



Педагогические классы: от предпрофильной подготовки к профильному обучению

МАОУ «Средняя школа № 36»

Актуальность проблемы

- Исследования в рамках федерального проект «Лифт в будущее»:
 - **9% учеников хотят стать учителями.**

- Исследования МАОУ «Средняя школа № 36»:
 - **интересует работа с детьми 44% респондентов.**
 - **хотели бы получить более полную информацию о педагогической профессии 57% опрошенных.**

**Результат: в МАОУ
«Средняя школа № 36»
создан предпрофильный
педагогический класс**



- ✓ Приказ от 15.09.2020 г. № 99
«Об организации
предпрофильного
педагогического класса»
- ✓ Численность – 28 человек
- ✓ Цель периода допрофильной
подготовки – активизация у
учащихся мотивов,
определяющих выбор
педагогического профиля
обучения

Идея обучения в педагогическом классе реализуется:



- ✓ через анализ и разработку рабочих программ учебных предметов, курсов
- ✓ особого подхода к планированию урока в предпрофильном классе,
- ✓ внеурочную деятельность: систему факультативных занятий, объединений по интересам, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Инновационный продукт:
Методические рекомендации
«Разработка рабочих
программ, реализуемых в
педагогических классах
предпрофильного и
профильного обучения в
МАОУ «Средняя школа № 36

- ✓ 12 рабочих программ педагогов по предметам учебного плана, программам элективных курсов;
- ✓ 4 программы внеурочной деятельности.

- ✓ рассматриваются виды образовательных программ;
- ✓ определены нормативные и правовые основания разработки рабочих программ учебных предметов, курсов в условиях реализации ФГОС общего образования;
- ✓ раскрываются особенности структуры и содержания рабочей программы учебного предмета как механизма реализации идеи инновационного проекта школы и требований ФГОС к образовательным результатам, в том числе и обучающихся педагогических классов;
- ✓ представлен алгоритм построения рабочей программы учебного предмета, курса, дополнительной общеобразовательной программы.

Литература

Наименование раздела, темы рабочей программы	Содержательное наполнение урока, виды деятельности обучающихся
Литература 18 века.	Развитие образования при Петре I, Елизавете, педагогические идеи деятельность М.В. Ломоносова
Зарубежная литература 17-18 века	Теория воспитания Д. Локка, свободное воспитание Ж.Ж. Руссо, Песталоцци о роли воспитания в развитии ребёнка. В.А. Жуковский – историк, поэт, просветитель и педагог.
Литература 19 века А.С. Грибоедов «Горе от ума»	Просвещение и образование 19 века. Проблема воспитания и образования в комедии «Горе от ума» Гуманистические идеи российских педагогов. К.Д.Ушинский, Н.И.Пирогов, Л.Н.Толстой.
А.С. Пушкин. Лирика. Евгений Онегин	Педагоги, вырастившие личность. Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей

ХИМИЯ

Наименование раздела, темы рабочей программы	Содержательное наполнение урока, виды деятельности обучающихся
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Изучение биографий выдающихся химиков-педагогов: Д. Менделеев, М. Ломоносов, А. Бутлеров. «Педагогический талант Д.И. Менделеева». Урок-семинар.
Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и строение их атомов.	Разработка сценария химической сказки для учеников младшей школы «Металлы – добрые соседи».
Металлы. Железо.	На уроках решаются педагогические задачи по проблемам педагогической этики и профессионального выгорания используя аналогию с «разрушением металла»

Русский язык

Наименование раздела, темы рабочей программы	Содержательное наполнение урока, виды деятельности обучающихся
Лексика	Создание словаря терминов по теме «Личность педагога» Создание словаря современных педагогически терминов
Культура речи	Культура речи педагога. Правила публичного выступления
Фонетика. Графика.	Методические приемы, направленные на запоминание гласных и согласных букв младшими школьниками Каллиграфическая пятиминутка
Описание картины. Подготовка к устному итоговому сочинению	В.Е. Маковский. В сельской школе. М. Лисовский. Портрет учительницы
Развитие речи. Изложение. Подготовка к сжатою изложению.	«Мне повезло с учителями» (По И. А. Ефремову) По тексту К.Д. Ушинского о педагогах Отрывок из повести В. П. Астафьева. «Последний поклон»

Профориентационный курс «Введение в педагогическую профессию»

Наименование модуля	Содержание модуля
<p data-bbox="443 362 672 411">Модуль 1</p> <p data-bbox="275 454 843 502">Введение в психологию</p> <p data-bbox="443 539 680 588">(14 часов)</p>	<p data-bbox="1141 368 2175 416">Темперамент и профессия. Чувства и эмоции.</p> <p data-bbox="973 442 2346 853">Интересы и склонности в выборе профессии. Уровень внутренней свободы как субъективное ощущение человека. Тревожность. Эустресс и дистресс. Реакция на стресс. Связь с темпераментом, личностными качествами, самооценкой, уровнем притязаний, самочувствием. Практические упражнения. Ролевые игры.</p> <p data-bbox="973 876 2346 1071">Практическая работа. Анализ качеств характера, провоцирующих конфликты, препятствующих возникновению конфликтов.</p> <p data-bbox="973 1093 2346 1219">Диагностические процедуры. Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша.</p> <p data-bbox="973 1242 2288 1368">Профессионально важные качества личности Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии.</p>

Профориентационный курс «Введение в педагогическую профессию»

Наименование модуля	Содержание модуля
Модуль 2. Вожатская деятельность (14 часов)	<p>Особенности работы вожатого. <i>Особенности организации игр и творческих конкурсов для детей младшего школьного возраста. Игровой практикум.</i></p> <p>Виды игр и особенности их проведения: а) массовые игры: «кричалки»; игры на внимание и координацию; игры, воздействующие на эмоциональный настрой детей разного возраста; спортивные игры;</p> <p>Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия</p> <p>Методика организации и проведения коллективных творческих дел</p> <p>Мастер-класс по хореографии. Теория – виды танцев (народный, эстрадный, спортивный, бальный).</p> <p>Песня как элемент организации мероприятия. Практика – составление каталога детских песен. Подбор фонограмм и текстов.</p> <p>Мастер-класс по оформлению информационного уголка и стенгазты.</p> <p>Теория – создание макета стенгазеты.</p> <p>Мастер-класс по основам журналистики.</p>

Профориентационный курс «Введение в педагогическую профессию»

Наименование модуля	Содержание модуля
Модуль 3. Современные педагогические профессии (6 часов)	<p>Современные условия развития отечественного образования и образования зарубежных стран. Основания для разделения педагогических специальностей.</p> <p>Учитель. Преподаватель. Тренер.</p> <p>Специалисты, работа которых направлена на охрану жизни и здоровья детей. Социальный педагог. Педагог-психолог. Педагог-дефектолог, учитель-логопед. Олигофренопедаг. Тифлопедагог. Сурдопедагог. Учитель -логопед.</p> <p>Профессии будущего: куратор онлайн-платформы, инструктор по интернет-серфингу, веб-психолог, междисциплинарный тьютор, разработчик образовательных траекторий, электронный ассистент, брейн-тренер, лайфстайл-тренер, техник образовательных игровых сред, игромастер, специалист-педагог по проектам</p>

*выпускник
предпрофильного
педагогического
класса получил
возможность*

- осуществлять профессиональные пробы в качестве учителя;
- овладеть первоначальными представлениями о конструировании учебного занятия, урока, внеклассного мероприятия;
- познакомиться с методической литературой и использовать ее в своих профессиональных пробах;
- познакомиться с отдельными методическими приемами, формами и средствами обучения предмету и использовать их в своих профессиональных пробах;
- познакомиться с отдельными методами контроля и оценки результатов обучения и использовать их в своих профессиональных пробах;
- анализировать результаты своей предпрофильной деятельности.

Шаги в профессию...

