

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»
на 2022-2023 учебный год

1. Цели и задачи учебного плана

Учебный план СОО является приложением к основной образовательной программе МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина». Цель учебного плана- создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями. Учебный план школы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 N 413(с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. N 613)(далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».
- Устава МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»;
- Локальных актов МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина», сформулированными в Уставе, образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы школы.

Задачи учебного плана:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения индивидуальных образовательных планов;
- достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить базовое и профильное изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- развивать личность, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- организовать эффективную самостоятельную деятельность учащихся;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся;
- обеспечить удовлетворение социального заказа родителей(законных представителей) и учащихся.

2. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования реализует концепцию профильного и предпрофессионального обучения. Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательных отношений, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей (запроса) учащихся.

Организация образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы СОО обеспечивает изучение ряда профильных учебных предметов, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Предпрофессиональное направление реализуется через взаимодействие с ВУЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классе – 34 учебных недели (не включая военно-полевые сборы),
- в 11 классе – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе для 10-11 классов составляет:

- в 10 классе – 34 часа,
- в 11 классе – 34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 10-11-х классов – не более 7 уроков.

Между последним уроком и началом занятий элективных курсов рекомендуется устанавливать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и составляет 3,5 часа.

Каникулы: 24.10-30.10.2022г, 28.12-08.01.2023 г., 23.03-02.04.2023г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Промежуточная аттестация проводится в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных и метапредметных УУД. Текущая аттестация включает в себя почетвертное оценивание результатов обучения учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в мае 2022 года без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с уставом и решением педагогического совета.

– в 10 –х классах с 17 апреля по 29 мая 2023 г.;

– в 11-х классах с 17 апреля по 21 мая 2023 г.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина». Сроки промежуточной аттестации определяется ВШК МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Период проведения
10-11	Русский язык	контрольная работа в форме ЕГЭ	апрель-май
10-11	Литература	тестирование,	апрель-май
10-11	Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	апрель-май
10-11	Математика	контрольная работа в форме ЕГЭ	май
10-11	Информатика	контрольная работа	апрель-май
10-11	История	контрольная работа	апрель-май
10-11	Обществознание	контрольная работа в форме ЕГЭ	апрель - май
11	География	тестирование	апрель
10-11	Биология	тестирование	апрель-май
10-11	Физика	контрольная работа	апрель-май
10-11	Химия	контрольная работа	апрель-май
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце года

4. АТОМКЛАСС (технологический профиль 10 класс), универсальный профиль 11 класс

В 2022-2023 учебном году в школе сформирован АТОМКЛАСС. Учащиеся, ориентированные на производственную, инженерную сферы деятельности, выбирают учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» и учебный план технологического профиля предполагает изучение на углубленном уровне предметов: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика, физика. Учащиеся, ориентированные на сферу деятельности по продвижению технологических продуктов, для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), право.

Профильные классы сформированы:

- 10 класс- Атомкласс, технологический профиль;
- 11 класс- универсальный профиль.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и литература» и «Иностранные языки»

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметных областей «Филология» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (базовый уровень) - *изучается в 10,11 классах, 1 час в неделю.*

«Литература» (базовый уровень) - *изучается в 10,11 классах, 3 часа в неделю.*

«Родной язык» *изучается в объеме 1-го часа в неделю в 10, 11 классе;*

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, диагностическая работа, контрольная работа, зачет, пересказ, проектно-исследовательская работа, реферат, тест, чтение наизусть, эссе, цифровое домашнее задание. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык» (английский) – изучается в 10,11 классах на базовом уровне 3 часа в неделю.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: аудирование, грамматическое задание, диагностическая работа, диктант, домашняя работа, зачет, контрольная работа, монологическое высказывание, олимпиадные/конкурсные задания, письмо, самостоятельная работа, тест, техника чтения, устный ответ, цифровое домашнее задание.

Предметная область «Общественные науки»

Основные задачи реализации содержания:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование целостного восприятия всего спектра исторических, природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметная область представлена учебными предметами:

«История» - изучается 2 часа в неделю, на базовом уровне в 10, 11 классе;

«Обществознание» - изучается 2 часа в неделю, на базовом уровне в 10, 11 классе;

«Право» изучается на углубленном уровне – 2 часа в неделю в 10 классе, в 11 – 1 час;

«География» изучается на базовом уровне в 11 классе – 1 час.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, реферат, тест, цифровое домашнее задание.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- принятие этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметная область включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра, геометрия» (углубленный уровень) *изучается в объеме 6 –ти часов в неделю в 10 классе, изучается в объеме 4 –х часов в неделю в 11 классе ;*

«Информатика» (базовый и углубленный уровень) *изучается в объеме 3 –х часов в неделю в 10 классе, в объеме 1-го часа в неделю в 11 классе.*

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, цифровое домашнее задание.

Предметная область «Естественные науки»

Изучение предметной области «Естественные науки» должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область включает учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни) *изучается в объеме 2-х часов в 11 классе и 5-ти часов в неделю в 10 классе;*

«Химия» (базовый уровень) *изучается в объеме 1-го часа в неделю в 10, 11 классе;*

«Биология» (базовый уровень) *изучается в объеме 2-х часов в неделю в 10 классе, в объеме 1-го часа в неделю в 11 классе;*

«Астрономия» (11 класс, базовый уровень) *изучается в объеме 1-го часа в неделю.*

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, цифровое домашнее задание.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебных предметов области должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень) *изучается в объеме 2-х часов в неделю в 10, 11 классе;*

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) *изучается в объеме 1-го часа в неделю в 10,11 классе.*

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: физическая культура- зачет, практическая работа, тест, самостоятельная работа, цифровое домашнее задание;

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)- устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, цифровое домашнее задание.

«Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект выполняется школьниками самостоятельно. В учебном плане отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах. Защита проекта для итоговой аттестации может осуществляться как по завершении 10 класса, так и по завершении 11 класса. Для этого в 11 классах предусмотрено время для защиты индивидуального проекта в рамках внеурочной деятельности. Выполнение индивидуального проекта в классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, а также презентации полученных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает *элективные курсы*, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей школьников в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, индивидуальное развитие учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (право, русский язык, математика, информатика), а так же на ведение специально разработанных учебных курсов, дополняющих профильные учебные предметы. Промежуточная аттестация знаний по элективным учебным предметам осуществляется без оценочно по четвертям, году.

В учебном плане 2022-2023 уч.г. предусмотрены часы на элективные курсы по выбору:

1. Биохимия
2. Инженерный практикум
3. Основы визуальных коммуникаций
4. Основы инфографики
5. Основы построения карьеры
6. Программирование
7. Решение задач повышенной сложности
8. Робототехника
9. Схемотехника
10. Технический перевод
11. Технический перевод
12. Финансовая грамотность
13. Черчение

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, патриотическое). Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как консультации, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. При организации внеурочной деятельности учащихся Атомкласса используются возможности образовательных организаций высшего образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет удовлетворять социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), достигать базового и углубленного уровня освоения ООП, вести профильную подготовку учащихся. Предложенное распределение часов дает возможность строить учебный план на принципах вариативности, способствует профориентации учащихся. При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет, часы, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов в профильных группах, проводятся согласно расписанию. Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка.