочих программ по обязательным предметам. На эти предметы часов должно быть не меньше, чем в федеральном учебном плане.
- На уровне ООО и СОО образовательная организация вправе перераспределить часы учебного плана (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Например, сократить количество часов по предметам, по которым не проводят ГИА, и организовать углубленное изучение отдельных предметов. Учебный план для СОО на 2023/2024 учебный год разрабатывается с учетом обновленного ФГОС СОО

ФООП СОО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план СОО

- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Технологический** (инженерный профиль) (с углубленным изучением математики и физики).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Технологический** (информационно-технологический профиль) (с углубленным изучением математики и информатики).

- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Естественно-научный профиль** (с углубленным изучением химии и биологии).

- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и иностранных языков).
- ◆ Вариант 3. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и истории).
- ◆ Вариант 4. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).
- ◆ Вариант 5. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и иностранных языков).
- ◆ Вариант 6. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением обществознания и иностранных языков).

- ◆ Вариант 10. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и математики).
- ◆ Вариант 11. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и географии, математики).
- ◆ Вариант 12. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и географии).

- ◆ Вариант 13. ФУП СОО. **Универсальный профиль** (с углубленным изучением обществознания и географии).

- ◆ + 6 Вариантов ФУП с профильной возможностью и с изучением родных языков

Фрагмент плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФООП СОО

№ п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
Инвариантный компонент				
1	Школьное ученическое самоуправление «Республика»	10–11	5	Афони́на Н.М.
2	Волонтерский отряд «Альтаир»	10–11	5	Нефедова А.А.
3	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11	1	Классные руководители
4	Спортивный клуб «Вымпел»	10–11	5	Сумароков В.А.
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Вариативный компонент				
Естественно-научный профиль				
1	Клуб «Мы – исследователи»	10	1	Мишин А.В.
2	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	10	0,5	Волкова А.В.
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Гуманитарный профиль				
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Фрагмент плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФООП СОО

Пример плана реализации курсов внеурочной
деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
Естественно-научный профиль				
1	Прикладные биотехнологии	10	1	Мишина В.В.
2	Основы медицинских знаний	10	1	Кузубова М.А.
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Гуманитарный профиль				
1	Психолингвистика	10	1	Антипова К.А.
2	Музеи мира	10	1	Быкова М.И.
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Технологический профиль				
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Фрагмент плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФООП СОО

Пример календарного плана реализации
внеурочной деятельности гуманитарного профиля

10-й класс					
Направления внеурочной деятельности по ФГОС среднего общего образования					
Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Инвариантный компонент					
1. «Школьное ученическое самоуправление «Республика» – 34 часа.					
2. Волонтерский отряд «Альтаир» – 34 часа.					
3. Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса – 34 часа					
Сентябрь	Участие в городском фестивале «Золотая осень»: организация виртуальной галереи иллюстраций к произведениям русских поэтов	Классный час «Как организовано обучение в профильном классе: ваши права и обязанности»		Информационно-просветительская встреча «Культура здоровья: как выбрать свою программу»	Участие в общешкольном празднике «День знаний» промопоздравление для увлеченных гуманитарным знанием
Октябрь	Совместное с родителями собрание «Тьюторство образовательных ситуаций»: презентация учебного содержания гуманитарного профиля с анонсом школьных и внешкольных ресурсов		Предпрофессиональная диагностика при участии представителей регионального центра профориентации	Сбор информации о занятости обучающихся в спортивных секциях, регулярности занятий физической культурой	Волонтерские пробы «Сагитируй на участие в "Чистый город"»
Ноябрь

**Вариант учебного плана школы технологического профиля
(инженерный класс по профилю «авиастроение») с углублённым изучением математики и физики
при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Элективный курс 1</i>		3	4
	<i>Спецкурс 2</i>			
	<i>Факультативный курс 3</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37



[Скачать](#) форму Excel

**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса
(гуманитарный + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	<i>из внеурочной деятельности</i>	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Элективный курс</i>		0
	<i>Спецкурс</i>		
	<i>Факультативный курс</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

Пример учебного плана естественно-научного профиля*
(медицинской направленности)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Естественно-научные Предметы	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
	Физика	Б	2	2	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
			33	32	33	32
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Недельная нагрузка			34	34	37	37

*Учебный план составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413« (зарегистрирован 12.09.2022г.) и Приказом Мини-

Пример учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений (медицинская направленность)

ЭК «Медицинская латынь»	Б				1
ЭК «Шаг в медицину»	Б		1	1	1
ЭК «Первая помощь»	Б	1	1	1	1
Медицинская паразитология				1	
Лабораторный практикум по биологии				1	
Биохимия					1
Лабораторный практикум по химии					1
Всего		1	2	4	5

Таблица 3.

Фрагмент плана внеурочной деятельности (медицинская направленность)

Внеурочная деятельность					
Шаг в медицину		1			
Медицинская паразитология		1	1		
Лабораторный практикум по биологии		1	1	1	1
Биохимия		1			
Лабораторный практикум по химии		1	1	1	1
Прикладные биотехнологии				1	1
Медицинская латынь		1	1		
Сеченовская школа				1	1
«Основы медицинской статистики»				1	1

Определена единая модель профориентации

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 6 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

01 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом Гуманитарных проектов в рамках проекта «Билет в будущее» уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

02 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны примерные программы внеурочной деятельности для школ

03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

раздел 2.2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

04 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

06 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Всероссийская конференция по профориентации

22-23 марта 2023 г. в г. Екатеринбурге пройдет Всероссийская конференция по профориентации

Руководителям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

- принять личное участие во Всероссийской конференции по профориентации;
- направить на конференцию педагогов-навигаторов и региональных операторов проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить реализацию профориентационной деятельности на уровне субъекта РФ:
 - 1) определить уровень профминимума для каждой школы в субъекте РФ;
 - 2) внедрить единую модель профориентации с учетом разработанных материалов.



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация», разработанная ИСРО РАО](#)



[Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов](#)



Базовый уровень

*40 часов
профориентационной
работы в год*

Профориентационный урок.

Профориентационная
диагностика и консультирование.

Мероприятия по выбору.



Основной уровень

*60 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики
(2 – на 2 этапе и на 5 этапе)
и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Мероприятия по выбору.

Продвинутый уровень

*80 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Партнерская программа
(колледж, вуз, работодатель).

Профессиональное обучение.

Мероприятия по выбору.

Продвинутый уровень профориентационного минимума: партнерская программа

Партнеры:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
 - кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.



Формы участия партнеров:

- **профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет** (взаимодействие с ПОО среднего и высшего образования)
- **профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха:** тематические или мультипрофильные профориентационные смены в рамках детского оздоровительного отдыха;
- **конкурсы профориентационной направленности:** мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО индивидуальном или командном формате
- **системы профильных элективных курсов:** профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- **профильные классы:** направленность обучения реализуется с привлечением партнеров (Приложение 5)

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров <https://edsoo.ru/>

- Федеральные рабочие программы:
https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm
- Федеральная основная образовательная программа СОО.
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm
- Конструктор учебных планов: <https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>
- Методические видеоуроки для педагогов
https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
- Учебные и методические пособия https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm

https://kamchatkairo.ru/images/books/Krivolapova_Tehnologiya_perehoda_FOOP_OO.pdf

Н. А. Криволапова

**Технология перехода
образовательных организаций
на федеральные основные
образовательные программы
общего образования**



Технология перехода образовательных организаций на федеральные основные образовательные программы общего образования

Авторы: Нина Анатольевна Криволапова

Вид издания: методические рекомендации

Издательство: Петропавловск-Камчатский : Камчатский ИРО, 2023

Объем и характеристика: 37 [2] с. — 1 файл PDF 6,8 Мб

ISBN 978-5-901898-70-3

Доступ: Открытый

ПРОСМОТР

Описание и аннотация:

Н. А. Криволапова, В. Д. Ячменёв

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Управление качеством образования в образовательной организации

Авторы: Нина Анатольевна Криволапова, Виктор Дмитриевич Ячменёв

Вид издания: сборник методических рекомендаций

Издательство: Петропавловск-Камчатский : Камчатский ИРО, 2023

Объем и характеристика: 248 [2] с. — 1 файл PDF 19,1 Мб

ISBN 978-5-901898-77-2

Электронное издание сетевого распространения: Рег. № 0522300584 от 18.08.2023

Доступ: Открытый

[ПРОСМОТР](#)

Описание и аннотация:



Контакты:

Криволапова Нина Анатольевна, проректор по развитию дополнительного, профессионального образования и науки, доцент кафедры общего образования, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

[Email: krivolapova@yandex.ru](mailto:krivolapova@yandex.ru)

тел.: 8(4152) 30-19-06