



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# Технологические основы формирования и развития финансовой грамотности как основы финансового поведения

Ст. преподаватель Демичева Ю.А.



# Функциональная грамотность

- Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
- Уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности

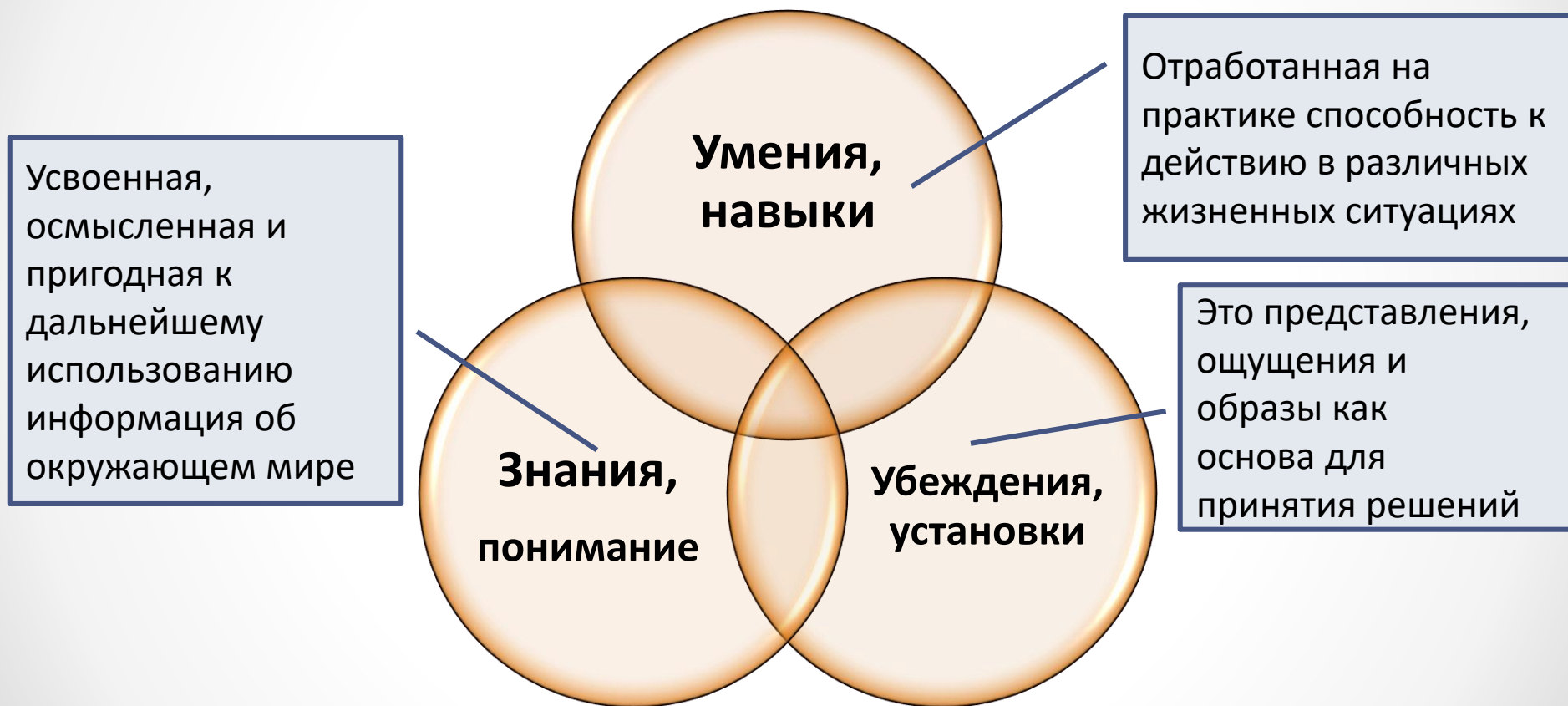


# Финансовая грамотность

- **совокупность знаний, навыков, умений и установок в сфере финансов, а также характеристик личности, которые определяют способность и готовность эффективно реализовывать различные социально-экономические роли (заемщика, налогоплательщика, инвестора, ведение домашнего хозяйства и др.)**



# Совокупность 3-х взаимосвязанных элементов



Она направлена на формирование культуры финансового поведения и в целом развивает компетенции, т.е. способность человека применять критический подход к рассмотрению финансовых вопросов.

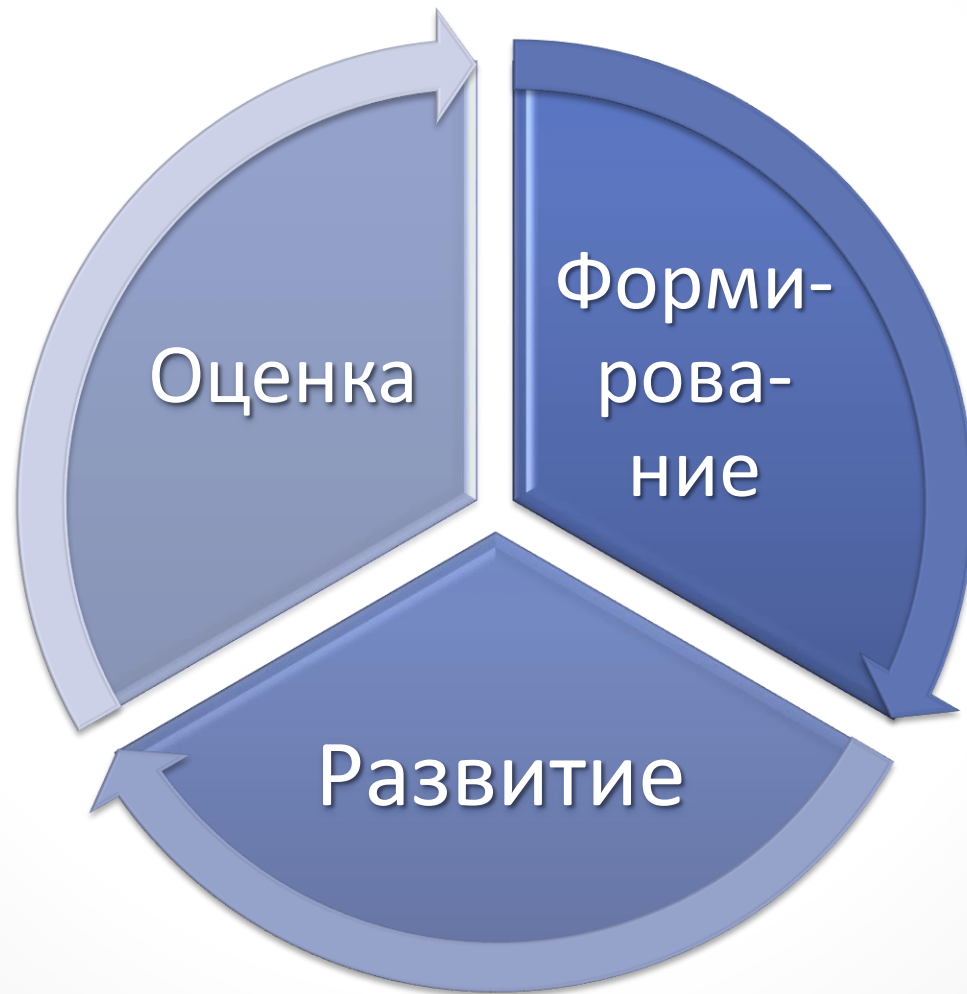


# Концепция формирования финансовой грамотности

- содействие развитию понимания учащимися ситуаций, требующих финансового решения
- содействие освоению ими моделей **разумного финансового поведения**
- **умение применять** модели разумного финансового поведения в ситуациях **собственного выбора**



# Методологические основы разработки заданий




# Приоритетные направления формирования и развития Финансовой грамотности

- Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
- Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем
- Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в Повседневной жизни (Проект ФГОС ООО. Требования к предметным результатам. Обществознание)

# Подходы к отбору содержания



## Трехмерная модель оценки

- содержание (тематическое);
- познавательные процессы (умения и навыки);
- контексты (жизненные ситуации).

