



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

Управление образования администрации  
Петропавловск-Камчатского городского округа



# Учебный предмет «Моя Камчатка – заповедный край»

(из опыта работы)

**Кобец-Борисова Татьяна Витальевна,  
заместитель директора по УВР**

**МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

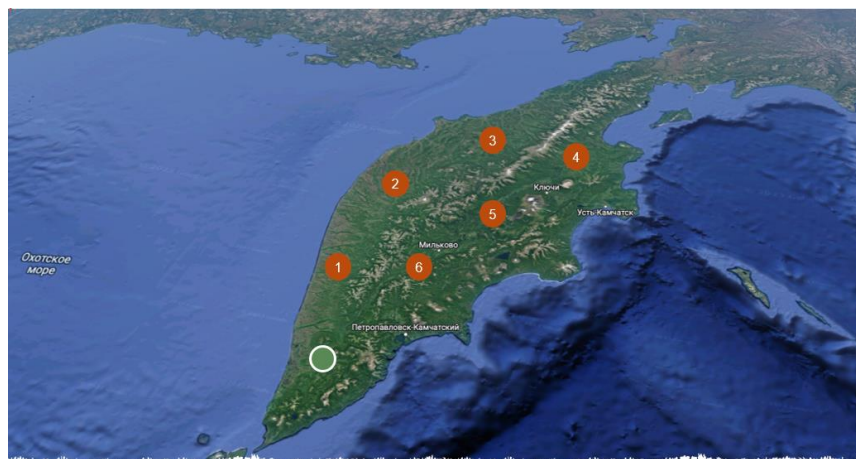


ИМЦентр

# Уроки учебного предмета «Моя Камчатка – заповедный край»



# Урок «Животный мир Камчатки»



Урок 3. «Животные Камчатки»

4

Камчатский  
снежный  
баран



Урок 3. «Животные Камчатки»

9

# Урок «Животный мир Камчатки»

## работа в группах

### Камчатский соболь

Этот зверёк также отличается от своих сородичей из других регионов более крупным размером. Он живёт в лесах, отлично лазает по деревьям и не проваливается под снег благодаря широким лапам-снегоступам. Он нападает на белок, зайцев, птиц, но с удовольствием лакомится кедровыми орешками и ягодами.



### Камчатский черношапочный сурок

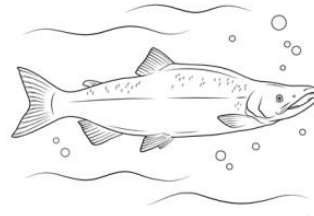
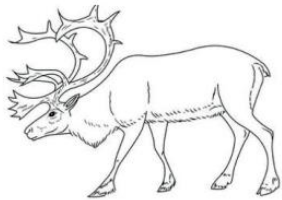
Получил название из-за окраса головы, похожего на чёрную шапочку. Как и люди, сурки живут семьями. И каждая семья может похвастать большим количеством "квартир". У каждой семьи есть: нора для зимовки, несколько летних нор, и около 14 временных норок. Однако отопления в жилищах нет, поэтому зимой и холодной осенью сурки затыкают входы в норки пробками из травы. Питаются сурки корешками, листьями и травой.



# Урок «Животный мир Камчатки»

## рабочие листы

1. Подпиши названия животных, которых ты видишь на картинках.



2. Подберите меню для каждого животного.

### МЕНЮ

Завтрак: рыба  
Обед: рыба  
Ужин: рыба

### МЕНЮ

Завтрак: трава  
Обед: ягоды и грибы  
Ужин: мох, ягель

### МЕНЮ

Завтрак: рачки  
Обед: моллюски  
Ужин: мелкие рыбки

### МЕНЮ







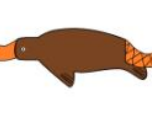





Завтрак: корешки  
Обед: листья  
Ужин: трава


### МЕНЮ

Завтрак: белка  
Обед: кедровые орешки  
Ужин: мышка и ягоды

# Урок «Животный мир Камчатки»

рефлексия

Выбери животных Камчатки	Животные других регионов или стран		
			
			
			

Выбери животных Камчатки	Животные других регионов или стран
	

# Урок «Камчатка – земля вулканов»



Кроссворд

1	м	е	д	в	е	д	ь
2	с	у	р	о	к		
3	л	и	с	а			
4	к	а	л	а	н		
5	б	а	р	а	н		
6	н	е	р	к	а		

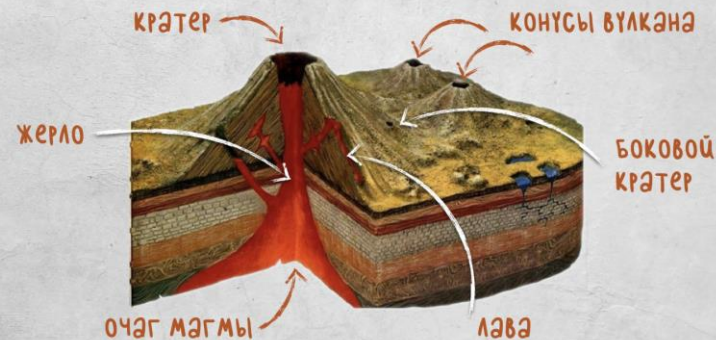


Так что же  
такое вулкан?

Магма по жерлу рвется наружу,  
Выход из кратера очень ей нужен.  
Если проход на поверхность ей дан,  
Значит, проснулся грозный вулкан.



Внутреннее строение вулкана



# Урок «Камчатка – земля вулканов»

## работа в парах



### Обогащают почвы

Пепел, который выбрасывают вулканы, содержит питательные элементы и минералы, необходимые растениям. Конечно, всего должно быть в меру: иногда пепла так много, что толстый слой перекрывает почвам и растениям доступ к солнцу и воздуху: образуется «пустыня», на которой жизни надо начинать всё заново.



### Рождают озёра и реки

Иногда после мощных извержений и разрушения вулканов остаются ямы-кратеры, которые постепенно наполняются водой от дождей и снегов. Так рождаются озёра, которые, в свою очередь, могут дать жизнь рекам. Так, например, появилось Курильское озеро.



### Вулканы дают строительный материал для почв:

когда-то почвы на нашем полуострове начали строиться из застывшей магмы: эти породы разрушались водой и ветром, измельчались.





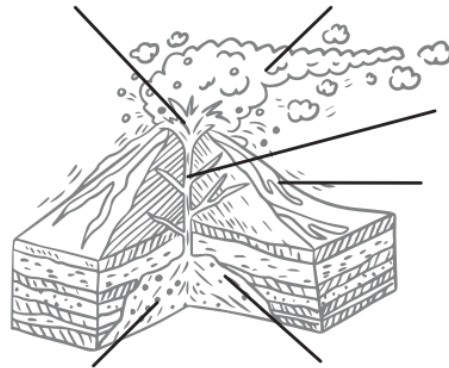
# Урок «Камчатка – земля вулканов»

## рабочие листы



### Вулканы. Строение вулканов

1. Укажи, из чего состоит вулкан, используя справочник



2. Запиши функции вулкана:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Укажи вулканы Камчатки:

Везувий  Корякский  Кроноцкий  Этна  Фудзияма  Горелый  Камбальный

# Урок «Камчатка – земля вулканов»

## ЭКСПЕРИМЕНТ



1. Вместе со взрослыми проделай ножницами отверстие в пластиковой бутылке с широким горлышком.
2. Закрепи бутылку на подносе с помощью пластилина.
3. В «кратер вулкана», т.е. в бутылку в макете, насыпь через воронку 2 столовые ложки соды.
4. Добавь 1 столовую ложку красной краски (гуашь) т.к. магма красного цвета.
5. Добавь 1 столовую ложку жидкого мыла.
6. Смешай 2 столовые ложки лимонной кислоты со стаканом воды.
7. Осторожно вливай воду в «кратер».

# Уроки учебного предмета «Моя Камчатка – заповедный край»



# Учебный предмет «Моя Камчатка – заповедный край»

(из опыта работы)

Кобец-Борисова Татьяна Витальевна, МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов», заместитель директора по УВР