



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСК-
КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

26.04.2023 № ИМЦ-09-199/23

О проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся образовательных организаций
Петропавловск-Камчатского городского округа

В целях активизации работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, оказания поддержки школьникам в профессиональном самоопределении, привлечения общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала подрастающего поколения,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 15 марта 2023г. по 28 апреля 2023г. муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа.

2. Утвердить положение о муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа (приложение).

3. Назначить МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» (И.П. Дубинец) координатором муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа.

4. Отделу образования (А.А. Захаровская) довести информацию о проведении муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа до сведения образовательных учреждений.

5. МАУ «Информационно-методический центр» (А.Н. Баннов) обеспечить информационное сопровождение научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа А.А. Захаровскую.

Начальник Управления образования

администрации Петропавловск-
Камчатского городского округа



М.И. Гореликов

Исп. А.А. Захаровская, тел. 300-100 (1611)
Разослать: дело, о/о, ОУ, ДОУ, УДО

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о городской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа (далее - Конференция) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конференции.

2. Конференция призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность – это деятельность направленная на реализацию основных этапов научного исследования, ориентированная на формирование культуры исследовательского поведения как способа освоения новых знаний, развитие способностей познания, но не предполагающая получения нового научного результата в отличие от научного исследования.

3. Конференция проводится в целях:

- создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской деятельности обучающихся;

- оказание поддержки школьникам в социальном и профессиональном самоопределении;

- формирование у обучающихся навыков публичного представления и защиты своей исследовательской работы;

- вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;

- формирование исследовательской (в том числе научно-исследовательской) культуры учащихся;

- демонстрация и пропаганда учебно-исследовательских достижений учащихся;

- привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

4. В рамках Конференции проводится конкурс исследовательских работ, представленных обучающимися образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа по направлениям естественно-научного, медицинского циклов.

5. Учредителем Конференции является Управление образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа.

6. Общее руководство и организацией Конференции осуществляет Координатор Конференции – МАОУ «Средняя школа № 33».

7. Координатор Конференции осуществляет:

- взаимодействие с органами самоуправления;
- поиск и привлечение к организации Конференции поддерживающих организаций;

- руководство комплексом мероприятий по проведению очного этапа Конференции;

- разработку регламента работы Конференции;

- согласование списка участников Конференции;

- согласование обеспечения оргтехникой для работы секций и других мероприятий;

- награждение участников – победителей и их научных руководителей.

8. Юридические и физические лица по согласованию с Учредителем могут осуществлять экономическую, информационную или иную поддержку Конференции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ.

1. В конференции могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций и организаций дополнительного образования Петропавловск – Камчатского городского округа.

2. Количество участников Конференции - не ограничено.

3. К участию в Конференции допускаются работы, выполненные в соавторстве. При этом число соавторов не должно превышать двух человек.

4. Один автор может представить на Конференцию не более двух работ. В случае представления на Конференцию одним автором (включая соавторство) более двух работ, все представленные данным автором работы членами жюри не рассматриваются и не принимаются до выполнения участником требования по количеству представляемых на Конференцию работ.

РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Конференция проводится ежегодно. Конкретные сроки утверждаются Учредителем при согласовании с Координатором.

2. Конференция проводится в два этапа:

1 этап – школьный с 15.03.2023 года до 01.04.2023 года;

2 этап – муниципальный с 17 апреля по 28 апреля 2023 года:

а) заочный - экспертиза (проверка представляемых работ на их соответствие требованиям) с 18 апреля 2023 года по 27 апреля 2023 года.

б) очный – публичная защита работы учащимися – 28 апреля 2023 года

2.1. Школьный этап проводится непосредственно в образовательных учреждениях. Количество и состав участников, порядок проведения школьного этапа определяет образовательное учреждение;

2.2. Муниципальный этап, заочный – экспертиза: проводится заочная оценка представляемых на Конференцию работ, на их соответствие требованиям, предъявляемым данным Положением. Работы, не соответствующие этим требованиям, к участию во втором этапе (очном) не допускаются.

2.3. Муниципальный этап, очный предусматривает очное представление и защиту участниками своих исследовательских работ на соответствующих предметных секциях перед членами жюри и другими участниками.

3. На Конференцию принимаются работы учащихся по следующим направлениям: 9-11 классы - биология, химия, медицина

3.1. Варианты представления конкурсных работ на секциях Конференции: устный доклад, сопровождаемый макетами, моделями, лабораторными установками, компьютерными презентациями, фотографиями и т.п.