# Трёхмерная модель оценки



# Содержание

Деньги и денежные операции

Планирование и управление финансами

Риски и вознаграждения

Финансовая среда (отдельные вопросы из области финансов)



# Процессы

Выявление финансовой информации

Анализ информации в финансовом контексте

Оценка финансовых проблем

Применение финансовых знаний

# Контексты

Образовательный и профессиональный  
(образование и работа)

Домашний и семейный (дом и семья)

Личностный (личные траты, досуг и отдых)

Общественный (сообщество и гражданин сообщества)

## БАЗОВАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ШАГ 1:** Предъявление практической финансовой задачи.

**ШАГ 2:** Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в практической задаче.

**ШАГ 3:** Постановка учебной задачи.

**ШАГ 4:** Освоение учебного материала финансовой грамотности (решение учебной задачи).

**ШАГ 5:** Решение практической финансовой задачи.

**ШАГ 6:** Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по возможности в другой класс задач.

# Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы



# 9 предметных областей

Защита прав потребителей

Доходы и расходы

Финансовое планирование и бюджет

Риски и финансовая безопасность

Азы финансовой арифметики



Личные сбережения

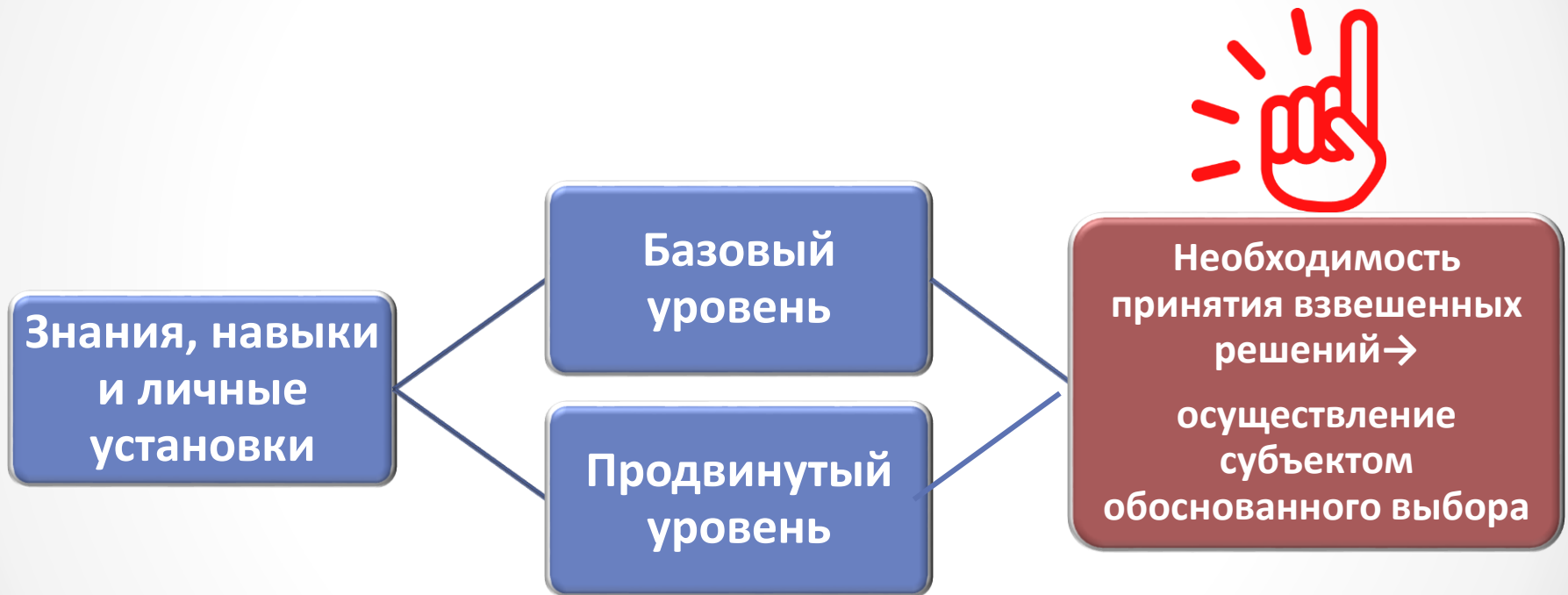
Инвестирование

Общие знания экономики

Страхование

Кредитование

# Рамка финансовой компетентности для учащихся школьного возраста (возрастная матрица)





# В фокусе внимания



Модели поведения личности в сфере финансов

Покупка товаров и услуг

Управление семейным бюджетом

Планирование финансовых дел и др.

# Особенности заданий

- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

# ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Предмет диагностики по финансовой грамотности:

## **Уровень сформированности:**

- финансовых понятий и знаний
- ценностных установок грамотного финансового поведения
- умения осуществлять простые финансовые расчеты
- умения добывать, анализировать и использовать информацию из разных источников по теме личных и семейных финансов
- оценивать варианты выбора финансовых продуктов в конкретных жизненных обстоятельствах.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:**

- Международное исследование PISA,
- Диагностические инструменты, разработанные в рамках Проекта Минфина России РАО (<http://www.finance.instrao.ru/fin/>).
- Самостоятельно создаваемые педагогом диагностические материалы

# Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время

...



**Педагогический инструментарий** – это совокупность инструментов (средств, форм, методов, приемов и т.д.), используемых в педагогической деятельности преподавателя для достижения поставленной цели

Тренажер

Задача

Фестиваль

Учебное  
пособие

Игровые  
методы

Учебный курс

Упражнение

Сторителлинг

Мастер-класс

Занятие

Финансовый  
квест

Ситуация (кейс)

Система  
заданий



РОСПОТРЕБНАДЗОР

# Проект



«Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»



ПЕНСИОННЫЙ ФОНД  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Особенности формирования финансовой грамотности в образовательном процессе



Метапредметная  
область знания



Нет определенного  
жестко заданного  
образовательного  
пространства

# Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ Ст. 2 п. 9

**Учебная программа, может быть реализована в ОО в рамках:**

- основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования в интеграции с другими предметами (математикой, информатикой, ОБЖ, обществознанием, правом);
- Основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- во внеурочной деятельности
- в рамках программы дополнительного образования

# Сегменты образовательного пространства формирования ФГ



# Сегмент 1.

Интеграция модулей и тем по ФГ в учебные предметы, входящие в обязательную часть образовательной программы



Г. К. Муравин, О. В. Муравина

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО АЛГЕБРЕ  
**8 КЛАССА**



М. В. Вербицкая

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
**10 КЛАССА**



Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ГЕОГРАФИИ  
**7 КЛАССА**



Г. К. Муравин, О. В. Муравина

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО МАТЕМАТИКЕ  
**5 КЛАССА**



Б. И. Мишин, А. В. Ковалев

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для **9 КЛАССА**



О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
**8 КЛАССА**



О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Буруруев, Г. А. Никулин

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ПРАВУ  
**10 – 11 КЛАССОВ**



Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Боржкова, А. В. Поляков

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ЭКОНОМИКЕ  
**10 – 11 КЛАССОВ**





# Сегмент 2.

## Учебные предметы, входящие в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация самостоятельно регламентирует эту часть ОП:

- 20% учебного времени при реализации программы начального общего образования;
- 30% учебного времени при реализации программы основного образования
- 40% учебного времени при реализации программы среднего общего образования
- 30% учебного времени при реализации программы среднего профессионального образования





### СИТУАЦИЯ «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»



Мама Настя Алёна Игоревна получает заработную плату два раза в месяц. Первую часть она расходует на ежемесячные обязательные траты, вторую — на расходы, которые не являются обязательными. Так, получив вторую часть зарплаты (14 000 рублей) в октябре, Алёна Игоревна совершила следующие траты:

- приобрела зимние покрышки для автомобиля (8 200 рублей);
- оплатила штраф ГИБДД (500 рублей);
- купила жидкость для мытья стёкол (150 рублей);
- открыла счёт в банке на оставшуюся сумму.

#### Задание 1. Проанализируйте информацию

Банк, в котором Алёна Игоревна открыла счёт, предлагал разные условия размещения денежных средств на счёте «Накопи!». Познакомьтесь с этими условиями.

Счёт «Накопи!»

Вклад	Сумма вклада, руб.	Процентная ставка
1	Д > 5 000	2%
2	От 5 000 до 8 000	3%
3	От 8 000 до 10 000	5%
4	Волее 10 000	7%



# <https://fmc.hse.ru>



## Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразовательной организации (основное общее образование)

8  
КЛАСС

9  
КЛАСС



Учебная программа по финансовой грамотности

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА  
ОЛГА РЯЗАНОВА  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ

**ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов.

[Учебная программа](#)

## Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы общеобразовательной организации

8  
КЛАСС

9  
КЛАСС



Учебные материалы по финансовой грамотности

ИГОРЬ ЛИПСИЦ ОЛГА РЯЗАНОВА

**ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Материалы призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться с малюду управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость, и др.

[Материалы для учащихся](#)

# Использование онлайн-ресурсов и образовательных платформ для организации процесса обучения основам финансовой грамотности





Финансовая  
культура



## Образовательные ресурсы, созданные в рамках Проекта Минфина России

- прошли экспертизу,
- не содержат прямой или скрытой рекламы,
- отражают основные содержательные линии обучения финансовой грамотности.



Финансовая  
культура

<https://fincult.info/articles/>



Статьи

Калькуляторы ▾

Преподавательская



# Всё о финансах

Автострахование

Акции

Банковская карта

Банковские услуги

Банкротство

Безналичные платежи

Валюта

Вклады

Долги

Займы

Защитить права

Инвестиции

Инфляция

ИП

Ипотека

Как выбрать

Коронавирус

Кредит на бизнес

Кредитная история

Кредиты

Лайфхаки

Льготы для бизнеса

Мошенничество

Накопить

Наличные

Налоги

Налоговый вычет

Начать бизнес

Облигации

ОСАГО

Отказы и сбои

Пенсия

Переводы

Пирамиды

Планирование

Привлечь деньги

Просрочки

Риски

Самозанятые

Свое дело

Семейный бюджет

Страхование жизни

Страховки

Тайное знание

Технологии

Украли деньги

Финансовые решения

Финансовые цели

Финансовый рынок

Финансы для детей

Фишинг

Фондовая биржа


Форекс

Ценные бумаги

Что читают в ЦБ

• [Мой первый финансовый план](#)





Петропавловск-Камчатский

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

ДЛЯ СМИ

РУС

Финтест

Рейтинг Регионов России

Стратегия

Финансы на каждый день

Защита прав потребителей

Финансовые калькуляторы









Детям и молодежи о финансах

Библиотека

Сельский финансовый фестиваль

Новые материалы для УМК

Материалы для региональных и городских порталов

 <p><b>РЕГИОНЫ ПРОЕКТА</b></p> <hr/> <p>Пилотные регионы, участвующие в реализации Проекта</p>	 <p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ</b></p> <hr/> <p>События Проекта, которые будут интересны его участникам и широкой аудитории</p>	 <p><b>ЖУРНАЛ «ДРУЖИ С ФИНАНСАМИ»</b></p> <hr/> <p>Издание для журналистов, пишущих на тему личных денег</p>
 <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ</b></p> <hr/> <p>Формирование кадрового потенциала на базе ведущих вузов для повышения финансовой грамотности</p>	 <p><b>МАТЕРИАЛЫ</b></p> <hr/> <p>Полезная информация и материалы для участников Проекта</p>	 <p><b>ПЕДАГОГАМ</b></p> <hr/> <p>Информация для учителей общего и среднего профессионального образования, преподавателей вузов, методистов и воспитателей</p>
 <p><b>КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ</b></p> <hr/> <p>Календарь событий по вопросам финансовой грамотности в России и за рубежом</p>	 <p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b></p> <hr/> <p>Карты, графики, инфографика</p>	



**МИНИ МАНИ**

программа детской  
финансовой грамотности

<https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey/>





# ВебЛандия

лучшие сайты для детей

<https://web-landia.ru/>

ВКонтакте Facebook Instagram

ВебЛандия  
лучшие сайты для детей

НОВОСТИ

Предложить сайт

Главная » Экономика, бизнес и коммерция » Экономика для школьников

## Экономика для школьников

Лекции для старшеклассников, выступления экономистов, обзоры книг, а также ежегодные олимпиады и международный конкурс по экономике.

Адрес ресурса: <http://loveeconomics.ru/>

Возраст аудитории: 14+ лет

В каталоге с: 19 ноября 2014

Размещено в разделах: [Олимпиады](#), [Коммерция](#)

Ключевые слова: [бизнес](#), [выявление коммерции](#), [конкурс по экономике](#), [экономика](#)

Facebook | Twitter | VKontakte | Odnoklassniki | Еще...

Комментарии

Добавить комментарий

Имя (обязательно)

ВКонтакте Facebook Instagram

ВебЛандия  
лучшие сайты для детей

НОВОСТИ

Предложить сайт

Главная » Экономика, бизнес и коммерция » МИНИ МАНИ. Программа детской финансовой грамотности

## МИНИ МАНИ. Программа детской финансовой грамотности

Сайт для детей и родителей с комиксами, ребусами, раскрасками и рассказами о том, что такое «деньги», «экономика и сбережения», «затраты и бюджет», «банк и банковские продукты».

Адрес ресурса:  
<https://www.zarplatkombank.ru/about/aboutyushchie-materialy/minimani-programma-detskoj-finansovoj-gramotnosti-4494-detej/>

Возраст аудитории: 4-6, 7-10, 11-14, 14+ лет

В каталоге с: 21 июня 2019

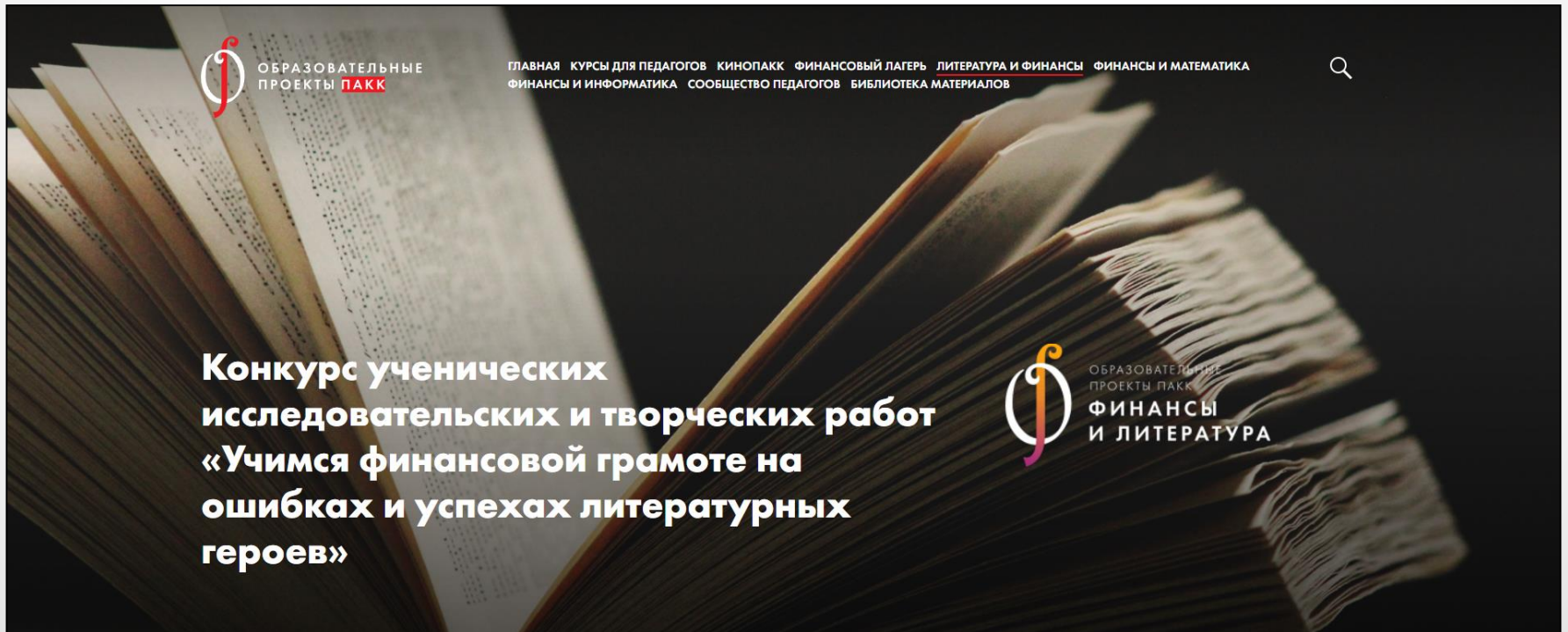
Размещено в разделах: [Экономика, бизнес и коммерция](#)

Ключевые слова: [безопасность](#), [деньги](#), [комиксы](#), [платежи](#), [раскраски для печати](#), [рассказы](#), [ребусы](#), [финансовая грамотность](#)

Facebook | Twitter | VKontakte | Odnoklassniki | Еще...



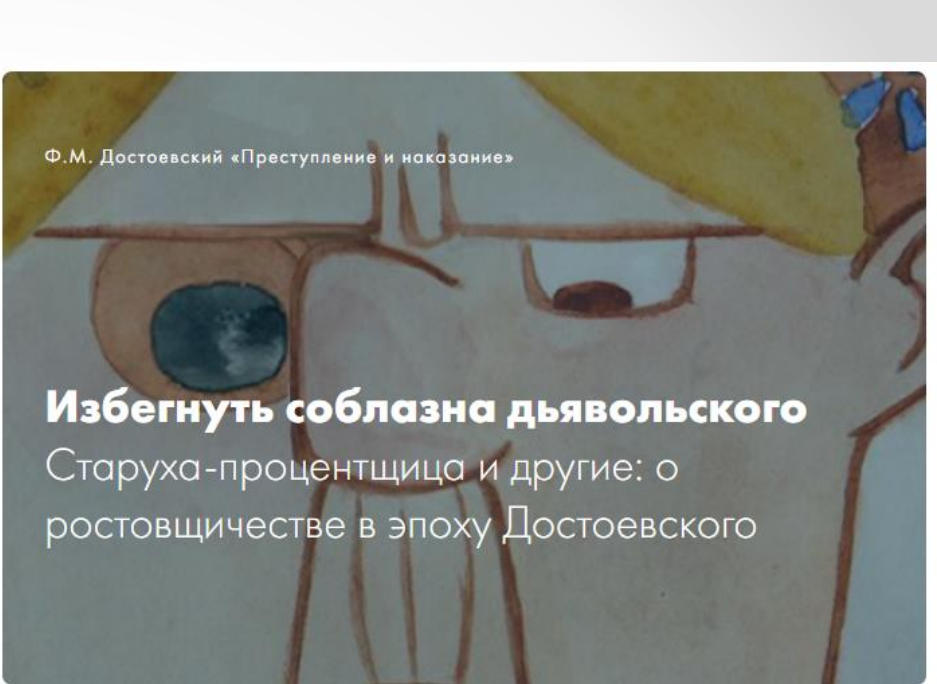
<http://литфин.рф/>





Справочные материалы

**Материалы для скачивания** Нажмите на картинку, чтобы скачать тексты



Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

**Избегнуть соблазна дьявольского**  
Старуха-процентщица и другие: о ростовщичестве в эпоху Достоевского



Л.Н. Толстой «Анна Каренина»

**Как не попасть под финансовый паровоз** Личные бюджеты героев «Анны Карениной»



Л.Н. Толстой «Анна Каренина»

**Быть должным не иметь долгов**  
Финансовая стратегия Вронского в романе «Анна Каренина»



## Вечный должник в пьесе Чехова

### Б. Б. Симеонов-Пищик — хороший пример банкрота и плохой пример для подражания

Образ человека, который «всем должен», созданный Чеховым в пьесе «Вишневый сад» более ста лет назад, сегодня актуальнее даже образа предпринимателя Лопахина.

Отношение к деловым людям меняется, к вечным должникам — неизменно, как и пагубные модели их финансового поведения. При этом опасный стереотип легкой жизни в кредит все основательнее утверждается в обществе потребления.

### «Желаю здравствовать... В четверг заеду...»

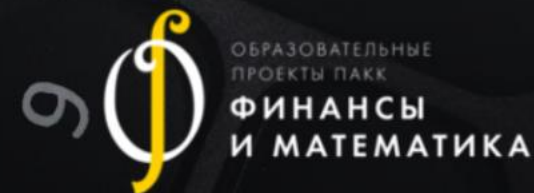
Этими словами прощается персонаж пьесы «Вишневый сад» Симеонов-Пищик с главной героиней в финале пьесы. Персонаж второстепенный и при этом очень заметный, яркий. На протяжении всей пьесы он постоянно нуждается в деньгах и постоянно ищет, у кого бы взять займы. Симеонов-Пищик задолжал всей округе:

- **Финансы и литература**
- **Финансы и математика**
- **Финансы и информатика**



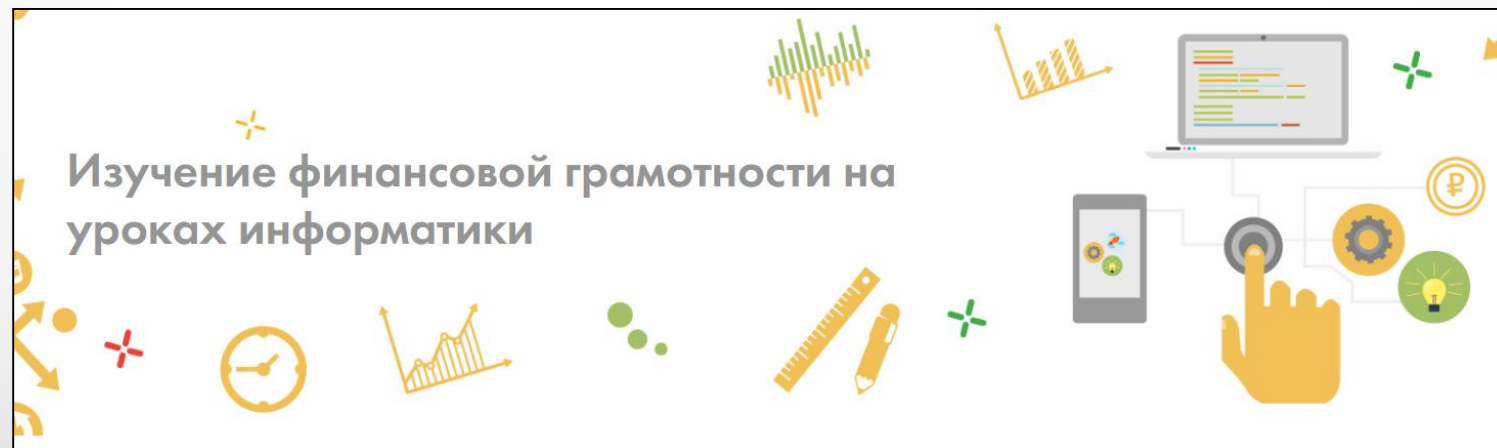
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ **ПАКК**

## Изучение финансовой грамотности на уроках математики



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ **ПАКК**  
**ФИНАНСЫ  
И МАТЕМАТИКА**

## Изучение финансовой грамотности на уроках информатики





Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». Портал проекта: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)



# ЯКласс



## Все предметы ЯКласс:



Алгебра



Геометрия



Математика



Информатика



Биология



Физика



География



Химия



Окружающий мир



История



Обществознание



Основы  
финансовой  
грамотности







Предметы

# Основы финансовой грамотности

**7-9**  
**класс**

**10-11**  
**класс**

# 8 тем:

- **банковская и налоговая системы;**
- **риски и финансовая безопасность;**
- **кредитование;**
- **страхование;**
- **фондовый рынок, валютный рынок;**
- **возможности пенсионного накопления;**
- **финансовые механизмы работы предприятия;**
- **организация и ведение собственного бизнеса**





Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации

в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей». Портал проекта: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)



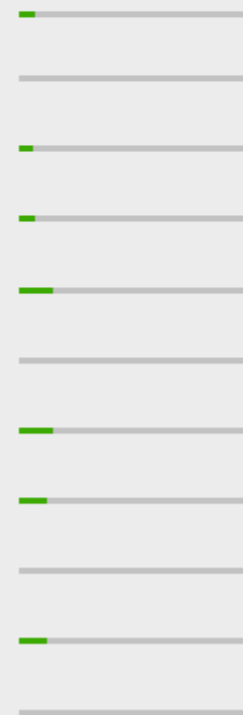
Предметы / Основы финансовой грамотности



## Основы финансовой грамотности, 7-9 класс

### I. Банковская и налоговая системы

1. Методическая рекомендация
2. Для чего нужны финансовые организации
3. Банковская система. Услуги коммерческих банков
4. Как сберечь деньги с помощью депозитов
5. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
6. Польза и риски банковских карт
7. Что такое налоги, и почему их нужно платить
8. Основы налогообложения граждан
9. Какие налоги мы платим
10. Налоговая декларация: определение и структура



# Тема



Предметы / Основы финансовой грамотности / 7-9 класс / Банковская и налоговая системы




## Для чего нужны финансовые организации

➤ Новая проверочная работа    👤 Результаты учащихся





### Методические материалы

1. [Технологическая карта](#)

### Теория

1. Финансовые организации и финансовые услуги 
2. Виды финансовых организаций
3. Как увеличить доход с использованием финансовых организаций

### Задания

1. [Сбережения и инвестиции](#)  
Сложность: лёгкое  2
2. [Финансовые услуги](#)  
Сложность: лёгкое  2
3. [Финансовая организация](#)  
Сложность: лёгкое  2
4. [Разновидности финансовых институтов](#)  
Сложность: лёгкое  2

# Теория



Предметы / Основы финансовой грамотности / 7-9 класс / Кредитование / Ставка по кредиту



## 1. Ставка по кредиту

### Теория:

#### Ставка по кредиту

При выборе типа кредитования заёмщики (вне зависимости от целей кредита) в первую очередь обращают внимание на процентную ставку. Чем ниже процент по кредиту, тем меньше будет его конечная стоимость и размер ежемесячного платежа.

#### *Обрати внимание!*



Однако не все заёмщики до конца осознают, из чего складывается процентная ставка по кредиту, также не все понимают, как произвести расчёт стоимости займа, зная это значение.



Процент годовых — это тот процент, который высчитывается от всей суммы долга за один год.

Если, например, срок кредитования 5 лет, то проценты взимаются за каждый год пользования займом и рассчитываются от остатка основного долга.

При оформлении кредита необходимо обращать внимание на условия договора.

#### *Обрати внимание!*



Разные финансовые организации начисляют проценты по разным схемам. Так, например, микрофинансовые организации проценты за пользование заёмными средствами начисляют ежедневно, а банки, как правило, рассчитывают процент на один год.

# Задания



Предметы / Основы финансовой грамотности / 7-9 класс / Возможности пенсионного накопления / Расчёт размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать



## 9. Трудовая книжка и подтверждение трудового стажа

Условие задания:

4 б.

Какое из утверждений верно:

*(возможны несколько вариантов ответа)*

- Записи об увольнении работника удостоверяются только подписью ответственного сотрудника отдела кадров
- Записи об увольнении удостоверяются личной подписью гражданина
- Записи об увольнении работника не отражаются в трудовой книжке

Ответить!



Предыдущее задание



Вернуться в тему



Следующее задание

# Тесты



Предметы / Основы финансовой грамотности / 7-9 класс / Страхование / Виды страхования



## 1. Тренировка по теме «Виды страхования»

Сложность:



Рекомендованное время:

00:10:00

### Список заданий:

23 б.

- |                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| 1. Страховой договор и его субъекты  | 2 б. |
| 2. Цели страхования                  | 3 б. |
| 3. Страхование и его участники       | 2 б. |
| 4. Страховой договор и его субъекты  | 2 б. |
| 5. Цели страхования                  | 3 б. |
| 6. Страхование и его участники       | 2 б. |
| 7. Страховой договор и его субъекты  | 2 б. |
| 8. Цели страхования                  | 3 б. |
| 9. Страхование и его участники       | 2 б. |
| 10. Страховой договор и его субъекты | 2 б. |

Задать учащимся!

Начать тест!



Предыдущее задание



Вернуться в тему



# Онлайн-уроки финансовой грамотности



<https://dni-fg.ru/>





Банк России

## Онлайн-уроки финансовой грамотности

для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

[ИСПРАВИТЬ СЕРТИФИКАТ](#)

[ЗАКАЗАТЬ ДУБЛИКАТ ФОРМЫ ОТЗЫВА](#)



Календарь



Темы онлайн-уроков



Как принять участие



Проверка оборудования

# СПИСОК ТЕМ ОНЛАЙН-УРОКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

## Шаг 1.



### С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ ФИНАНСОВО-ГРАМОТНЫМ

Каждый стремится стать успешным и независимым человеком. Путь к этой цели начинается с умения копить, сохранять и приумножать денежные средства. Знания о навыках ведения личного бюджета, обязательном учете расходов и доходов, сбережении и инвестировании помогут школьникам задолго до получения первой зарплаты серьезно задуматься о финансовом планировании, о рисках и опасностях в мире финансов.

**Урок рекомендован для учащихся 6-11 классов, студентов ПОО**



### ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ С ДОЛГАМИ

Кредиты и займы получили широкое распространение, в том числе благодаря их доступности. Многие пытаются таким образом решить свои финансовые проблемы, не оценивая рисков и издержек этого инструмента, и тем самым загоняют себя в долговую яму, выбраться из которой затруднительно. Поэтому так важно начать изучение вопроса личной финансовой безопасности со школьных лет.

«Пять простых правил» научит слушателей определять надежность кредитора, рассчитывать



### ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН - ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ!

Личный финансовый план - основа принятия финансовых решений. Для управления личными финансами и достижения финансовых целей нужно определять краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, знать общие принципы управления расходами, уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета.

**Урок рекомендован для учащихся 8-11 классов, студентов ПОО**

○ Напишите нам



# Расписание



Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" в рамках Международной недели инвесторов (WIW-2021)

Месяц	Дата	Время (МСК)	Лектор	Целевая аудитория	Ссылка для регистрации
Октябрь	04.10.2021	12:45	Банк России	9-11 классы, студенты ПОО	<a href="#">НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ</a>
Октябрь	05.10.2021	03:15	Банк России	9-11 классы, студенты ПОО	<a href="#">НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ</a>
Октябрь	05.10.2021	10:50	Банк России	9-11 классы, студенты ПОО	<a href="#">НАЖАТЬ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ</a>

<https://dni-fg.ru/>


# Шаг 2.

О мероприятии Трансляция Документы Доска Опрос

Банк России

## КРЕДИТ – не новая услуга

- Первые кредиты появились в Ассирии, Вавилоне и Древнем Египте
- В кредит выдавали зерно, скот
- В случае невозврата должник мог стать рабом или попасть в долговую яму



4

0 КБит/с 489.44 КБит/с

Версия 1.Mind 3.17-r6 | [Q.продукте](#)

Участники (463)

Докладчики и модераторы 2

Банк России\_Лужбин Вадим Анатольевич (мо...)

Фотеева Наталья\_Банк России (модератор)

Чат

(19:59) МКОУ "Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева": долг

(19:59) Светлана: крупная покупка

(19:59) КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум": долг

(19:59) МБОУ "Соколовская СОШ" Белгородская обл., Корочанский р-н.: Займ

(19:59) МКОУ СОШ № 1...: ...

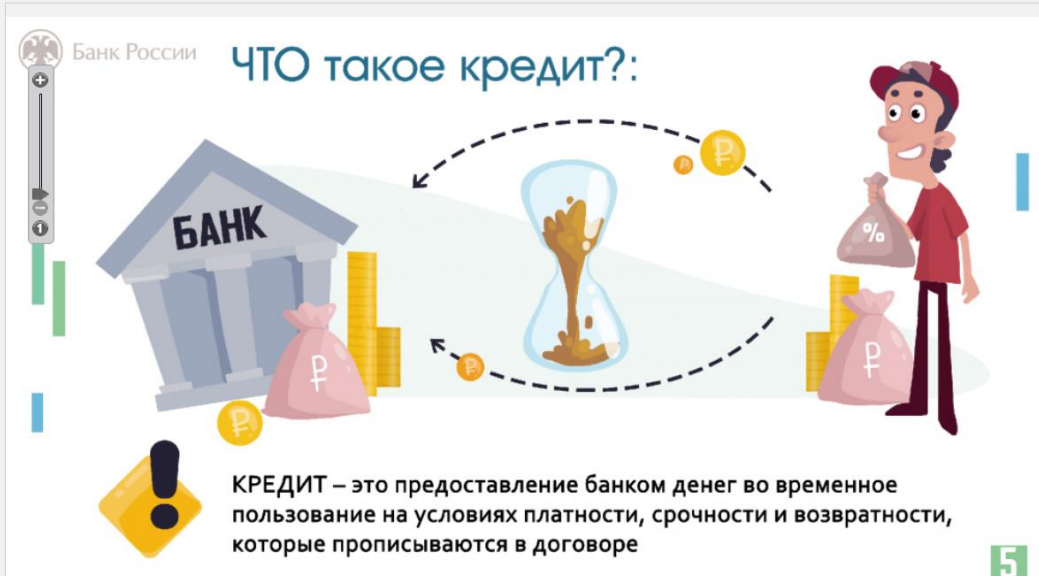
[Написать в техподдержку](#)

Идет запись

О мероприятии Трансляция Документы Доска Опрос

Банк России

## ЧТО такое кредит?:



КРЕДИТ – это предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности и возвратности, которые прописываются в договоре

5

0 КБит/с 457.96 КБит/с

Версия 1.Mind 3.17-r6 | [Q.продукте](#)

Участники (465)

Докладчики и модераторы 2

Банк России\_Лужбин Вадим Анатольевич (мо...)

Фотеева Наталья\_Банк России (модератор)

Чат

(19:59) МКОУ "Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева": долг

(19:59) Светлана: крупная покупка

(19:59) КОГПОБУ "Вятско-Полянский механический техникум": долг

(19:59) МБОУ "Соколовская СОШ" Белгородская обл., Корочанский р-н.: Займ

(19:59) МКОУ СОШ № 1...: ...

[Написать в техподдержку](#)

# Лекторы онлайн-уроков

- Руководители и сотрудники:

- банков,
- бирж,
- брокерских,
- страховых,
- аудиторских,
- оценочных,
- инвестиционных и управляющих компаний,
- рейтинговых агентств, пенсионных фондов,
- государственных финансовых учреждений



- Опытные эксперты-финансисты

- Профессорско-преподавательский состав финансово-экономических факультетов и ВУЗов

## СЕМЬ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ



1. Всегда проверяйте информацию.
2. Не переходите по неизвестным ссылкам.
3. Если вам сообщают, будто что-то случилось с родственниками, срочно свяжитесь с ними напрямую.
4. Не перезванивайте по сомнительным номерам.
5. Не храните данные карт на компьютере или в смартфоне.
6. Не делайте личную и корпоративную информацию доступной в интернете.
7. Устанавливайте обновления на компьютер и смартфон.

*Объясните пожилым родственникам и подросткам эти простые правила и будьте бдительны!!!*

## БЕСКОНТАКТНЫЕ БАНКОВСКИЕ КАРТЫ



**ЗА**



высокая скорость выполнения платежной операции

**VS**



**ПРОТИВ**



карту украли, пользуются ею в магазинах до 1000 руб. без ПИН-кода



возможны мошенничества с платежными терминалами (считывающие устройства на расстоянии)

установить суточный лимит и смс уведомления

## ЧТО ДЕЛАЕТ ЗАРАЖЕННЫЙ КОМПЬЮТЕР



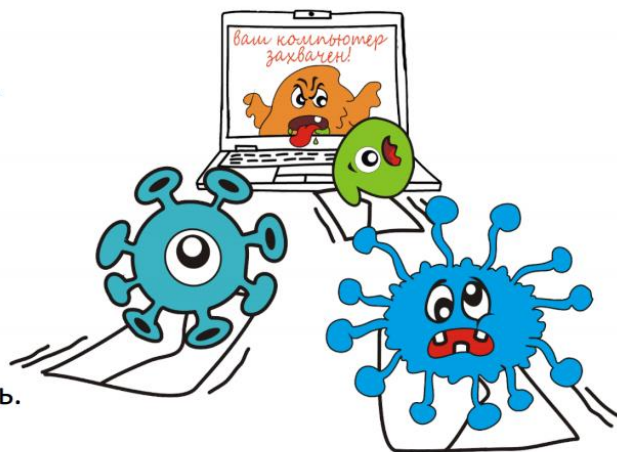
Похищает информацию.



Участвует в атаках.



Нарушает свойства информации – конфиденциальность, целостность, доступность.





# Шаг 3-4.



# Сегмент 3.

## Дополнительное образование.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки
- художественные студии
- спортивные клубы и секции
- юношеские организации
- научно-практические конференции
- научные общества
- система эйдьютейнмент мероприятий и т.д.

# Принцип событийности формирования ФГ. Обучение через развлечение

Образовательное событие по Б. Д. Эльконину

«**Образовательное событие** - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания»

Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы



А. С. Макаренко, значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события

- Фестивали и тематические недели
- Школьные дни финансовой грамотности
- Игры, квесты и соревнования и др.


# Сайт хочумогузнаю.рф



О САЙТЕ ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ КУДА ОБРАЩАТЬСЯ МЕДИАБИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКАМ



Финансовые услуги стали рутинной: банковские карты, вклады, кредиты, автострахование, платежные терминалы, добровольные пенсионные накопления. Как защитить свои права и не оказаться в долгах?



ОТВЕТЫ ВЫ НАЙДЕТЕ ЗДЕСЬ!





# ФИНАНСОВЫЕ БУДНИ

ПОМОГИ ВЕНИАМИНУ РАСПОРЯДИТЬСЯ СОСТОЯНИЕМ:  
ВКЛАДЫВАЙ, ПОКУПАЙ, ОТДЫХАЙ!

