

## **Инструкция для пользователей ИС «Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края»**



### **«Использование тест-опросника “Умный навигатор”»**

#### **ЧТО ТАКОЕ «УМНЫЙ НАВИГАТОР»**

«Умный навигатор» позволит оценить сильные стороны ребенка, узнать, к какой категории профессиональной деятельности он предрасположен, поможет определиться с выбором программы обучения на ближайшее время. Определив свой идеал будущего, ребенок поймет, в каком направлении ему следует развиваться, а родителям не составит труда найти для него соответствующие занятия. Тем более что в конце тест-игры «Умный навигатор» сам предложит конкретные варианты, где и чему учиться ребенку, чтобы в дальнейшем реализовать свои мечты и планы о карьере, и стать тем, кем он хочет.

#### **КАК РАБОТАЕТ «УМНЫЙ НАВИГАТОР»?**

В основе «Умного навигатора» – наглядный и увлекательный опросник, состоящий из трех блоков.

Ответив на все вопросы теста, ребенок получает результат – список кружков и курсов, занятий, которые, во-первых, соответствуют его интересам, а во-вторых, дадут ему знания и помогут развить качества, необходимые для того, чтобы освоить в дальнейшем наиболее подходящую для него профессию.

Важно то, что «Умный навигатор» – рекомендательный сервис. Он не ограничивает выбор ребенка, а помогает сориентироваться в каталоге Навигатора дополнительного образования и найти наиболее подходящие для него занятия. Без таких подсказок многие интересные программы есть вероятность просто не заметить.

#### **МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕСТ-ИГРЫ?**

В отличие от любого педагога и родителя, «Умный навигатор» беспристрастен и объективен: он не домысливает за ребенка, не придумывает ничего от себя, не навязывает свой выбор, а только направляет школьника к собственному решению, помогая посмотреть на себя со стороны и считывая его представления о себе и своем будущем.

«Умный навигатор» – это часть всероссийского рекомендательного профориентационного сервиса «Траектория таланта» [www.intalent.pro](http://www.intalent.pro), рекомендованного для использования в школах и колледжах Российской академией образования.

#### **КАК ПОВЫСИТЬ ТОЧНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТ-ИГРЫ?**

На этот счет разработчики «Умного навигатора» дают следующие рекомендации:

- ребенок должен проходить тест самостоятельно. Дело в том, присутствие рядом кого бы то ни было – родителей, братьев и сестер, родственников – может смутить ребенка или другим образом повлиять на его ответы и, соответственно, результат тест-игры.
- ребенок должен отвечать на вопросы тест-игры без спешки, в спокойной обстановке и предельно откровенно.
- детям свойственно менять свои представления о будущем, поэтому желательно пройти тест несколько раз, сделав паузу в день или два, и затем сравнить результаты. Результаты каждой тест-игры сохраняются в Личном кабинете.

Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет сделать результаты тест-игры более точными и полезными.

## ГДЕ НАЙТИ «УМНЫЙ НАВИГАТОР» И НАЧАТЬ ПРОХОДИТЬ ТЕСТ-ИГРУ?

Профориентационный модуль «Умный навигатор» доступен в **Личном кабинете** родителя на сайте «**Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края**» в разделе «**Дети**». Если вы еще не заполнили его, добавьте данные о ребенке (детях). Кликните на кнопку «**Пройти тест**» (рис. 1). Теперь можно звать ребенка и начать проходить тест-игру. Пройти тестирование можно неограниченное количество раз.

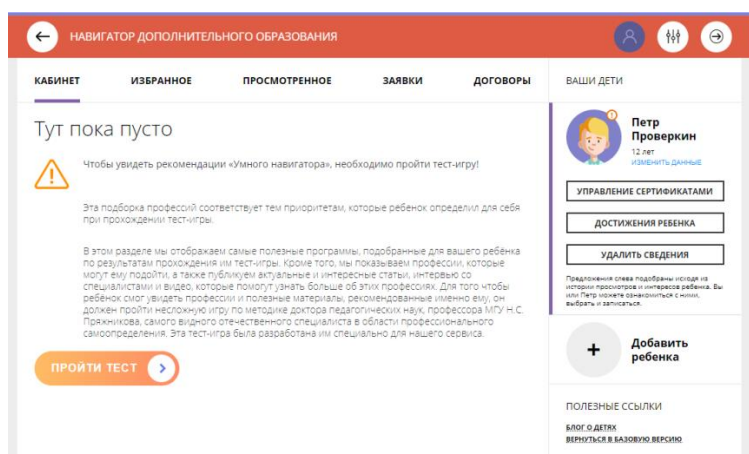


Рис. 1

Сначала ребёнок определяет где и в каком окружении он хотел бы работать (рис. 2)

1 Где работать? 2 Что делать? 3 Каким быть? ДАЛЕЕ >

Для начала реши, какие компании, предприятия и другие места работы тебе больше всего нравятся. Где бы ты хотел находиться? Что хотел бы видеть вокруг себя?

Места работы, которые тебя очень привлекают, где ты мечтаешь оказаться. ←

Места работы, которые совсем не интересны, где ты никогда не хотел бы оказаться. →

✓ (выбрать от 5 до 10)

- Больницы, поликлиники, санатории, интернаты, аптеки. ⓘ
- Министерства, посольства, городская администрация ⓘ
- Киностудии, средства массовой информации, издательства ⓘ
- Стройка, шахты и карьеры, буровые вышки ⓘ
- Поле, сад, огород, ферма ⓘ

✗ (выбрать от 5 до 10)

Рис. 2

Потом решает, какие действия ему нравится выполнять (рис. 3)

1 Где работать? 2 Что делать? 3 Каким быть? ДАЛЕЕ >

Теперь определи основные для своей работы действия. Что бы ты хотел делать каждый день? Чем хотел бы постоянно заниматься?

← Действия, которые тебе очень хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты пока не освоил, но они тебе интересны.

→ Действия, которые тебе совсем не хотелось бы выполнять на работе. В том числе те, которые ты уже освоил, но не считаешь их полезными.

✓ (выбрать от 5 до 10)

- Читать, писать, шифровать, кодировать ⓘ
- Обслуживать посетителей, продавать товар ⓘ
- Планировать, вести расчеты ⓘ
- Рассказывать о чем-то, делиться опытом ⓘ
- Руководить, управлять людьми ⓘ

✗ (выбрать от 5 до 10)

Рис. 3

И наконец, рассуждает о своих личных качествах, которые проявляет или хотел бы проявлять на будущей работе (рис. 4)

1 Где работать?

2 Что делать?

3 Каким быть?

РЕЗУЛЬТАТ

И наконец определи важные для своей работы личные качества, умения и навыки. Каким ты себя видишь в профессии? Что ты считаешь своими достоинствами?

Качества и умения, которые тебе очень хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которые у тебя пока не развиты, но ты мечтаешь их развить.



Качества и умения, которые тебе совсем не хотелось бы применять в профессии. В том числе те, которыми ты уже обладаешь, но они не кажутся тебе полезными для работы.



(выбрать от 5 до 10)

Глубокое знание своего дела



Общая эрудиция



Творческое воображение, интуиция



Жизненный опыт, мудрость



Умение общаться



Гуманность, доброта,  
бескорытность



(выбрать от 5 до 10)