4. Материалы представляются на бумажном и электронном носителях Координатору Конференции общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования в виде следующих документов:

- заявка (Приложение 1);
- анкета участника (Приложение 2);
- учебно-исследовательская работа;
- рецензия руководителя;
- тезисы;
- аннотация;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

5. Координатор Конференции принимает работы, составляет списки участников, организует работу по секциям, разрабатывает программу Конференции.

6. Координатор Конференции имеет право формировать предметные секции в зависимости от тематики и количества представленных участниками работ (не менее 6 работ по направлению в каждой возрастной группе). При наличии меньшего количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

РАЗДЕЛ IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. На Конференцию принимаются следующие виды учебно-исследовательских работ:

- исследовательско-реферативные – творческие работы, которые содержат достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), предполагают формулировку проблемы на

основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов, задач исследования, выдвижение гипотезы по решению проблемы.

Отличительной особенностью является выдвижение автором гипотезы и её проверка: подтверждение или опровержение.

- исследовательские проекты - творческие работы, которые предполагают постановку цели, задачи, гипотезы исследования, поиск средств её решения путем использования информационных, коммуникативных и других ресурсов, определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов. Отличительной особенностью является заранее спланированный результат.

- исследовательские – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный (опытный) материал, на основе которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.

2. Учебно-исследовательские работы должны содержать: титульный лист (Приложение 4), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости).

Оглавление: введение, название глав (параграфов), заключение, список использованной литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение: формулировка поставленной проблемы, актуальность темы, цели и задачи, (предмет, объект, гипотеза исследования), краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада в решение проблемы.

Основная часть: информация, собранная и обработанная исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика и сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

Заключение: основные выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейшего исследования и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Список литературы: публикации, издания и источники, использованные автором. Оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». При использовании материалов Интернета необходимо сделать ссылку на электронный адрес.

Приложение: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы, в основной части указываются ссылки.

3. Работы оформляются в соответствии с требованиями:

Шрифт Times New Roman Cyr, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5.
Поля: слева, справа, снизу и сверху - 20 мм.

Объем работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа).
Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

4. Рецензия – это краткий анализ и оценка рецензируемой работы руководителем, выявление степени ее соответствия к существующим требованиям учебно-исследовательских работ учащихся, определение её достоинств и слабых сторон.

Рецензия должна отражать следующие разделы:

- 4.1. Актуальность темы работы.
- 4.2. Характеристика содержания работы.
- 4.3. Положительные стороны.
- 4.4. Практическая значимость работы.
- 4.5. Недостатки и замечания.
- 4.6. Оценка, рекомендации, заключение.

Объем рецензии - 1 страница. Рецензия обязательно подписывается руководителем работы.

5. Тезисы – это положение, кратко излагающее идею, а также основные мысли учебно-исследовательской работы.

В тезисах автор отражает:

- 5.1. Обоснованность актуальности темы работы.
- 5.2. Цели и задачи.
- 5.3. Краткое изложение основной идеи исследования.
- 5.4. Выводы.

Объем тезисов допускается до 2 страниц печатного текста на листах формата А4 без ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается ФИ автора, далее название работы, класс, наименование учреждения.

6. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов.

Аннотация дает возможность установить основное содержание работы.

В аннотацию автор включает основные разделы:

- 6.1 Актуальность.
- 6.2 Постановка проблемы.
- 6.3 Пути ее решения.
- 6.4 Результаты.
- 6.5 Выводы.

На каждый из разделов отводится по одному - два предложения.

7. Все работы, поступившие Координатору Конференции, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе членами жюри.

8. Публичная защита работ учащихся проходит на заседаниях предметных секций Конференции.

На защиту работы отводится 10 минут (7 минут - сообщение по существу полученных результатов, 3 минуты – ответы на вопросы членов жюри и всех присутствующих).

В сообщении должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- причины, побудившие заняться данной проблемой;
 - краткая характеристика литературы по проблеме исследования, методика исследования;
 - основные рассматриваемые вопросы;
 - основные результаты и выводы;
 - практическое значение работы.

Защита работ по иностранному языку проводится на русском языке с использованием иностранного языка (по желанию).

РАЗДЕЛ V. ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА РАБОТ

1. Для проведения экспертизы и оценки работ учащихся Координатор совместно с Учредителем формирует жюри.

2. В состав жюри могут входить:

- представители преподавательского состава ВУЗов (по согласованию);
- методисты отдела образования администрации ПКГО;
- педагоги образовательных учреждений;
- специалисты Управления образования;
- представители общественных организаций.

3. Жюри проводит экспертизу работ учащихся на заочном этапе по критериям (Приложение 5), оценку на плагиат и соответствие требованиям данного положения.

Жюри имеет право направить работу на рассмотрение другой секции, если её содержание не соответствует тематике заявленной секции. Жюри имеет право не допустить работу до публичной защиты, если работа представляет собой плагиат или не соответствует требованиям.

4. Жюри секции руководствуется критериями оценивания учебно-исследовательских работ в процессе публичной защиты (Приложение 6).

5. Жюри подводит общий итог, определяет победителей (1 место) и призеров (2, 3 место) в каждой секции Конференции на основании рейтинга по результатам экспертизы работ на заочном и оценке на очном этапе.

6. По решению жюри в каждой секции могут быть определены лауреаты специальных номинаций.

7. Решение жюри является окончательным. Апелляции не принимаются.

РАЗДЕЛ VI. НАГРАЖДЕНИЕ

1. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами Управления образования Петропавловск – Камчатского городского округа, призами.

2. Все учащиеся, представившие работы на Конференцию, получают сертификат участника.

3. Лауреаты специальных номинаций награждаются дипломами организатора Конференции.

4. По окончании Конференции на сайте администрации Петропавловск – Камчатского городского округа размещаются итоги Конференции, список победителей и призеров.

5. Финансирование Конференции осуществляется за счет средств Управления образования администрации ПКГО

Приложение 1
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
учащихся

Заявка на участие в городской научно-практической конференции

ФИО	Образ ов. орган изация	класс	направлен ие (секция)	тема работы	вид работы	руководитель (ФИО, должность)

Приложение 2
к Положению о муниципальной
научно- практической конференции
учащихся

Анкета участника научно-практической конференции

- 1.Фамилия, имя, отчество _____
- 2.Школа, класс _____
- 3.Телефон _____
- 4.Секция, для участия в которой направлена работа _____
- 5.Фамилия, имя, отчества научного руководителя, его научное звание, должность, место работы (полностью, без сокращений) _____
- 6.Работа выполнена в рамках дополнительных образовательных программ (научно-исследовательских центров, научных клубов, лабораторий, объединений, семинаров и т.п.) _____
- 7.Результат участия в школьной научно-практической конференции _____
- 8.Необходимые технические средства для демонстрации дополнительного материала во время защиты на предметной секции конференции _____
- 9.С порядком проведения конференции, правилами оформления работы и других документов ознакомлен(а), согласен(а), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

_____ (Подпись участника)

Приложение 3

Согласие

на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника городских конкурсов, конференций, соревнований и всероссийской олимпиады школьников

Я, _____,

(Фамилия, имя, отчество одного из родителей или законного представителя)

(Основной документ, удостоверяющий личность) _____

(тип документа, номер, серия, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающий(ая) по адресу _____

(в дальнейшем Субъект) даю согласие) Управлению образования администрации ПКГО, отделу образования администрации ПКГО на обработку персональных данных моего ребенка: _____

(Ф.И.О. ребенка)

учащегося _____ класса МАОУ (МБОУ) «_____»

(Основной документ, удостоверяющий личность) _____

(тип документа, номер, серия, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

проживающего(ей) по адресу _____

Согласие дано на следующих условиях:

1. Субъект даёт согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть, на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокировку и уничтожение, в том числе с помощью средств автоматизации, своих персональных данных, а также право на передачу третьим лицам — Управлению образования администрации ПКГО, отделу образования администрации ПКГО если это необходимо для осуществления переданных полномочий и в случаях, установленных нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и законодательства.

2. Оператор обязуется использовать данные Субъекта в целях предоставления возможности участия ребёнка в реализации мероприятий, проектов и программ, направленных на всестороннее развитие детей и молодёжи, а также для исполнения действующего законодательства в сфере образования и государственной молодёжной политики. Оператор может раскрыть правоохранительным органам любую информацию по официальному запросу в случаях, установленных законодательством РФ.

Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку: общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол); паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) или данные свидетельства о рождении ребёнка (серия, номер, кем и когда выдано), сведения о страховом свидетельстве государственного пенсионного страхования и индивидуальном номере налогоплательщика; сведения о месте основного обучения или месте работы, сведения о месте жительства, контактных телефонах, адресе электронной почты; данные о личных достижениях; фото и видео материалы, сделанные во время проведения (награждения) олимпиады, конференции, конкурсов и соревнований, личная подпись.