ИГРАТЬ



# Обучающие мультфильмы по финансовой грамотности

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8hQXvcOFRMg>

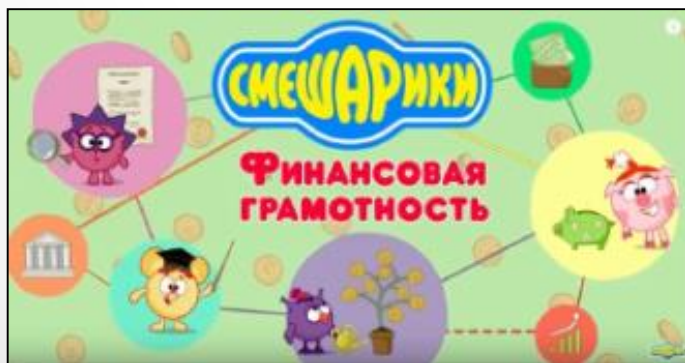
Мультфильм о стратегиях инвестирования **«Как размножаются деньги»** расскажет о том, как добываются деньги и главное, как правильно их тратить.

2. <https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>

**«Азбука финансовой грамотности для детей»** от любимых сказочных персонажей – смешариков.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

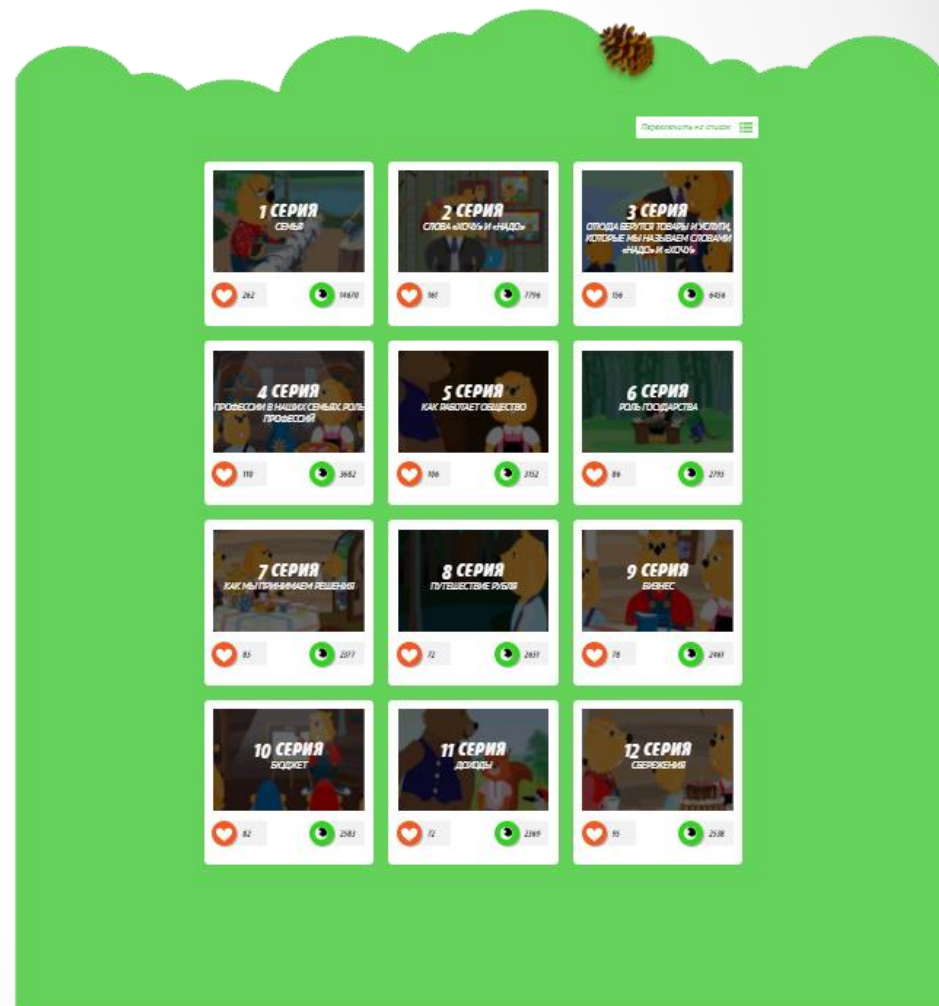
**«Азбука денег тетушки Совы»** расскажет детям о семейном бюджете.



# Интерактивный мульт-сериал

<https://bobrenok.oc3.ru>

для детей в возрасте  
от 8 до 12 лет (2-7 классы)





# Всероссийский финансовый фестиваль

- <https://familymoneyfest.ru/>

О ФЕСТИВАЛЕ ПРАВИЛА УЧАСТИЯ ЛОКАЦИИ ОРГАНИЗАТОРЫ КОНТАКТЫ

ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ **6+** 30-31 октября 2021

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБУЧАЮЩИЙ  
КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ  
ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНОЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНА  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ  
РЕГИСТРАЦИЯ

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

# Монеткины

<https://монеткины.рф>

**Монеткины** мои первые деньги

Мы – Монеткины, и мы приглашаем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

[НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ](#)

ДОСТУПНО В  
**Google Play**

Загрузите в  
**App Store**

# МОНЕТКИНЫ НАУЧАТ ВЕСТИ БЮДЖЕТ

«Монеткины» научат ребенка планировать доходы (деньги, данные мамой или папой) и расходы (на проезд в общественном транспорте, покупку корма и аксессуаров для домашнего животного, еду в школе и т.д.). Ребенок узнает такие понятия, как **бюджет, доход, расход, перевод, счет, накопление.**

На всех этапах работы с сайтом и приложением герои Монеткины будут подсказывать ребенку, как правильно заполнять различные поля: **мои доходы и мои расходы – запланированные и фактические; мои деньги,** которые могут храниться в кошельке, копилке, кармане, на карточке, в другом месте; **цели,** на которые стоит сберегать средства.

После регистрации в настройках можно выбрать один из **трех уровней сложности:** от самого простого учета доходов и расходов до детализированного ведения бюджета. Уровни стоит осваивать последовательно. Игра позволяет вести как **личный бюджет ребенка,** так и **бюджет персонажа** Монеткина, что порадует самых маленьких пользователей. Более взрослые пользователи оценят возможность на





# Игры по финансовой грамотности в детских лагерях отдыха

- <http://dol-igra.ru/>



Банк России



Банк России

[Каталог игр](#)

[Расписание вебинаров](#)

[Апробация](#)

[Главная](#)

[Помощь участникам](#)

[ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ](#)

## ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря.





### Финансики - настольная игра

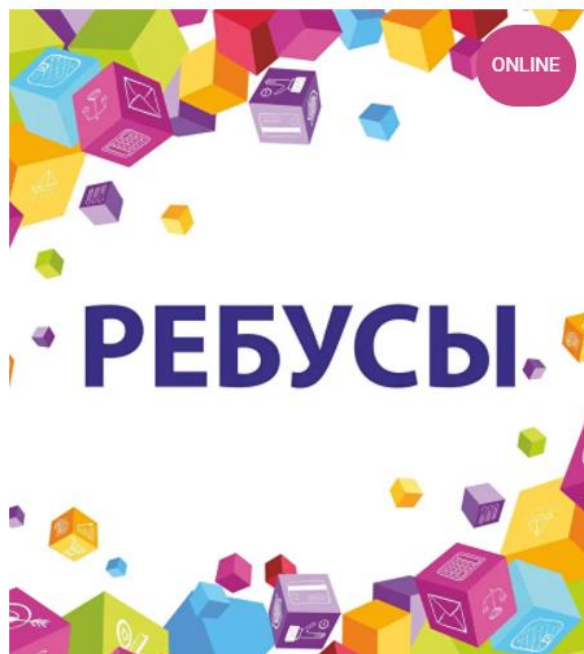
**Тема** - отработка финансовых понятий и терминов

