



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Управление образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа



**«ПРОЕКТ: ПОВЫШЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОБРАЗОВАННОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ
В ПРОЕКТЕ «ДЕЛИ НА ТРИ»**

**Зорина Людмила Александровна,
заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ «Детский сад №1»**

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



ИМЦентр

Цель экологического воспитания:

формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.



ПРОЕКТ «ДЕЛИ НА ТРИ»



Задачи:

- 1. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.**
- 2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.**
- 3. Воспитывать бережное отношение к чистоте группы, участка, квартиры, улиц города.**
- 4. Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье.**
- 5. Учить создавать из отходов ТБО поделки, игрушки, пособия и т. д.**

Установка контейнеров для раздельного сбора мусора



Изготовление буклетов и памяток





**Интерактивная игра
«Правила планеты»**



**Развивающая игра
«Сортируем мусор правильно»**



**Дидактическое пособие
«Лэпбук «Экология»**

Организация квеста на экологической тропе с воспитанниками детского сада



Развлечение «Живая планета»



**Экологическая тропа
«Интересный мир природы»**

Проведение мастер-классов с родителями



**«Необычная жизнь –
обычным предметам»**

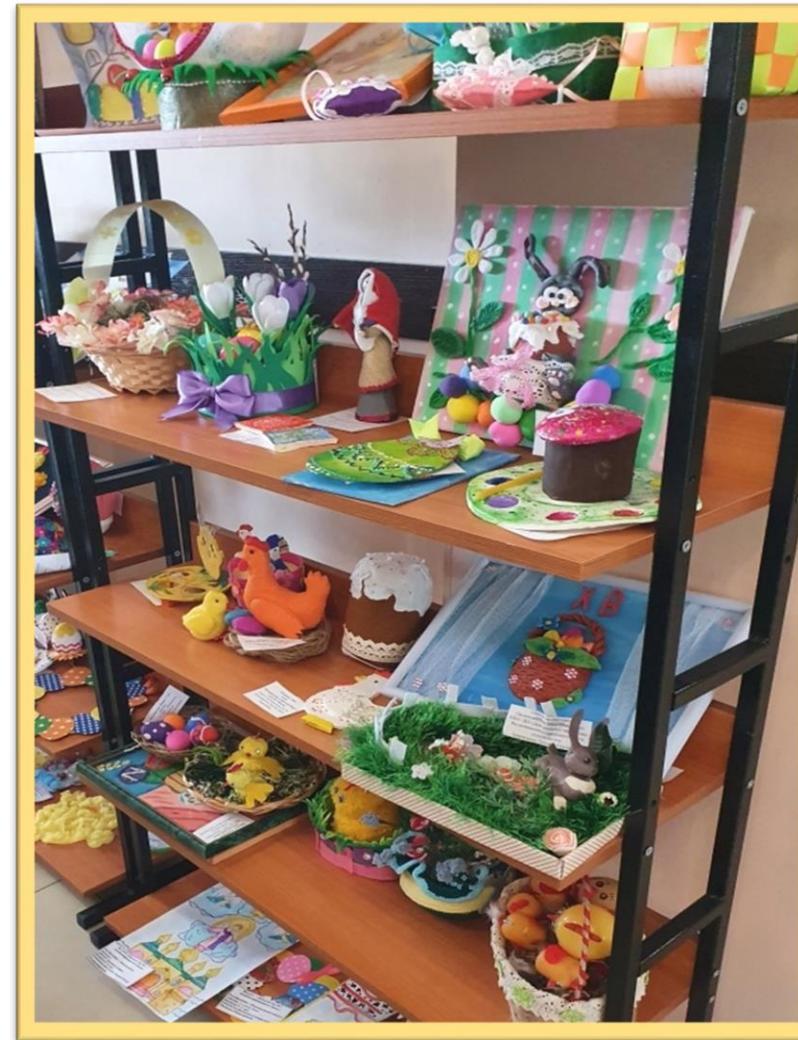
«Мы с природой дружим»



Совместные семейные творческие работы



Поделки из бросового материала



**«Пасхальные фантазии
обычных вещей»**

Изготовление и размещение баннеров в городе



Коллекционирование природного материала



Гербарий ледяной

Использование бросового материала



Занятие «Путешествие шерстяной ниточки»



Развлечение «Ах, какие шляпки!»



Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»



Предназначение:

создание современных интерактивных условий для формирования у детей экологической культуры, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны на основе экспериментальной деятельности



**Занятие – эксперимент
«Чистые реки камчатским лососям»**



**Занятие «Превращения
солнечного зайчика»**

II Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край»



II Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край»



Квест игра «Эко-ассорти»

II Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край»



Экологическая гостиная «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»

Экологический фестиваль «Камчатка – наш дом! От дошкольника до министра!»



Экологический спектакль



Встреча министра природных
ресурсов и экологии Камчатского края
Кумарькова А.А.
с участниками фестиваля

Экологический фестиваль «Камчатка – наш дом! От дошкольника до министра»



**Выставка рисунков участников
фестиваля**

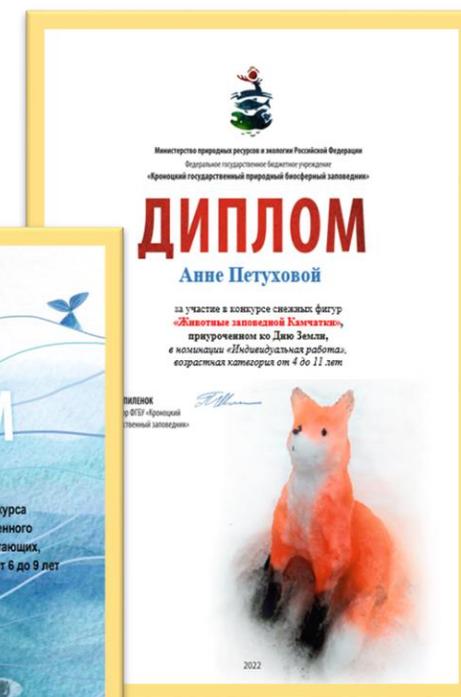


Акция «Сад памяти»

Участие дошкольников в мероприятиях Кроноцкого государственного биосферного заповедника, природного парка «Вулканы Камчатки»



Выездная экскурсия
«Береги природу родного края»



Участие дошкольников в выездных мероприятиях



**Презентация книги К. Алейникова
«Гномы вулканов»**

**КГБУ «Камчатская краевая
детская библиотека имени В. Кручины»**



**Фотовыставка
«Подводный мир морей Камчатки»**

**Камчатский краевой
художественный музей**

**Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!**

**Мы хотим, чтоб земля
расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Управление образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа



**«ПРОЕКТ: ПОВЫШЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОБРАЗОВАННОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ
В ПРОЕКТЕ «ДЕЛИ НА ТРИ»**

**Зорина Людмила Александровна,
заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ «Детский сад №1»**

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



ИМЦентр