

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Камчатского края



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B6579EBF38C0406C6FB5528422E54BC0
Владелец **Омарова Патимат Омаровна**
Действителен с 06.12.2024 по 01.03.2026

13.12.2024 № 24-73

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает структуру регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс), определяет порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, порядок определения лауреатов и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачами Конкурса являются:

1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

2) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

4) развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

4. Конкурс проводится Министерством образования Камчатского края (далее – Министерство).

5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» <https://kamchatkairo.ru>

2. Участники конкурса

7. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

8. Направление конкурсантов может осуществляться:

1) органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в Камчатском крае;

2) образовательными организациями, подведомственными Министерству, на основании ходатайства руководителя данного учреждения в Оргкомитет Конкурса.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

9. Конкурс проводится Министерством – **с 18 марта по 21 марта 2025 года.**

10. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса организаторами создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

11. Оргкомитет Конкурса определяет структуру проведения Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, утверждает показатели к критериям конкурсных испытаний, принимает решение о награждении участников Конкурса.

12. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, краевых государственных организаций согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4. Требования к документам и материалам

13. Для участия в конкурсе необходимо подать в Оргкомитет следующие документы и материалы:

1) профессиональное портфолио в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

- 1) представление по форме в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению;
- 2) заявление участника Конкурса по форме в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению;
- 3) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с приложением 5 к настоящему Положению;
- 4) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса;
- 5) скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- 6) скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;
- 7) копию страницы Устава образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации, где указано полное и сокращенное наименование образовательной организации, в которой трудится участник Конкурса;
- 8) цветная фотография (портрет 9 x 13) в формате JPEG (*.jpg) с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, предоставляется на электронном носителе.

Документы предоставляются Участником Конкурса в Оргкомитет конкурса до **10 марта 2025 года** в электронном виде с использованием облачных сервисов, ссылку на загруженные документы необходимо присылать по адресу otdel.inn@kamchatkairo.ru с темой письма «Учитель-дефектолог России – 2025».

14. По завершении приема документов и материалов, указанных в пункте 13 раздела 4 настоящего Положения, формируется списочный состав участников Конкурса.

15. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, поступившие в Оргкомитет позднее срока, установленного организаторами Конкурса.

16. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

17. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

18. Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

19. **Заочный этап** включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- 1) «Профессиональное портфолио участника Конкурса»;

2) «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.

20. «Профессиональное портфолио участника Конкурса»

Формат конкурсного испытания: портфолио формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 2.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по восьми критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **36 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность предоставленных сведений;
- существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в которой работает конкурсант;
- участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии;
- наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии);
- информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах) проведенных конкурсантом;
- наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта;
- соответствие Эссе тематике Конкурса;
- культура представления информации.

21. **Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса,**

Формат конкурсного испытания: снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- 1) материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- 2) минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- 3) продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.
- 4) видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального района – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- 5) использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- 6) содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

7) фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации; на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **14 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие содержания видеоролика заявленным целям и задачам и особым образовательным потребностям обучающихся;
- знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- организация взаимодействия на уроке всех обучающихся.

22. **Очный этап** Конкурса включает в себя три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании», «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ».

Максимальное количество баллов за очный этап – **39 баллов**.

23. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы). Проводится по выбранной участником теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Регламент конкурсного испытания: выступление участника Конкурса — до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **13 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- актуальность и методическое обоснование.

24. **Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».**

Формат конкурсного испытания: модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с

ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

Регламент конкурсного испытания: время, отводимое на решение кейса – 30 минут. Время на представление решения кейса – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **8 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования;
- коммуникативная культура.

25. Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ».

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и ответы на вопросы членов жюри проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах и объявляются в день открытия Конкурса. Последовательность участников Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение фрагмента занятия – до 25 минут или урока – до 45 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – **18 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики;
- информационная и языковая грамотность участника Конкурса;
- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса.

6. Жюри Конкурса

26. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

27. В состав жюри входят победители и лауреаты Конкурса предыдущих лет, работники образовательных, научных, методических организаций, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти Камчатского края, органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае.

28. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных испытаний участников Конкурса, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях Конкурса, составляет итоговый протокол Конкурса.

29. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол Конкурса и рейтинговый список участников Конкурса в Оргкомитет.

7. Порядок определения и награждения лауреатов и победителя Конкурса

30. По результатам проведения Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях Конкурса.

31. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

1) по итогам конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

2) участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса;

3) два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний после победителя объявляются лауреатами Конкурса.

32. На основании итогового протокола Оргкомитета Конкурса и рейтингового списка участников Конкурса Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса.

33. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы Министерства и выплачиваются денежные средства.

34. Призовой фонд Конкурса утверждается приказом Министерства.

35. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства.

36. Оргкомитет принимает решение о направлении победителя Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

В случае отказа победителя Конкурса от участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» для участия в финале может быть направлен один из лауреатов регионального этапа Конкурса.

37. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8. Финансовые условия

38. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.12.2023 № 714-П. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

39. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования в Камчатском крае до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

Состав Оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

Короткова Александра Юрьевна	— Министр образования Камчатского края, председатель;
Омарова Патимат Омаровна	— заместитель Министра образования Камчатского края
Масякина Елена Эдуардовна	— руководитель отдела профессионального развития КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», секретарь;
Макаров Илья Николаевич	— начальник отдела профессионального образования Министерства образования Камчатского края;
Криволапова Нина Анатольевна	— проректор по учебно-методической работе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Великанова Ольга Николаевна	— директор КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»;
Вольченко Олеся Александровна	— руководитель отдела сопровождения информационной политики КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Наименование муниципального района	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание <i>(при наличии)</i>	
Название диссертационной работы (работ) <i>(при наличии)</i>	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы <i>(наименование организации в соответствии с Уставом)</i>	
Занимаемая должность <i>(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</i>	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	

Общий трудовой стаж (<i>полных лет на момент заполнения портфолио</i>)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ инвалидностью	
Квалификационная категория (<i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i>), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (<i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i>)	
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	
Преподавательская деятельность по совместительству (<i>место работы и занимаемая должность</i>) (<i>при наличии на момент Конкурса</i>)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (<i>при наличии</i>), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

5. Публикации участника Конкурса	
Публикации <i>(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</i>	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) <i>(при наличии)</i>	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика / преподавателя <i>(при наличии)</i>	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских <i>(перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</i>	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций <i>(наименование общественной организации, направление её деятельности, дата вступления, статус)</i>	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <i>(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</i>	

8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми и материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	Заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	Заполняется в свободной форме
Сценические таланты	Заполняется в свободной форме
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация	
Ваше профессиональное кредо /девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами	не более 500 знаков
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное)

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2025 г.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)
ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника Конкурса.
3. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.
4. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
5. Копия паспорта участника Конкурса.
6. Копия трудовой книжки, участника Конкурса.
7. Копия страницы Устава образовательной организации, где указано точное полное и сокращенное наименование образовательной организации, в которой трудится участник Конкурса.
8. Подборка фотографий (портрет и жанровая – цветные).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

от _____,
(ФИО в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Министерство образования Камчатского края, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2025 года _____
(подпись)

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2025 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу: _____

_____ ,
даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу: Россия
г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт), на
обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с
учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих
персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в
соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Институтом любых договоров,
направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению
документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее –
конкурс) для обеспечения моего участия в третьем этапе конкурса и проводимых
в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои
фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное
положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к
моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени

оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Институтом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)