**Автор-разработчик** - Мельков В.К.

**Возраст участников** - 13-17 лет

**Общая продолжительность** - 60 минут

**Формат** - офлайн



### Финансовые ребусы

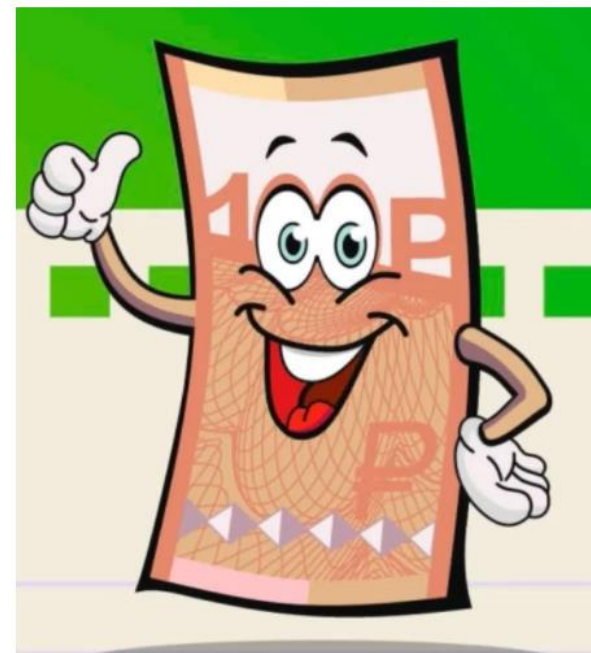
**Тема** - отработка финансовых понятий и терминов

**Автор-разработчик** - Банк России

**Возраст участников** - 9 – 15 лет

**Общая продолжительность** - 40 минут

**Формат** - онлайн/офлайн



### Настольная игра "Шаги к успеху"

**Тема** - доходы, расходы

**Автор-разработчик** - Банк России

**Возраст участников** - 6 – 8 лет

**Общая продолжительность** - 30 минут

**Формат** - офлайн

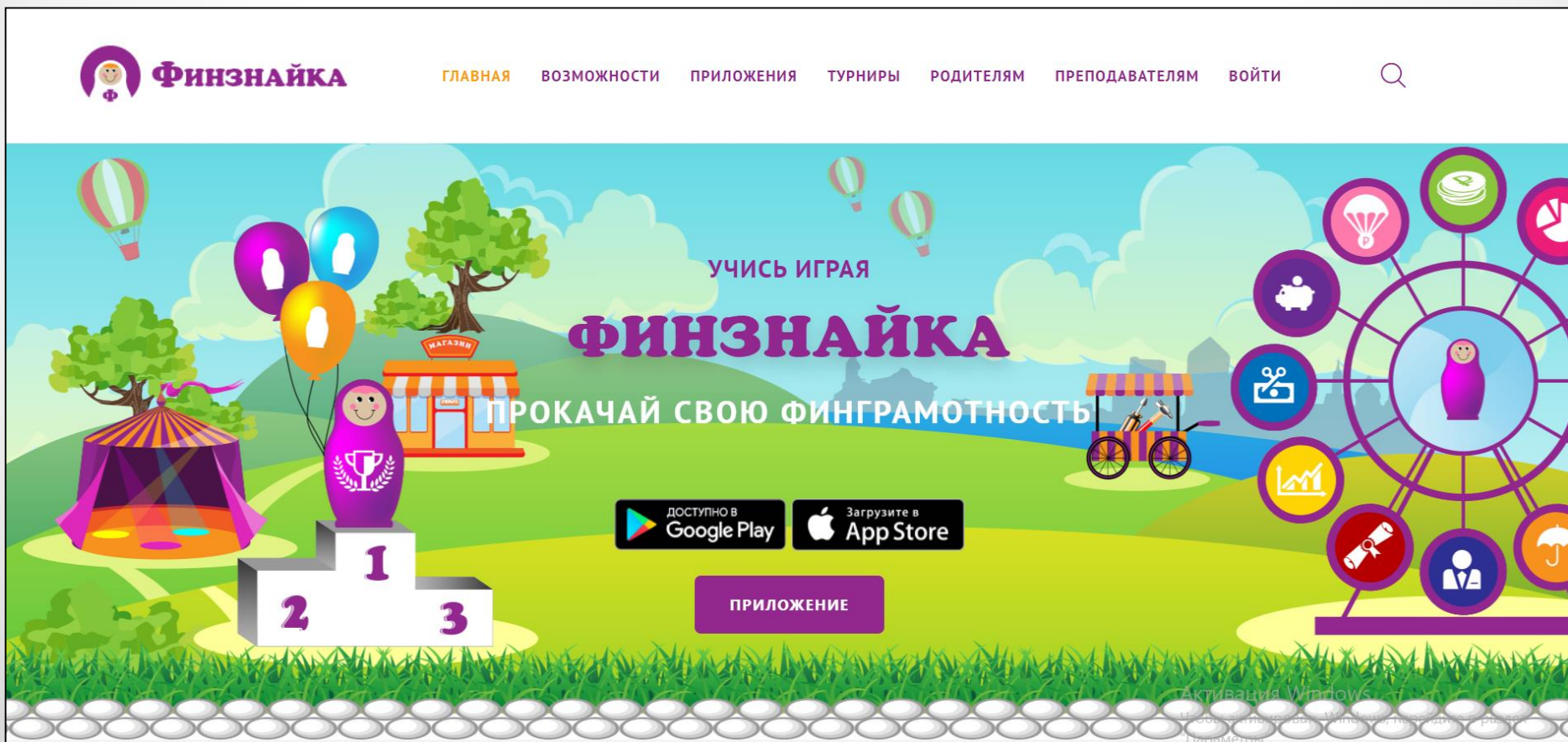


# Бесплатная социальная онлайн-игра «Финзнайка»

[Главная - Финзнайка \(os3com.com\)](http://os3com.com)



[ГЛАВНАЯ](#) [ВОЗМОЖНОСТИ](#) [ПРИЛОЖЕНИЯ](#) [ТУРНИРЫ](#) [РОДИТЕЛЯМ](#) [ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ](#) [ВОЙТИ](#)



УЧИТЬСЯ ИГРАЯ

## ФИНЗНАЙКА

ПРОКАЧАЙ СВОЮ ФИНГРАМОТНОСТЬ

ДОСТУПНО В  
Google Play

Загрузите в  
App Store

ПРИЛОЖЕНИЕ

Активация Windows  
Идет загрузка параметров

# Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

[https://fingram26.ru/2019/2102\\_compressed%20\(1\).pdf](https://fingram26.ru/2019/2102_compressed%20(1).pdf)





# Сетевое сообщество ВКонтакте «Основы финансовой грамотности»



## Задачи сообщества:

- объединить педагогов в единое социальное сообщество,
- актуальная информация и новости,
- обзор цифровых образовательных ресурсов как средства формирования основ финансовой грамотности обучающихся



<https://vk.com/public202224564>



ГЛАВНАЯ

ИНСТИТУТ ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

НОВОСТИ

КОНКУРСЫ

КОНТАКТЫ ▾



Национальный проект  
"Образование"



Региональный  
модельный центр



АвачаВики



Сетевые сообщества



Аттестация

500+

Проект 500+



Региональное учебно-  
методическое объединение



Противодействие коррупции  
и терроризму

**kamchatkairo.ru**

## Сетевые сообщества



Сообщество педагогов Камчатского края



Сетевое сообщество учителей информатики и ИКТ



Сетевое сообщество педагогических работников дошкольных образовательных организаций



Сетевое сообщество музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций



Психологическое здоровье личности



Сетевое сообщество педагогов-психологов



Служба примирения в образовательной организации



Сетевое сообщество учителей русского языка и литературы



Сетевое сообщество учителей физики и астрономии



Сообщество учителей и преподавателей географии



Сообщество учителей математики



ИКТ педагогам



Основы финансовой грамотности



1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
5. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
6. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
9. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент».
10. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Справочный портал по экономике.
11. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ.
12. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт «Мировая экономика».
13. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
15. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ.
16. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».
17. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ.
18. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
19. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт «Российская экономическая школа».
20. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Российский Центр экспертизы ВТО.
21. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного банка.





КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# Технологические основы формирования и развития финансовой грамотности как основы финансового поведения

Ст. преподаватель Демичева Ю.А.