Настоящее согласие действует на протяжении 5 лет с момента подписания. При поступлении Оператору письменного заявления Субъекта о прекращении действий данного согласия, персональные данные уничтожаются установленным способом в течение тридцати дней с даты

поступления отзыва (в соответствии с п. 5 ст. 21 ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных»).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

(Дата)

(подпись)

(расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 4
к Положению о муниципальной
научно-практической учашихся

Образец титульного листа учебно-исследовательской работы,
представленной на Конференцию

Название образовательного учреждения

Муниципальная НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

[Название работы]

Секция: [направление]

Автор: [Фамилия, имя, отчество,
школа, класс]

Руководитель: [Фамилия, имя, отчество,
должность, место работы]

г.Петропавловск- Камчатский

2023 г

Приложение 5
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
учащихся

Критерии экспертизы учебно-исследовательской работы
(максимальный балл - 20)

№	Оцениваемые параметры	Баллы
1	Категории учебно-исследовательской работы	
	1.1. Актуальность проблемы и темы работы	6 баллов
	- обоснование актуальности отсутствует либо полностью не соответствует теме, задачам и содержанию работы;	0
	- актуальность обоснована недостаточно полно и грамотно;	1
	- обоснование актуальности полностью корректно и соответствует теме, задачам и содержанию работы	2
	1.2. Четкость и корректность формулирования проблемы, цели и задач работы	
	- проблема, цель и задачи работы не выделены;	0
	- проблема, цель и задачи работы выделены не полностью, имеется несоответствие теме и содержанию работы;	1
	- четко и корректно выделены проблема, цель и задачи работы	2
	1.3. Формулирование гипотезы	
	- гипотеза отсутствует, либо полностью не соответствует задачам и содержанию работы;	0
	- гипотеза сформулирована недостаточно корректно, не полностью соответствует задачам и содержанию работы, либо гипотеза формулирует уже известные науке факты;	1
	- гипотеза сформулирована корректно и грамотно	2
2	Логика изложения материала	2 балла
	- отсутствует логика изложения, содержание и выводы не соответствуют цели и задачам работы или выводы отсутствуют;	0
	- нарушена логика изложения, содержание и выводы не в полной мере соответствуют поставленным цели и задачам работы;	1
	- изложение материала логично и последовательно, содержание и выводы соответствуют цели и задачам работы	2
3	Глубина раскрытия темы	3 балла
	- тема не раскрыта, задачи работы не решены;	0

	- тема раскрыта фрагментарно, недостаточный уровень решения задач; - тема раскрыта исчерпывающе, задачи решены полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов в соответствии с видом работы	1-2 3
4	Методы решения задач учебно-исследовательской работы	2 балла
	- методы применены некорректно; - имеются отдельные ошибки в применении методов; - все методы применены корректно, соответствуют теме, задачам и содержанию учебно-исследовательской работы	0 1 2
5	Творческий характер и степень самостоятельности автора в выполнении работы	2 балла
	- работа стереотипна, шаблонна, показывает формальное отношение к теме; - автор проявляет самостоятельность в выполнении исследования; - работа имеет выраженный творческий характер, автор демонстрирует собственное видение проблемы	0 1 2
6	Практическая направленность работы	0-1 балл
7	Структура и оформление работы	2 балла
	- имеются ошибки, опечатки, работа выполнена неаккуратно, структура работы не соответствует предъявляемым требованиям; - имеются отдельные недочеты в оформлении и структуре работы; - структура и оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям	0 1 2
8	Использование источников	2 балла
	- список источников слишком узок или не соответствует содержанию работы, цитирование некорректное; - имеются отдельные недочеты в составлении и применении списка источников; - список источников достаточно широк и правильно использован в работе	0 1 2

Приложение 6
к Положению о муниципальной
научно-практической конференции
учащихся

Критерии оценивания учебно – исследовательской работы
в процессе защиты
(максимальный балл – 20)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Баллы
1	Качество выступления	3 балла
	Автор зачитывает доклад	1
	Автор рассказывает и читает	2
	Автор свободно владеет информацией	3
2	Культура выступления	6 баллов
2.1.	Подача материала	3 балла
	Речь говорящего убедительна, он умело подчёркивает наиболее важные элементы выступления (тон, громкость, скорость речи). Поддерживает постоянный зрительный контакт с аудиторией. Соблюдает регламент	0 - 3
2.2.	Владение языком	3 балла
	Выступающий допускает речевые ошибки	0 - 1
	Выступающий не допускает ошибок, снижающих впечатление от презентации	2
	Высокий уровень владения языком	3
3	Содержательность выступления	4 балла
3.1.	Структурированность и логичность выступления	2 балла
	Структура отсутствует	0
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1
	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2
3.2.	Представление собственных результатов исследования	0-2 балла
4	Использование наглядного материала	4 балла

	Наглядность не адекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1
	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	2-3
	Дополнительные средства представления работы	0-1 балл
5	Аргументированность ответов на вопросы	3 балла
	Автор испытывает затруднения при ответах на вопросы	0
	Автор отвечает на поставленные вопросы, но не аргументирует их	1 -2
	Автор аргументированно и чётко отвечает на вопросы с использованием оценочных суждений	3